

防災・避難計画

地域の目指す防災教育

- ・「自助」として、災害に関する正しい知識や正しい対処方法を身につけ、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる力を身につける。
- ・「共助」として、非常時に進んで他の人や地域の力になれる児童を育成する。

生きる力

羽根小学校防災教育全体計画

学校教育目標

人間性豊かで、行動力のある、心身ともに健康な児童の育成

防災教育の目標

- ・災害に対する正しい知識を身につける。
- ・非常時に自らの命を守るために、適切な行動ができるようになる。
- ・なかまや家族・周りの人びとと協力し、ともに助け合おうとする態度を育てる。

防災管理体制の整備

- ・連絡体制、緊急体制
- ・施設機材の点検整備
- ・避難所の運営

防災組織活動の整備

- ・防災教育推進体制
- ・地域合同防災訓練
- ・教職員の防災研修
- ・家庭、地域との連絡体制

学年別重点目標		
【低学年】	【中学年】	【高学年】
<ul style="list-style-type: none"> ・災害について関心を持ち、発災時の安全な行動について考えることができる。 ・発災時には、危険を感じ、大人の指示に従うなどして適切に行動できる。 ・発災後には、進んで家の手伝いをするなど、家族の一員として行動できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害について基本的な理解ができ、災害を防ぐための工夫について考えることができる。 ・発災時には、大人の指示に従うとともに、状況に応じて自ら行動できる。 ・発災時には、家族や友だち、周囲の人びとと協力して危険を回避できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害の種類や発生のメカニズム、学校・地域の防災体制を理解し、災害を防ぐための工夫について考えることができる。 ・発災時には、状況に応じて冷静に判断し、自分の命を守るために適切に行動できる。 ・発災時には、家族や友だち、周囲の人びとの安全にも配慮して行動できる。

〈関連する主な教科・領域およびその指導内容〉			
	【低学年】	【中学年】	【高学年】
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動（防災学習）(2)カ「心身ともに健康で安全な生活態度の育成」 「高知県安全教育プログラム(震災編)」より ・地震が来たらどうする？ ・津波から身を守るには？ ・地域の津波避難場所を確かめよう ・揺れがおさまっても…まだ続く危険とは？ ・避難生活ってどんなもの？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・南海トラフ地震が来たらどうなるの？ ・どこにいても、地震の揺れから自分を守る ・津波が心配！揺れたら急いで高台へ ・揺れが収まっても…危険は続く ・地域の防災に関わる人たち 	<ul style="list-style-type: none"> ・南海トラフ地震に備えよう ・津波から逃げる ・災害と情報 ・山の津波「土砂災害」 ・これが大切！我が家の備え ・避難生活を考えよう
	○学校行事 ・避難訓練の実施(年間3回以上) (緊急地震速報の活用・地域と連携・地震・津波・火災等)		
教科	<ul style="list-style-type: none"> ・「がっこうだいすき」(生活科 1) ・「どきどきわくわくまちたんけん」(生活科 2) ・「もつとなかよしまちたんけん」(生活科 2) ・「基本的な動きを身につけ、体力を養う」(体育科) ・「ルールを守り、能率的に安全に行動することができる」(体育科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「羽根町のうつりかわり」(社会科 3) ・「安全な暮らしを守る」(社会科 4) ・「郷土の開発」(社会科 4) ・「健康安全に留意し、最後まであきらめず運動する態度を育てる」(体育科) ・「集団が一つの単位となって、能率的に安全に行動することができる」(体育科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「天気の変化」(理科 5) ・「流れる水のはたらき」(理科 5) ・「土地のつくりと変化」(理科 6) ・「生物と地球のかんきょう」(理科 6) ・「くらしを支える情報」(社会科 5) ・「くらしと政治」(社会科 6) ・「日常生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、身近な生活に活用できるようにする」(家庭科) ・「心の健康、けがの防止、病気の予防について理解し、健康で安全な生活を営む能力を育てる」(家庭科)
総合的な学習の時間		<ul style="list-style-type: none"> ・「防災グッズ」には何がある？備えは大丈夫？ ・「防災マップを作ろう」 	<ul style="list-style-type: none"> ・「わたしたちの地域の安全」
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「生きることを喜び、生命を大切にすする心をもつ」 ・「健康や安全に気をつけ、規則正しい生活をする」 ・「父母、祖父母を愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つ喜びを知る」 	<ul style="list-style-type: none"> ・「生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする」 ・「生活を支えている人々や高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する」 ・「郷土の伝統と文化を大切にし、郷土を愛する心をもつ」 	<ul style="list-style-type: none"> ・「生命がかげがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する」 ・「日々の生活が人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえる」 ・「働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立つことをする」

防災の授業予定

学 年	実施月	内 容	授業時数
1 年	4 月	地震が来たらどうするの？	1
	6 月	津波から身を守るには？	1
	7 月	地域の津波避難場所を確かめよう	2
	1 0 月	揺れがおさまっても・・・まだ続く危険とは？	1
2 年	4 月	地震が来たらどうするの？	1
	6 月	津波から身を守るには？	1
	7 月	地域の津波避難場所を確かめよう	2
	1 2 月	避難生活ってどんなもの？	1
3 年	5 月	南海トラフ地震が来たらどうなるの？	1
	6 月	どこにいても、地震の揺れから自分を守ろう	1
	7 月	津波が心配！揺れたら急いで高台へ	1
	1 0 月	揺れがおさまっても・・・危険は続く	1
	1 月	防災の授業	1
4 年	6 月	地域の防災の取組をしらべよう	2
	9 月	持ち出し袋の中身について考えよう	1
	1 2 月	地域の防災に関わる人たち	2
	2 月	調べたことを発表しよう	1
5 年	5 月	南海トラフ地震に備えよう	1
	7 月	津波から逃げる	1
	1 0 月	これが大切！我が家の備え	1
	1 1 月	山の津波『土砂災害』	1
	1 2 月	災害と情報	1
6 年	5 月	阪神淡路大震災について知ろう〈修学旅行〉	2
	7 月	津波から逃げる	1
	1 月	避難生活を考えよう	2