

6 本時の展開

<p><b>本時の目標</b></p>	<p>模擬選挙を通して、具体的な事例から、選挙の課題について社会の動向と関連づけ、主権者の一人として選挙に参加することの意義を考察することができる。</p>		
<p><b>観点別評価規準</b></p>	<p>模擬選挙を通して、現在の選挙課題をふまえ、既習事項や話し合った内容をもとに、どのような意識で選挙に臨むべきか、自分の言葉で適切に表現している。 (思考・判断・表現)</p>		
<p><b>準備物</b></p>	<p>ワークシート、パソコン、テレビ、投票箱、投票用紙</p>		
<p style="text-align: center;"><b>学習の展開</b></p>			
<p>学習活動</p>	<p>指導上の留意事項</p>	<p>評価規準</p>	<p>評価方法</p>
<p>1. 学習課題を確認する (5分)</p>			
<p><b>〔学習課題〕</b> <b>模擬選挙を通して、日本の現状から選挙に参加することの大切さを考えよう</b></p>			
<p>2. 模擬選挙を行う (15分) ・どの候補者に投票するか、判断し投票する</p>	<p>架空の3人の候補者、その主要な政策を設定しておく。また、生徒には有権者の立場を説明したカードを配る。</p> <p>なぜその候補者に投票したのか、根拠を明確にさせる。</p>	<p>設定された立場をふまえ、自分が判断した根拠を自分の言葉でワークシートに記入している。 (思考・判断・表現)</p>	<p>観察 (ワークシート)</p>
<p>・開票結果を発表する (3分)</p>	<p>開票作業を通して既習事項について確認する。</p>		
<p>3. 選挙結果から、気づいたことを話し合う (個人→グループ 7分)</p>	<p>投票させ、結果からどのようなことが考えられるのか考察させる。</p>		
<p>4. 出てきた意見を発表する (5分)</p>	<p>投票率の低下と年代別の投票率の割合を提示し、若者の投票率が低いことに気づかせる。</p>		
<p>4. 学習課題について自分の言葉でまとめる。 (個人5分→グループ5分)</p>	<p>まとめたことを発表する</p>	<p>模擬選挙を通して、現在の選挙課題をふまえ、既習事項や話し合った内容をもとに、どのような意識で選挙に臨むべきか、自分の言葉で適切に表現している。 (思考・判断・表現)</p>	<p>観察 (ワークシート、関わり、発表)</p>
<p>5. 本時のまとめ (5分)</p>			