

赤岡中学校研究計画

【学校教育目標】

夢 愛 希望

夢(将来の展望) ⇒ みんなでひろげよう
 愛(自分、仲間) ⇒ みんなでつながろう
 希望(夢の実現) ⇒ みんなで生かそう

【めざす生徒像】

- ◎自己指導力の身についた生徒
- ・自他を大切にし、仲間とともに協力・奉仕できる生徒
- ・基礎学力を身につけ仲間と学びあえる生徒
- ・将来への展望をもって自ら学び、根気強く努力する生徒
- ・豊かな感性と健やかな体をもった生徒
- ・素直で礼儀を重んじ挨拶・返事のできる生徒

【めざす学校像】

- ◎安心・安全・安定した学校
- ・生徒が生き生きと活動し、自ら学びたくなる学校
- ・安全で、自分を成長させてくれる学校
- ・保護者が子どもを通わせたい学校
- ・地域の学校として信頼され、誇れる学校

【めざす教師像】

- ◎常に一步前進し尊敬される教師
- ・愛情を持って生徒の意欲、可能性を引き出し 鍛えることのできる教師
- ・わかる楽しい授業を工夫する教師
- ・豊かな人間性と指導力の向上に努める教師
- ・教育公務員として自覚と誇りを持ち、生徒・保護者・地域から信頼される教師

研究テーマ

「自尊心を高め、自信とやる気のある生徒の育成」

～生徒に居場所と出番を与え、活動させ、成功体験・役立つ喜びを体感させ、それを褒めて認める教育の実践～

【生徒につけさせたい力】

- I : 自分の思いを表現する力**
①書く②語る③伝える
- II : 仲間の思いを受けとめる力**
①聴く②相手の立場になって考える
- III : 自分の役割・責任を果たす力**
①係り活動②生徒会活動③専門委員会活動

【教師の重点取り組み】

- A:子どもの意見を引き出す
- B:意見を絡み合わせる
- C:安心・安全な居心地の良い学級づくり
- D:生徒の成功体験を与える
- E:ほめて伸ばす教育活動の実践
- F:生徒の関わり合わせる活動の充実

学力向上部会

- 赤中授業のスタンダードを基盤とした授業実践・相互評価
- 授業規律の徹底(始まり・終わり・姿勢・聴く・語る・安心安全な学級環境)
- 授業研究(授業評価システム・授業の視点・発問の研究)各教員年間2回以上
- 家庭学習(家庭学習ノート・家庭学習につながる課題の提示)
- 標準学力調査・全国・県等の調査結果分析・対応策
- 赤中タイムの充実(視写《小社会ノート》・聴写・DS)
- 新聞づくり
 - 朝読書の充実
 - 教科ノートづくり
- 30秒～1分間スピーチ
- NIE活動(新聞を活用した授業)
- 図書館教育(各教科とのコラボ授業の実施、図書資料の活用)
- 保育・小学校への読み聞かせ
- 辞書引き大会

総合・キャリア部会 (人権学習・防災学習)

- 人権・いじめ・QUアンケートの実施分析・対応策
- 福祉教育の充実・推進
- 情報モラル(携帯電話・メール等の使用)の指導
- 人権学習の充実・推進(人権感覚の育成・7つの課題・重点週間での指導資料選定)
- キャリア教育(職業体験学習・職業調べ・進路学習・生き方)
- 防災学習(防災学習・避難訓練・救急法・避難所での生活・中学生の役割) 城山高校・地域との連携による防災学習
- ゲストティーチャーとの連携計画

生徒会活動□

- 専門委員会の活性化(点検活動の徹底・学級への周知徹底)
 - ・月別重点取り組みの設定(強化月間/週間)
 - ・長いスパンで継続した活動/集会での発表・評価
- 集会の充実(発表・評価・教員の関わり・部活動の報告・表彰等)
- ボランティア活動

学級づくり (共感的な人間関係づくり)

- 朝の会・帰りの会の充実(話型・聴く・語る・討議する・まとめる・発表する)
- 教科リーダー・係活動の活用と活性化(役割・責任)
- 班ノート・教科リーダーノート等の充実
- 評価活動(授業評価・専門委員会活動・学年便り等)
- QU/エンカウンターの活用(人間関係づくり・共感的な人間関係の構築)

道徳教育

- 校内研修の充実(講師・内容・評価)
- 授業研究(授業評価システム・授業の視点・発問の研究)
- より良い生き方・考え方の見本と出合わせレベルを上げる
- 人権感覚の向上を目指した実践
- コミュニケーション力の育成と向上(スキル)
- 道徳通信(生徒の意見を掲載・肯定的な評価)
- 資料・教材の選定・開発・ストック

