学校経営理念・・輝け　蓮池の子【学校は子どものためにある】

（１）学校経営方針

〇知・徳・体の調和の取れた教育を推進する学校
〇地域と連携した安全教育・防災教育を推進する学校
〇子どもたちが，学校は楽しいといえる学校
〇子ども・保護者・地域に信頼される学校

以上，目標達成のために教職員が一つの組織として活動する

（２）経営の基本構想・教育目標

学校教育目標（めざす子ども像）

学ぶ意欲と豊かな心を身に付けた，たくましい子どもの育成

よく考える子ども	思いやりのある子ども	行動する子ども	元気な子ども
（課題を見つけ，その解決方法を考える）	（他者に心を遣り，その哀しみがわかる）	（考え，判断して行動する）	（健康で体力があり，安全に気を配る）

↓

重　点　目　標

確かな学力（知）の育成	豊かな心（徳）の育成
〇基礎学力を確実に定着させる。 〇思考力・判断力・表現力を高める。	〇自他の命を大切にするとともに，他者に心を遣り，共感する力を養う。 〇「夢」や「志」を喚起し、豊かな人間性を育む。
・教育課程についての研究（第３のサイクル） ・言語活動の充実 ・NIE の推進 ・読書活動の推進 ・資料分析の活用 ・補習時間の確保 ・家庭学習の充実	・道徳教育の充実 ・礼儀や挨拶，美しい言葉遣いの励行 ・ぬくもりのある学年，学級づくり ・体験活動の充実（栽培活動の充実・出会い等） ・人権教育の充実（いじめ０） ・学校環境の美化 ・読書活動の推進 ・キャリア教育の推進
健やかな心身（体）の育成	**信頼される学校づくり**
〇基礎体力を向上させる。 〇安全，安心な生活に心を配る習慣を作る。	〇保護者や地域の方々連携体制を整備する。 〇校種間の「学び」をつなぐ。 〇地域と連携して安全教育・防災教育を進める、
・基本的な生活習慣の定着状況調査と啓発 ・体育授業の充実と運動の質量の確保 ・体力テストの実施と活用 ・食育の推進 ・安全指導・防災訓練等	•学校評価を通した保護者や地域の方々の期待やニーズの把握 ・学校のオープン化と情報公開 ・学校教育に関する意見交換会の実施 ・地域と連携した見守り活動・防災活動

↓

家庭・地域・関係諸機関との連携

↓

目指す学校像	目指す教職員像
確かな学力，豊かな心，健やかな心身を持った児童を育てることのできるトータルバランスのとれた学校を目指す。（組織力のある学校）	・教育公務員としての自覚と責任を持つ教職員 ・向かう先を共有し、研究を楽しむ教職員 ・意欲的に学び合い，常に工夫，創造，実践する教職員（変化に対応できる教員） ・子どもや保護者，地域，同僚の思いを受け止める教職員（協調性）