

## 引用・参考文献

小・中学校における LD（学習障害）、ADHD（注意欠陥／多動性障害）、高機能自閉症の  
児童生徒への教育支援体制の整備のガイドライン（試案）

文部科学省 2003 年

校内支援ハンドブック Ver. 1

山梨県教育委員会 2004 年

特別な配慮の必要な子どもへの具体的指導内容と支援策

柘植雅義 監修 明示図書 2008 年

よりよい連携と支援のための特別支援教育コーディネーターハンドブック

山梨県教育委員会 平成 20 年 3 月

小・中学校の特別支援教育を支えるための情報ガイド

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 平成 20 年 3 月

「知的障害養護学校における個別の指導計画とその実際に関する研究」

教師の連携・協力を促すグループワーク—PATHの技法を用いた試みの紹介—

独立行政法人特殊教育総合研究所 平成 14 年 8 月

LD、ADHD、高機能自閉症の理解と支援のためのティーチャーズ・ガイド

神奈川県立総合教育センター 平成 16 年 1 月

小学校学習指導要領

文部科学省 平成 20 年 3 月告示

中学校学習指導要領

文部科学省 平成 20 年 3 月告示

個別の指導計画作成ハンドブック

日本文化科学社 海津 亜希子

高知県教育センター紀要 2006 年

高知県教育センター紀要 2007 年