



6月行事予定

日	曜	行事	給食
1	月	ALT/学校生活アンケート	○
2	火	中間テスト発表(部活動停止 9日まで) /SSW/放課後加力学習(2・3年)	○
3	水	Q-U調査/歯科検診/専門部会/ALT	○
4	木	放課後加力学習(1・3年)	○
5	金	放課後加力学習(1・2年)	○
6	土		
7	日		
8	月	集会/ALT	○
9	火	中間テスト 3時間	
10	水	中間テスト/弁当の日/職員会/ALT 5時間	
11	木		○
12	金		○
13	土		
14	日		
15	月	ALT	○
16	火	村教育委員会訪問/SSW	○
17	水	3年実テ②/検尿二次②/専門部会/ALT	○
18	木		○
19	金	交通指導/スクールカウンセラー相談日	○
20	土		
21	日		
22	月	集会/ALT	○
23	火	高校説明会	○
24	水	ALT	○
25	木	声かけ	○
26	金	スクールカウンセラー相談日(午後)	○
27	土		
28	日		
29	月	期末テスト発表/ALT	○
30	火	高校説明会/SSW	○

中間テストの延期に伴い、生徒への負担軽減のため、10日(水)の予定でした「マイ弁当の日」は7月10日(金)に変更させていただきます。6月10日(水)は、保護者のお弁当を持たせてテストに送り出させていただきますようお願いいたします。また、すでにお知らせしましたように、1学期を7月31日(金)まで延長することになりました。ご理解ご協力をお願いいたします。

レシートお願いいたします！

PTAレシート回収の締め切り日は10日(水)です。5月分のレシートをお持ちの方は10日(水)までに持たせていただきますようお願いいたします。

新型コロナウイルスの 3つの顔を知ろう！



学校が再開されてから3週間がたちました。5月19日(火)からは部活動も再開されました。緊急事態宣言は解除されましたが、気を緩めることなく、感染防止への努力を継続しなくてはならない状況に変わりはありません。そんななかで、5月14日(木)の道德の時間を使って、「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！」という授業を全学年で行いました。新型コロナウイルスは、①病気そのもの②不安と恐れ③嫌悪・偏見・差別、という「3つの“感染症”」という顔を持って、私たちの生活に影響を及ぼします。私たち一人ひとりが、それぞれの立場でできることを行い、みんなが一つになって負のスパイラルを断ち切っていこう！ということを確認しました。



起震車体験

5月19日(火)の午後、トラック協会の方々にお世話になり、全校生徒が起震車体験を行いました。1回の体験人数を半分に減らしたため、時間はかかりましたが、想像をはるかに超える揺れに大地震の恐ろしさを肌で感じる事ができたのではないのでしょうか。合わせて、揺れから命を守るための「家具や家電の固定」「耐震化」についてのチラシもいただきました。各ご家庭でも参考にしてください。



田植え

5月27日(水)1年生が田植えを行いました。はじめは恐る恐る田んぼに入っていた1年生でしたが、小学校で経験していることもあり、次々と苗を植えていきました。



10月6日(火)に稲刈りを行い、給食に登場する予定です。地元の青年農業士の方をはじめ関係者の皆様ありがとうございました。



令和2年度 教育目標及び経営方針

1 学校教育目標

～ かかわり 学び合い 生きる力を育む 教育の創造 ～

2 学校経営理念

～ 「幸福・愛・信じあう心」が通う学校の創造 ～

芸西の花、ブルースターの花言葉、「幸福な愛」「信じあう心」に由来。自分、他者、学校、地域や郷土を愛する心を持ち、自分や他者を認め、互いに信じあう心を育み、皆が幸せに向かう学校づくりを根本に教育活動を実践する。どの子どもにも無限の可能性がある。私たち教職員は、チームとして、生徒の輝く未来と幸せのために、1日1日を大切に、日々精進し邁進していきたい。そして、私たち教職員自らが、「幸福・愛・信じあう心」が通う、無限の可能性をあきらめない教職員集団でありたい。

3 めざす学校像

◆すべての生徒の進路を保障する（行ける学校から、行きたい学校へ）

4 めざす生徒像

◆「自ら考え学ぶ力」と「人とかかわる力」をもった「自立」した生徒
（自ら学び続ける力（自己変革の力）を持った生徒）

- ・自らのなかに望ましい価値観を持ち、自ら考え、価値観に照らし合わせて判断し、行動できる生徒
- ・人を信頼し、他者とのかかわりのなかに自らの存在価値を見だし（自己有用感）、適切な距離感や態度を持って人と接したり、他者のために行動したりすることができる生徒

5 めざす教職員像

◆生徒のために最大限努力する教職員集団（子どもの可能性をあきらめない）

6 めざす職場像

◆「責任ある行動」「誠実な対応」「周囲への気遣い」「風通しの良い集団」
「資質・能力の向上」「人材の育成」

7 研究主題

「すべての生徒に居場所と学びを」

～ 新学習指導要領にそった、指導と評価の一体化に向けて ～

8 重点目標

(1)知

すべての生徒の進路を保障する。

(2)徳

「幸福・愛・信じあう心」が通う学校を創造する。

(3)体

たくましく生き抜くための体力や健康的な生活習慣を身につけさせる。

(4)横断

①不登校（長期欠席）への総合的な対応を実施する。

②学校における働き方改革を推進する。

③防災を中心とした安全教育・安全管理を充実させる。

④地域との連携・協働、保幼小との連携を推進する。

⑤障害の状態や教育的ニーズに応じた指導・支援を充実させる。