

6 本時の展開

本時の目標	日本独自のものについて説明する文を、後置修飾を含む英文5文以上正しく書く。
観点別評価規準	ア①読み手が理解しやすくなるように、書いたり書き直したりしている。
準備物	パソコン・大型テレビ、ワークシート・辞書・付箋

学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準	評価方法
<p>○挨拶</p> <p>○カードゲーム 現在分詞と過去分詞の後置修飾を使い表現するカードを使って班で練習する。</p>	<p>・支援が必要な生徒を支援する。</p>		
<p><b>【学習課題】</b> <b>日本のものをALTにアピールする文を、後置修飾を含む英文5文以上で書こう！</b></p>			
<p>○構想シートの内容を確認する。</p> <p>○構想シートを元に、日本独自のものをアピールする文を書く。</p> <p>○班で文をチェックする。 ・チェック項目を使い、間違いがあれば付箋に書く。アドバイスやコメントも付箋に書き貼り付ける。</p> <p>○班のアドバイスなどを参考に、文を書き直す。</p> <p>○次時の確認とアンケート記入</p>	<p>・英作文の注意点を確認する。</p> <p>・わからない単語があれば辞書を引くように言う。</p> <p>・生徒が気づいていない文法の間違いがあれば気づかせて訂正させる。</p> <p>・文脈を考えて文を作成することを意識させる。</p> <p>・赤にアドバイス、黄色に間違いを書くように伝える。</p> <p>・アドバイスがない場合はコメントでもかまわないことを伝える。</p> <p>・時間があれば清書するように伝える。</p>	<p>ア①読み手が理解しやすくなるように、書いたり書き直したりしている。</p>	<p>(観察・ワークシートの点検)</p>