

令和6年度 高知追手前高等学校吾北分校 「CAN-DO リスト」形式の学習到達目標

卒業時の目標：英語の基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりできるようになる。

学年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	外部指標
3年	・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	CEFR-J A2.1 ～A2.2 英検準2級
評価場面	リスニングテスト	定期考査	ディベート / ディスカッション	スピーチ (質疑応答を含む)	エッセイライティング / 定期考査	
2年	・日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	・日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。	・日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。	・日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	・日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	CEFR-J A1.3 英検3級
評価場面	リスニングテスト	定期考査	ペアトーク / ミニディベート	スピーチ / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査	
1年	・はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 【Lesson 2】【Lesson 5】	・日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 【Lesson 3】【Lesson 9】	・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 【Lesson 1】【Lesson 7】	・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 【Lesson 6】【Lesson 10】	・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 【Lesson 4】【Lesson 8】	CEFR-J A1.2 英検3級
評価場面	リスニングテスト	定期考査	ペアトーク / ミニディベート	スピーチ / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査	