

6 本時の展開

本時の目標	To 不定詞副詞的用法を用いて、修学旅行の行程の中のおすすめの場所をALTに紹介する。		
観点別評価規準	エ② to 不定詞の副詞的用法を用いた文の構造を理解している。		
準備物	パソコン・電子黒板・ワークシート・		
学習の展開			
学習活動	指導上の留意事項	評価規準	評価方法
<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・基本文暗記 ・word check (6-2) ・本時のめあての確認 	<p>全体→ペア</p> <p>ペアでチェックする。 学習課題に関係したものを 入れる。</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>【学習課題】</p> <p>修学旅行について、何をするためにその場所に行くのかを、ALT に紹介する文を書こう。</p> </div>			
<ul style="list-style-type: none"> ・副詞的用法の文構造理解 T) Why will you go to Kyoto? S) I will go there to see Kinkakuji. ・パターンプラクティス ・ALTからのメッセージ ・マッピング ・紹介文を書く (個人→全体シェアリング) ※主体的な学び ・振り返りシート 	<p>生徒のアイデアをマッピングして黒板に提示していく。</p> <p>カードの絵をヒントに、書かれた英文の続きを言う ペアでできるだけたくさん練習する。</p> <p>グループでホワイトボードに「何しに行くのか」をマッピングして、紹介文を書くヒントにする。</p> <p>ひな形は決めておき、その中に英文を1文から3文程度作って入れていく。</p>	<p>不定詞の副詞的用法を用いた文を使って、ALTに紹介する英文を書いている。</p>	<p>ワークシート点検</p>