



3月行事予定

日	曜	行事	給食
1	月	ALT/薬物乱用防止教室(3年)③	○
2	火	安芸市児童生徒表彰式	○
3	水	1・2年生期末テスト/専門部会/ALT/特別支援学校合格発表 3年生も3時間	×
4	木	1・2年生期末テスト/A日程(学力検査) 受検しない3年生 3時間	×
5	金	1・2年生期末テスト/A日程(面接) 受検しない3年生 3時間	1・2年 ○
6	土		
7	日		
8	月	集会/ALT/学校評価委員会/スクールカウンセラー相談日	○
9	火	3年生給食終了	○
10	水	弁当の日(1・2年)/職員会/ALT 3年 3時間 1・2年 5時間	×
11	木	卒業式練習・準備 3年 3時間	1・2年 ○
12	金	スクールカウンセラー相談日(午後) 3年 4時間	1・2年 ○
13	土	卒業式	×
14	日		
15	月	振替休日(卒業式) A日程合格発表	
16	火	B日程出願期間(~17日)	1・2年 ○
17	水	ALT/職員会 4時間	1・2年 ○
18	木	PTA役員会/B日程志願先変更・調査書等提出(~19日)	1・2年 ○
19	金	交通指導	1・2年 ○
20	土	春分の日	
21	日		
22	月	B日程検査実施日/ALT	1・2年 ○
23	火	1・2年生給食終了	1・2年 ○
24	水	修了式/離任式/職員会/ALT	×
25	木	選抜野球開会式/PTA会計監査18:00/ B日程合格発表/C日程願書等配付開始	×
26	金	C日程出願(~29日まで)	×
27	土	あったかりようま記録会	
28	日	あったかりようま記録会	
29	月		×
30	火		×
31	水		×

生徒会の新たな挑戦！

生徒会新執行部では、スタートにあたり、今の芸西中学校の課題を出し合い、どのような学校にしていきたいかを話し合いました。話し合いの中で、毎日の授業の見直しも必要ではないかということになりました。『先生たちはチームとして共通の取組を決め、授業改善をめざしているが、授業は先生だけが作るものではなく、生徒たち自身が作りあげていくものはず。そのためにも自分たちで生徒版の教科共通の取組をつくりたい』となり、代表委員会とタイアップして、どんな授業にしていけば力がつくのか話し合い、どの教科にも共通する取組を下記のように9つの項目としてまとめました。

教科共通の取組(力がつく授業をつくりあげよう！)

「めあて(ゴール)を意識しよう！」

- ①「何が今日の授業のゴールなのか？」を意識しよう。
- ②何に注目し、何を使得どのよう考えればよいのか見通しを立てよう。
- ③わからないときにどう対処するか自分で選択できるようになろう。

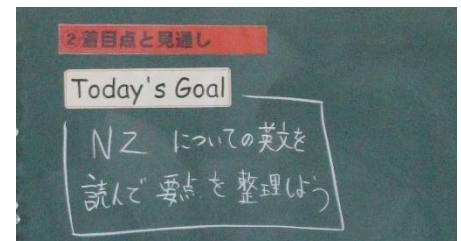
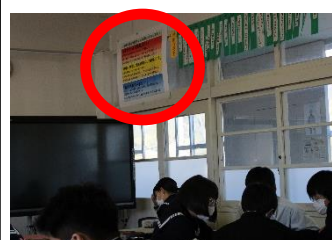
「思考し、対話し、根拠を明確にして説明しよう！」

- ④未完成でもよいので自分の考えを持とう。
- ⑤対話(仲間、先生、資料等)を通して、自分の考えを広げ、深めよう。
- ⑥対話の結果、根拠を明確にして、自分の考えをもう一度整理しよう。

「自分の言葉でふり返ろう！」

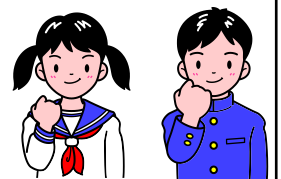
- ⑦わかったことや学習したことよさなどを、自分の言葉でまとめよう。
- ⑧疑問点を見つけ、はっきりさせよう。
- ⑨さらに深めてみたいと思ったことを、次の学習へのステップとしよう。

これを受け、2月8日(月)集会で、執行部から全校生徒に「力がつく授業をつくりあげよう！」という呼びかけをしました。どうしたら全校の生徒にうまく伝わるのかと考えた末にたどり着いたのは、劇の形で伝えようということでした。どのような言葉で伝えたらわかってもらえるか試行錯誤しながら、全校生徒に伝えることができました。そして、当面の取組として、特別教室を含む全教室に取組を張り出し、各教科リーダーは教科担当の先生と打ち合わせし、その日の授業で特に意識して取り組む項目を1つ選び、黒板に貼って授業を行っています。生徒の生徒による生徒のための授業づくりがスタートしました。



いよいよ入試！がんばれ3年生！

今週の木曜日、金曜日の2日間、県下の公立高校で一斉に入試(A日程)が行われます。これまでに努力してきたこと、自分の力を信じて全力で取り組んでください。それぞれがもっている力を十分発揮できるよう祈っています。すでに合格を勝ちとった3年生、1・2年生、教職員一同、応援しています。がんばれ3年生！
1・2年生も水曜日から期末テスト。がんばってください！



レシートお願いします！

PTAレシート回収の締め切り日は9日(火)です。
2月分のレシートをお持ちの方がいましたら、9日(火)までに持たせていただきますようお願いいたします。

地震津波避難訓練 昼休み編

2月1日(月)避難訓練を実施しました。今回は、昼休み中に地震が発生したという想定で行いました。生徒たちには3学期中に行うことだけを知らせてありました。昼休み、それぞれが自由に移動しているところです。自分で判断し、その場所に応じた避難行動をとることができるかどうか問われる訓練でした。図書館、廊下、ベランダ、運動場、体育館等あらゆる場所にいた生徒たちですが、それぞれに判断し、身を守る行動がとれていました。今回は、1次避難場所の運動場までの訓練でしたが、避難開始から人数確認完了まで1分52秒でした。生徒からは、「何も知らずに、それぞれが別の場所にいる状態での避難訓練は、すごくリアルで真剣に取り組めました。普通の訓練では本番と思って取り組もうとしても、やっぱりどこかで訓練だと思ってしまうし、急にやるのはいいなと思いました」等の振り返りがありました。



ため池耐震工事見学

2月16日(火)午後、県安芸農業振興センターによる出前授業を行いました。これは、馬ノ上にあるため池「丸塚池」の耐震工事について知ってもらおうというもので、1年生を対象に実施しました。丸塚池は1965年に整備された農業用ため池で、県内最大の30万5千トン貯水できますが、南海トラフ地震時に決壊する恐れがあるため、県が昨年3月から耐震工事をしており、今年6月ごろに完了する予定だそうです。当日は教室で同センターの職員の方から、東日本大震災でため池が決壊し家屋に被害が出たケースや丸塚池が決壊した場合の浸水区域のシミュレーションを示していただきました。その後、生徒たちは現地に移動し、高所作業車で耐震工事の状況を見学しました。この日の模様は、高知新聞にも掲載されました。

【生徒の感想より】

私の住んでいる地域にため池があるのは知っていたけれど、地震がきたときにその水がどうなるかとか考えたことがなかったので、とても勉強になりました。家に帰って、家族でその時どうするか話し合いました。



初めての試み 全校道徳

2月17日(水)6校時、初めての試みとして「全校道徳」を行いました。毎週1時間の道徳の授業はほぼ全校一斉に行っていますが、今回はいろいろな先生との関わりの機会を…ということで、各学年の先生(9名)に道徳の授業を一斉に行ってもらいました。すべての授業の「題名」「ねらい」を全校生徒に提示し、希望をとったうえで、学年に関係なく、クラスを編成して授業を行いました。それぞれの題名は、①ガジュマルの木②償い③新垣勉さんの歌声④電車の中で⑤あと一歩だけ、前に⑥あじさい街道⑦仮設住宅のグリーンカーテン⑧しょうゆのふるさとを訪ねて⑨ヤンキー先生、でした。生徒たちの感想には、「違う学年の考えを学べたし、いつも以上に楽しかったです。少人数なので、意見がたくさん出ていました」等、肯定的な意見がほとんどでした。



音楽授業研究会

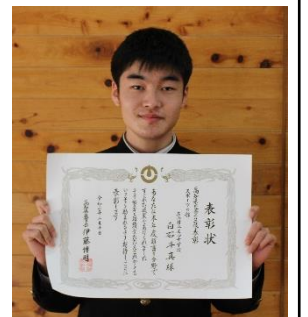
2月18日(木)高知県音楽教育研究会安芸支部の授業研究会が本校で行われました。1年生の音楽の授業を公開し、研究協議が行われました。この日の授業は、「尺八に親しみ、そのよさを味わおう」という内容で、「尺八曲『鶯鶴鈴慕』の魅力を書いて、伝えよう」というめあてで行われました。ふだん、あまり接する機会のない尺八曲を聴いての鑑賞文は難しいのではと思いましたが、生徒たちは、この時間までに身につけた見方や考え方、また、国語の鑑賞文で勉強したことを働かせながら、自分なりに考え、曲のよさや美しさを味わい、仲間に伝え合うことができていました。



高知県児童生徒表彰

高知県児童生徒表彰

スポーツの部 白石■■■
第74回高知県中学校総合体育大会
陸上競技の部
男子 三段跳 【優勝】
第33回中学校陸上競技選手権大会
男子中学 三段跳 【優勝】



高知県青少年読書感想文コンクール

県入選 松本■■■(3年)
郡入選 常石■■■・濱口■■■(1年)
田渕■■■(2年)
郡佳作 岡村■■■・仙頭■■■(1年)
大元■■■・栖川■■■(2年)
白石■■■・濱田■■■・松本■■■・
和田■■■(3年)

