

教科	農業	科目	総合実習 I	単位数	1 単位	学年	1 年	コース	F
使用教科書		農業と環境		使用副教材等		実習記録簿			

目標	農業生物の育成と環境保全に関する実習を通して、農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、農業の各分野の改善を図る実践的な資質・能力について育成することを目指します。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けることができる。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養うことができる。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を身に付けることができる。
評価方法	・実習状況の観察 (実習内容を理解し、行動することができているか) ・実習記録簿 (知識・技術に関する記述)	・実習状況の観察 (実習内での自身の役割を把握し、的確に判断できているか) ・実習記録簿 (自分なりの考察についての的確に表現できているか)	・実習状況の観察 (主体的・協働的に取り組んでいるか) ・実習記録簿 (振り返りや改善策を考え、今後の実習で実践していく姿勢がみられるか)

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主に屋外での実習となり、夏の暑い日、冬の寒い日など厳しい気候のなかで行われることもあります。どんな時でも農業実習に意欲、関心を持って取り組んでください。</li> <li>・5分前行動を身に付けてください。(時間厳守)</li> <li>・実習服(帽子、ベルト、地下足袋、皮手袋を含む)を忘れないようにしてください。</li> <li>・筆記用具・電卓を使用します。</li> </ul>
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション</li> <li>・農業実習に対する心構えを身に付けさせる</li> <li>○スイートコーンの栽培</li> <li>・鍬など器具の扱い方 ・播種・間引き</li> <li>・中耕、除草</li> <li>・追肥 ・土寄せ ・病気、害虫調査 ・収穫</li> <li>・販売 ・畑の整地</li> <li>・マルチング</li> </ul>	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合実習を学ぶ目的を理解する</li> <li>・実習の大まかな流れについて理解する</li> <li>・基礎基本的な農機具の名称と使用方法を理解し、実際に使用することができる</li> <li>・作物の栽培、収穫方法に関する基本的な知識・技術について理解し、実践することができる。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業内容を把握し、自分の役割を理解し、考えながら行動することができる</li> <li>・実習記録簿に、自分なりの課題や考察、気づきを記入できている</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力しながら作業に取り組むことができる</li> <li>・どんな作業も、最後まで粘り強く取り組むことができる</li> <li>・実習記録簿に、自分なりの課題や考察、気づきを記入できている</li> </ul>
	9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ハクサイの栽培</li> <li>・播種・追肥 ・土寄せ ・病気、害虫調査</li> <li>・収穫・販売 ・畑の整地</li> </ul>	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作物の栽培、収穫方法に関する基本的な知識・技術について理解し、実践することができる。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業内容を把握し、自分の役割を理解し、考えながら行動することができる</li> <li>・実習記録簿に、自分なりの課題や考察、気づきを記入できている</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力しながら作業に取り組むことができる</li> <li>・どんな作業も、最後まで粘り強く取り組むことができる</li> </ul>
3	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○測量器具、林業機械の使用法</li> <li>・水準測量(レベル)</li> <li>据え付け方法、操作方法、野帳の記入、計算</li> <li>・チェーンソー ・刈払い機</li> </ul>	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・据え付け方法、操作方法など水準測量に関する基本的な知識・技術について理解し、実践することができる。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業内容を把握し、自分の役割を理解し、考えながら行動することができる</li> <li>・実習記録簿に、自分なりの課題や考察、気づきを記入できている</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力しながら作業に取り組むことができる</li> <li>・どんな作業も、最後まで粘り強く取り組むことができる</li> </ul>