

平成18年度英語教員指導力向上研修

事前研修課題

<事前研修課題の内容>

この研修では、研修をより効果的に進めるために、事前研修課題に取り組んでいただきます。事前研修課題は、参加者の皆さんの自己分析や現状把握を中心としたもので、次の3つがあります。

- 課題1 English Proficiency (英語運用能力)
- 課題2 Getting Ready for Action Research (授業実践の振り返り)
- Self-Assessment Sheet (英語授業力自己評価表) 【切り離して提出】

各自課題に取り組み、これまでの自分自身の授業実践を、振り返ってください。

事前研修課題は、オリエンテーションの日に必ず持参してください。

<課題の実施に当たって>

- この用紙に直接記入するか、高等学校課のホームページ(下記)から様式をダウンロードしてパソコンで入力してください。

<http://www.kochinet.ed.jp/koukou/kenkyu/kochieigo/index.htm>

- 「4 Self-Assessment Sheet (英語授業力自己評価表)」には、電子メールアドレスの記入欄があります。1年間の研修期間中、情報交換や意見交換に使用しますので、必ず記入してください。

使用するメールアドレスは、原則として仕事用のものにしてください。仕事用アドレスが使えない場合は、下記の優先順位で、希望するものを選んでください。

個人用アドレス(自宅等で使用している個人のアドレス。携帯電話用でもかまいませんが、長いメールや添付ファイル付きの場合もあるのでご注意ください。)

学校用メールアドレス(学校の代表メールアドレス)

受講者番号	
所 属	
氏 名	

平成 18 年度英語教員指導力向上研修事前研修課題

課題 1 English Proficiency (英語運用能力)

(1) Self-Diagnosis (自己分析)

別添「Self-Assessment Grid」を参照のうえ、該当すると思うレベルを○で囲んでください。また、それぞれの領域について、自信のあるスキルや高めたいと思うスキルについて簡単にコメントを記入してください。

		Self-Assessment	Comment
Understanding	Listening	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
	Reading	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
Speaking	Spoken Interaction	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
	Spoken Production	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
Writing	Writing	A1 A2 B1 B2 C1 C2	

授業での英語の使用状況は平均すると授業時間の何%くらいか書いてください。

(%)

(2) English for EFL Teachers (英語教員の英語力)

英語教員に必要な英語力とはどのようなものだと思いますか。あなたの意見を書いてください。

『「英語が使える日本人」の育成のための行動計画』には、英語授業改善の目標の一つとして、「英語の授業の大半は英語を用いて行い、生徒や学生が英語でコミュニケーションを行う活動を多く取り入れる。」とあります。このことについて、あなたの意見を書いてください。

課題2 Getting Ready for Action Research (授業実践の振り返り)

アクション・リサーチ(以下、AR)を始めるには、まず、何をテーマとしてとりあげるかリサーチのスタート地点を見つけなければなりません。今、あなたの授業で解決すべき問題は何でしょうか。それを発見するために、これまでの授業実践を少し振り返ってみましょう。

(1) 研究の背景

あなたの勤務校の状況が分かる下記 ~ の資料を準備し、添付してください。

学校案内など(学校の概要の分かる資料)

教科経営計画(教科会で設定している到達目標や指導方針などを記述したもの)

年間指導計画、シラバス(研修でとりあげたいと考えている学年のもの)

授業開きの日に配布したプリントや資料など

上記資料をもとに、あなたの生徒の現状や学校が設定している英語力の目標を書いてください。

--

(2) 生徒のニーズ

あなたの受け持っているクラスの生徒(ARで対象とする生徒)が英語学習に対してどのような期待や願いをもっているか、簡単なアンケートを実施して、その結果を添付し、下にその結果を簡単にまとめてください。

(質問項目の例)

- ・英語の授業で、どのような力を身につけたいですか。
- ・英語の授業で、難しいと思うところはどのようなところですか。
- ・どのような英語の授業を受けたいですか。

--

(3) 授業観

授業をするうえであなたが大切にしていること、こだわっていることは何ですか。

--

あなたが目指したいと思っている授業はどのようなものですか。説明してください。

これまでに授業の中で試してみたいと思ってきたことがありますか。それは何ですか。

(4) 授業の課題

あなたが、授業の中で自信をもっていることは何ですか。

あなたが、授業の中で自信がないことは何ですか。

あなたが授業の中で、特に伸ばしたいと思っている生徒の技能(4技能)や領域(文法、語彙など)は何ですか。

あなたが今受け持っているクラスの生徒の課題はどのような点ですか。

今、授業の中で困っていることや、困難を抱えていることがありますか。それは何ですか。

授業改善プロジェクト 英語授業力自己評価票

受講者番号		学校名	立	氏名	
-------	--	-----	---	----	--

評価 (A-Excellent B-Good C-Fair D-Poor)

1 教育的人間力 (教職に対する情熱、使命感、生徒に対する教育愛)

	達成目標	評価
1	授業をすることが楽しい。	
2	授業の目標や授業の進め方について深く考察している。	
3	職場の同僚と授業について気軽に話をしている。	
4	生徒との間に望ましい人間関係を築いている。	
5	生徒の願いやニーズを踏まえて、授業を改善している。	

2 英語運用能力 (英語運用能力の向上とそれを生かした授業の実施)

	達成目標	評価
1	授業で可能な限り英語を使おうとしている。	
2	英語で授業することは、負担ではない。	
3	授業中、生徒が英語を使う機会は多い方である。	
4	英語力を高めるための自己研修を日常的に行っている。	

3 英語教授力 (教科指導に関する専門的知識と技能の向上)

	達成目標	評価
1	現在、授業を通じて、生徒の英語力が高まっていると思う。	
2	現在、授業運営はうまくいっており、生徒の授業態度は良好である。	
3	授業終了後、ほぼ毎日、授業についての振り返りをしている。	
4	アクション・リサーチの進め方を理解している。	
5	英語教育に関する専門的な知識をもっている。	

4 研修用電子メールアドレス

(名)	—	(姓)	@kt□.kochinet.ed.jp
			(数字)

教育ネット以外のアドレスの場合は下記に記入してください。

--

5 アクション・リサーチを実施するに当たって、疑問や不安に感じるものがあれば、書いてください。

--