

〔目標〕 筆者の考えを読み取りながら、文章全体の構成を整理しよう。

序論と本論1の内容を捉え、筆者の説明のしかたの特徴を捉えよう

1 本論								序論				構成		
⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	形式段 落番号	本論での展 開のしかた	内 容
								導入 話題提示 不可能 そこでユニークな方法を編み出した。 ← バイオリギング 生物が記録する。						
		☆ 記録計を取り付けて十羽からデータを 得る。 潜水深度 潜水時間	☆ 餌捕り潜水に向かうペンギンの様子	☆ では、☆	☆ 小型のカメラで撮影	☆ まず マクマード基地近く ところが	☆ 従来の調査結果 最大潜水深度 最大潜水時間							
	潜水後のペンギンの様子に着目 長い潜水 ↓ エンペラーペンギンのまとめ													

事実（調査・結果）意見（疑問・考察）など

本論2の内容を捉え、筆者の説明のしかたの特徴や工夫を考えよう。

2 本論				区分	内容
⑬	⑭	⑮	⑯	形式段 落番号 事実・疑問・ 考察など	

説明のしかたの特徴

説明の工夫

☆ 筆者は図表や写真を効果的に使い説明しています。
 教科書47ページの写真Bと図3は何のために使われたと思いますか？