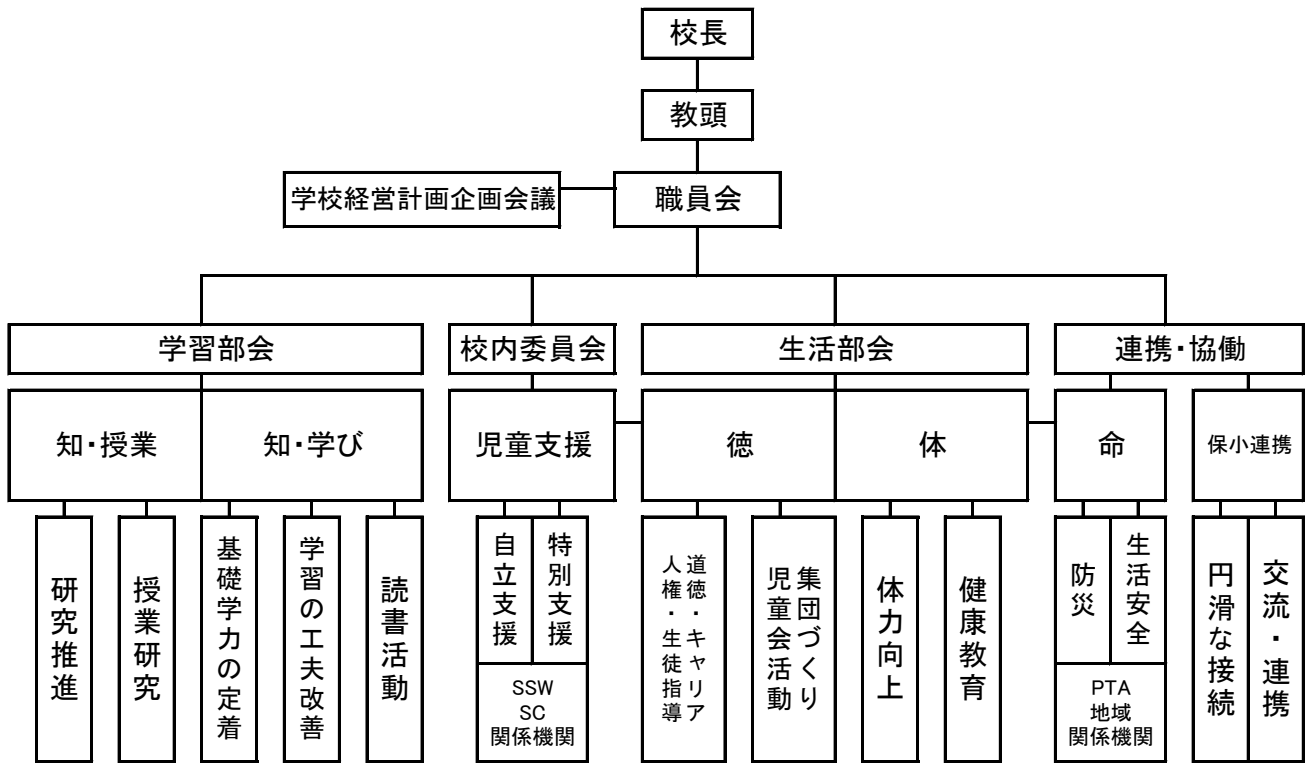


研究運営組織



\* 校務分掌の主任・担当者は、案を持って所属部会の部員と取組を企画し、実践できるようにする。

学校経営企画会議	
○学校経営の視点に立って、学校の課題改善に向けて計画・実践・検証を行い、組織として一体的な取組を進める。	
教務主任・研究主任・人権主任 英語指導教員・教頭・校長	

\* 所属部会の部員は、部会内の部員の分掌を把握しチームで取り組む。

学習部会		生活部会	
○教員の指導力の向上及び主体的に学ぶ児童の育成をめざして、校内研究の具体的内容を立案し推進する。 ○学ぶ力の向上をめざす取組を行う。 ○学習に関する諸活動の企画・運営を行う。		○心豊かで人を大切にできる児童の育成をめざして、具体的内容を立案し推進する。 ○体力向上、健康・安全に向けた実践力を育てる取組を行う。 ○体育的諸活動の企画・運営を行う。	
研究主任・英語指導教員・図書担当・児童会担当		体育主任・人権主任・生徒指導・キャリア担当 道徳担当・防災安全担当・養護教諭	
外国語研究推進部	連携部	校内委員会	防災・安全部
○外国語活動の校内研究を推進する。 ○外国語活動の授業づくりに向けて組織的に取り組む。	○発達や学びの連続性を保障するため、繋がりを意識して取り組む。 ○幼児、児童、教職員同士の交流・連携により円滑な接続を図る。	○支援を要する児童の実態を把握し、保護者・関係機関との連携のもと学校全体で適切な支援を行う。 ○定例会・ケース会を持つ。	○自分の身を守るために適切な行動がとれる児童を育成する取組を行う。 ○児童の安全確保及び安全管理体制の整備を行う。
英語指導教員・外国語担当・研究主任・教頭・校長	1・2年担任・教頭・校長	[常時]特別支援コーディネーター・養護教諭・教頭・校長[ケースにより]担任・関係機関等	防災安全担当・養護教諭・教頭