

園芸システム科の教育目標と教育課程

平成25年度用

【教育目標】

園芸に関する知識と技術を体験を通して学習する中で、新しい農業への意欲と創造力を培い、農業自営者・農業関連技術者を養成し、将来地域社会の発展に貢献できる人材を育てます。また、自然環境や生命について学習するとともに、自ら考え生きる力を育みます。

また、生徒のさまざまな進路希望や個々の興味関心に対応できる様に3つのコースを設定しています。

《指導方針》

- 園芸コース： 園芸作物のより高度な知識・技術を学習し、野菜・草花・果樹を中心とした園芸農業に必須となる専門的能力と実践的な態度を育て、将来の一次産業を担う園芸分野のスペシャリストの育成を目指します。
- ビジネスコース： 園芸作物の流通・加工・製造に関する基礎的な知識と技術を学習し、地域産業の発展に貢献できる人材を育てます。また、各種資格取得に挑戦することでスキルを高め、多様化する社会に順応できる人材の育成を目指します。
- アカデミーコース： 農業に関する基礎的な知識と技術を習得させるとともに、より幅広い分野で活躍できる人材を育て、大学等への進学に対応できる能力と意欲を高めることで、地域のリーダーとなる人材の育成を目指します。

〔教育課程〕

※①枠内(／)は科目を選択 ②ゴシック体(太字)は専門科目 ③フードデザインは家庭科専門科目

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年(共通)		国語総合			現代社会			数学Ⅰ			科学と人間生活		体育		保健		音楽Ⅰ／書道Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ		家庭基礎		農業情報処理		農業と環境		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		LH		
園芸コース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	課題研究	農業情報処理	野菜果樹草花	植物バイオテクノロジー	農業機械	農業と環境	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	LH															
	3年	現代文B	地理A	数学Ⅱ	体育	英語表現Ⅰ	植物バイオテクノロジー	課題研究	グリーンライフ	野菜果樹草花	野菜	果樹	草花	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	総合選択科目	LH																
ビジネスコース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	課題研究	農業情報処理	野菜果樹草花	農業経営	食品流通	農業と環境	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	LH															
	3年	現代文B	地理A	数学Ⅱ	化学基礎	体育	英語表現Ⅰ	課題研究	グリーンライフ	野菜果樹草花	農業情報処理	農業経営	食品製造	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	総合選択科目	LH																
アカデミーコース	2年	現代文B	世界史A	数学Ⅱ	化学基礎	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	農業情報処理	野菜果樹草花	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	LH																	
	3年	現代文B	国語表現	地理A	数学A	生物/化学	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	グリーンライフ	野菜果樹草花	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	総合選択科目	LH																		

※総合選択科目 3年 国語表現／古典A／政治・経済／数学A／英語表現Ⅱ／生物活用／農業機械／測量／消費生活

アグリサイエンス科の教育目標と教育課程

【教育目標】

動植物の飼育栽培及び実験実習を通して、農業に関する広い知識や技術を総合的に学習し、実社会に適応できる実践的な能力や態度、資格を身につけ、農業自営者・農業関連技術者を養成し、地域に必要な人材を育てます。また、自然や生命、環境について学習するとともに、自ら考える力や生きる力を育みます。

また、生徒のさまざまな進路希望や個々の興味関心に対応できる様に3つのコースを設定しています。

《指導方針》

- **アグリコース**： 作物の栽培、家畜の飼育及び農業経営に関する基礎的な知識と技術を習得させ、作物・畜産を中心とした農業経営者や技術者として必要な能力と実践的な態度を育てます。
- **ビジネスコース**： 食品の流通や経済及び動植物の飼育栽培に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業関連業務に従事する産業人や技術者として必要な能力や実践的な態度を育てます。
- **アカデミーコース**： 農業全般に関する基礎的な知識と技術を習得させるとともに、将来の農業指導者、技術者、経営者を目指して、大学等への進学に対応できる能力と意欲を育てます。

〔教育課程〕

※①枠内(／)は科目を選択 ②ゴシック体(太字)は専門科目 ③フードデザインは家庭科専門科目

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	(共通)	国語総合			現代社会			数学Ⅰ			科学と人間生活		体育	保健	音楽Ⅰ／書道Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ			家庭基礎	農業情報処理	農業と環境	畜産	総合実習Ⅱ	L	H								
アグリコース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	課題研究	農業情報処理	作物	畜産	農業と環境	農業機械	農業経営	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	L	H													
	3年	現代文B	地理A	数学Ⅱ	体育	英語表現Ⅰ	課題研究	総合実習Ⅰ	生物活用／グリーンライフ	作物	畜産	食品製造	農業経済	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	総合選択科目	L	H															
ビジネスコース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	課題研究	農業情報処理	作物	畜産	農業と環境	食品流通	農業経済	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	L	H													
	3年	現代文B	地理A	数学Ⅱ	化学基礎	体育	英語表現Ⅰ	課題研究	生物活用／グリーンライフ	作物	畜産	食品製造	農業情報	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	総合選択科目	L	H															
アカデミーコース	2年	現代文B	世界史A	数学Ⅱ	化学基礎	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	農業情報処理	作物	畜産	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	L	H															
	3年	現代文B	国語表現	地理A	数学A	生物/化学	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	作物	畜産	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	総合選択科目	L	H																	

※総合選択科目 3年 国語表現／古典A／政治・経済／数学A／英語表現Ⅱ／生物活用／農業機械／測量／消費生活

グリーン環境科の教育目標と教育課程

【教育目標】

木材の生産と利用、国土の緑化・保全等、多様な機能を学習し、森林の生態系を学び、環境教育を重視した学習の中で、時代の変化に対応し、森林を総合的に利用できる新しい林業の理解者としての、創造的・実践的能力を備えた人材を育てます。

また、生徒のさまざまな進路希望や個々の興味関心に対応できる様に3つのコースを設定しています。

《指導方針》

- 森林環境コース： 森林の地球環境に与える機能の重要性及び林業経営に必要な基礎的知識と技術を習得し、関連産業に従事する技術者の育成を図り、公務員及び進学に対応できる能力を育てます。
- 森林工学コース： 地球の保全や土木・測量に必要な基礎的知識と技術を習得し、自然災害に対応できる土木技術者の育成を図り、各種資格取得や公務員・進学及び関連産業へ進む能力を育てます。
- アカデミーコース： 森林全般に関わる基礎的な知識と技術を習得し、多様化した社会に対応できる森林指導者、経営者を目指した人材育成を図り、大学等への進学に対応できる能力と意欲を育てます。

〔教育課程〕

※①枠内(／)は科目を選択 ②ゴシック体(太字)は専門科目

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1年	(全科共通)	国語総合		現代社会			数学Ⅰ			科学と人間生活		体育		保健		音楽Ⅰ／書道Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ		家庭基礎		農業と環境		森林科学		森林経営		測量		総合実習Ⅱ		L	H		
森林環境コース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済		数学Ⅱ		生物基礎		体育		保健		英語表現Ⅰ		課題研究		農業情報処理		森林科学		森林経営		測量		林産物利用		グリーンライフ		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		L	H
	3年	現代文B		地理A		数学Ⅱ		化学基礎		体育		英語表現Ⅰ／林産物利用		課題研究		農業情報処理		微生物利用		森林科学		森林経営		コース別 森林経営		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		総合選択科目		L	H		
森林工学コース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済		数学Ⅱ		生物基礎		体育		保健		英語表現Ⅰ		課題研究		農業情報処理		森林科学		森林経営		測量		農業土木設計		水循環		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		L	H
	3年	現代文B		地理A		数学Ⅱ		化学基礎		体育		英語表現Ⅰ／測量		課題研究		農業情報処理		森林科学		森林経営		農業土木施工		農業土木設計		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		総合選択科目		L	H		
アカデミーコース	2年	現代文B		世界史A		数学Ⅱ		化学基礎		生物基礎		体育		保健		英語表現Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅱ		課題研究		農業情報処理		森林経営		測量		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		L	H		
	3年	現代文B	国語表現		地理A		数学A		化学/生物		体育		コミュニケーション英語Ⅱ		課題研究		農業情報処理		森林科学		森林経営		総合実習Ⅰ		総合実習Ⅱ		総合選択科目		L	H					

※総合選択科目 3年 国語表現／古典A／政治・経済／数学A／英語表現Ⅱ／生物活用／農業機械／測量／消費生活

生活コーディネート科の教育目標と教育課程

【教育目標】

生活及び農業に関する知識と技術を科学的に学習し、主体的、総合的に生活を営む能力と態度を養成し、社会や時代の進展に対応できる人間性豊かな人材を育てます。

また、生徒のさまざまな進路希望や個々の興味関心に対応できるように3つのコースを設定しています。

《指導方針》

- 生活教養コース：生活及び農業に関する知識・技術を科学的・総合的に習得させるとともに、生活全般についての教養を高め、将来社会に貢献できる創造的かつ実践的な能力と態度を育てます。
- 健康福祉コース：生活及び農業に関する知識・技術を科学的・総合的に習得させるとともに、健康や福祉について学習することによって、多様な進路に対応できる能力と態度を育てます。
- アカデミーコース：生活及び農業に関する知識・技術を科学的・総合的に習得させるとともに、一般教養、学力の充実を図り、大学等への進学に対応できる能力と意欲を育てます。

〔教育課程〕

※①枠内(／)は科目を選択 ②ゴシック体(太字)は専門科目

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
生活教養コース	1年(共通)	国語総合		現代社会		数学Ⅰ		科学と人間生活		体育	保健	音楽Ⅰ／書道Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ		家庭総合		農業情報処理	農業と環境	総合実習Ⅱ	L	H												
	2年	現代文B	世界史A	政治・経済	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	農業情報処理	作物／野菜	ファッション造形基礎	フードデザイン		総合実習Ⅱ	L	H														
	3年	現代文B	地理A	数学Ⅱ	化学基礎	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	生物活用	子どもの発達と保育	ファッション造形	食品	生活教養	総合実習Ⅱ	総合選択科目	L	H																
健康福祉コース	2年	現代文B	世界史A	政治・経済	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	農業情報処理	作物／野菜	生活と福祉	服飾文化	フードデザイン	総合実習Ⅱ	L	H														
	3年	現代文B	地理A	数学Ⅱ	化学基礎	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	生物活用	子どもの発達と保育	栄養	生活と福祉	服飾文化	総合実習Ⅱ	総合選択科目	L	H																
アカデミーコース	2年	現代文B	世界史A	数学Ⅱ	化学基礎	生物基礎	体育	保健	英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	農業情報処理	作物／野菜	服飾文化	フードデザイン	総合実習Ⅱ	L	H															
	3年	現代文B	国語表現	地理A	数学A	化学/生物	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	子どもの発達と保育	服飾文化	フードデザイン	総合実習Ⅱ	総合選択科目	L	H																	

※総合選択科目 3年 国語表現／古典A／政治・経済／数学A／英語表現Ⅱ／生物活用／農業機械／測量／消費生活