

---

# おわりに

---

LD（学習障害）やADHD（注意欠陥／多動性障害）、高機能自閉症についての基本的な理解と対応について説明してきました。この子どもたち皆に共通した内容もありますが、あてはまらない内容もあろうかと思えます。これは、一人一人の状態が違っていることが多いためと思えます。状態が違っているということは、必要な教育的支援も一人一人異なることとなります。

高知県教育センターでは、子どもたちの健やかな成長とよりよい支援を先生方と一緒に考えるために、ハートフル教育相談を行っています。相談の仕方には次のような方法があります。お気軽にご相談ください。

- ・ 電話での相談  
電話による相談です。当センターの相談専用ダイヤル（088-866-9270）に直接かけてください。  
月～金 8：30～17：00（休日、祝日はのぞきます。）
- ・ 県内各会場での相談  
県内各地において会場を決めて開催する相談です。開催地、実施日については年度当初にリーフレットを学校などに配布し、お知らせします。
- ・ 高知県教育センターに来所しての相談  
当センターに来所して行う相談です。あらかじめ電話で予約をしてください。（088-866-9270）
- ・ 日程、会場等の都合がつかない場合は、ご相談ください。

一人一人に応じた教育的支援を行うにあたっての一助となれば幸いです。

平成16年3月

---

## 参考文献

- 『今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）』平成15年3月、特別支援教育の在り方に関する調査研究協力者会議
- 季刊『特別支援教育』No.11（文部科学省）
- 『学級担任のためのLD指導Q&A』上野一彦 編 教育出版
- 『LDの教育』上野一彦 牟田悦子 小貫悟 編著 日本文化科学社
- 『学習障害（LD）及びその周辺の子どもたち』尾崎洋一郎 他 同成社
- 『LDとは何か』日本LD学会編 上野一彦・中根晃 責任編集 日本文化科学社
- 『LD・ADHD特別支援マニュアル』森孝一著 明治図書
- 『ADHDサポートガイド』森孝一著 明治図書
- 『ADHD及びその周辺の子どもたち』尾崎洋一郎他著 同成社
- 『通常学級におけるAD/HHDの指導』全国情緒障害教育研究会編 日本文化科学社
- 『はじめようADHDの子どもへの支援 理解のためのQ&A』福岡県教育委員会福岡県教育センター
- 『高機能自閉症 アスペルガー症候群入門』内川登紀夫・水野薫・吉田友子 著 中央法規
- 『障害を知る本 自閉症の子どもたち』茂木俊彦＝監修 大田昌孝＝編 稲沢潤子＝文大月書店
- 『月刊実践障害児教育』GAKKEN / 2003年7月号
- 『発達の遅れと教育』全日本特別支援教育連盟