

教科	家庭	科目	フードデザイン	単位数	4 単位	学年	2 年	コース	生活教養
使用教科書	フードデザイン 新訂版(実教出版)		使用副教材等	カラーガイド食品成分表「食べる」こと楽しさを知る(大修館書店)					

目標	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養、食品、献立、調理などについて、体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 ・食生活の現状から食生活全般に関する課題を発見し、食生活の充実向上を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ・食生活の充実向上を目指して自ら学び、食生活の総合的なデザインと食育の推進に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の意義と役割、栄養、食品の特徴について理解する ・調理上の基本的事項を習得し効率よく調理できるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を発見し、食生活を豊かにするための解決方法を考え表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ・計画、実践し、取り組みを振り返る ・課題に取り組み解決むけて自主的に調べ学習をする
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ①食事の意義と役割、栄養、食品の特徴について理解している ②調理上の基本的事項を理解し、適切な調理技術を身に付けている 	<ul style="list-style-type: none"> ③課題を発見し、食生活を豊かにするための解決方法を考え表現することができる ④習得した知識や技能をいかし、効率よく調理することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ⑤計画、実践し、取り組みを振り返ることができる ⑥課題に取り組み解決にむけて自主的な調べ学習ができる

担当者からのメッセージ	食事の意義と役割について理解し、豊かな食事を構成する要素として栄養、食品、献立、調理などに関する知識と技術を習得し、自らの食事を総合的にデザインする能力と実践力を身に付けることを目指します。
-------------	---

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1 学期	4	1章 食生活と健康 1 食事の意義と役割 ・食事の基本的な意義を理解する 2 食を取り巻く現状 ・現代の食に関する問題点を把握する ・各国の食料自給率を通して、日本における食糧生産の問題点、解決策について考える 6章 実習	評価方法⑥【調べ学習・レポート】 評価方法③【話し合い活動・発表】
	5	①和食②こどもの日③洋食④中華⑤七夕 ・基礎的な題材から始め品数を増やしたり工程の多いものに移行し、調理技術を向上する ・計量の方法や食品の切り方、扱い方など調理法の基礎や器具の特徴について理解し、調理にいかす(以下調理同様)	評価方法④【実習の状況】 評価方法⑤【調理実習の記録】
2 学期	6	2章 栄養素のはたらきと食事計画 1 からだのしくみと食べ物 2 炭水化物 3 脂質 4 たんぱく質 ・人が食品の摂取により栄養をどのように取り入れているか、食べ物が体内でどのように消化・吸収され、活用されているかを理解する ・各種栄養素の特徴と体内ではたらき、代謝について理解する	評価方法①【小テスト】 評価方法④【実習の状況】 評価方法⑤【調理実習の記録】
	9	2章 栄養素のはたらきと食事計画 5 ビタミン 6 ミネラル 7 水・その他の物質 ・人が食品の摂取により栄養をどのように取り入れているか、食べ物が体内でどのように消化・吸収され、活用されているかを理解する ・各種栄養素の特徴と体内ではたらき、代謝について理解する	評価方法①【定期考査】
	10	8 消化と吸収 ・各栄養素の体内での消化・吸収の過程を理解する 9 食事摂取基準と食事計画 10 ライフステージと栄養計画 6章 献立作成 ・自分の食生活を振り返り、よりよい食生活を送るため改善策について考える ・「食事摂取基準」の考え方を理解する ・食生活の現状「日本人の食事摂取基準」「食品群別摂取量の目安」を活用し、各ライフステージに応じた食事計画にいかす	評価方法③④【食事バランスガイド】 評価方法⑥【食事摂取基準に応じた食事計画】 評価方法③⑥【ライフステージに応じた献立表作成】 評価方法⑤【調理実習の記録】④【実習の状況】
3 学期	12	6章 実習 ⑥和食⑦洋食⑧中華⑨自由献立⑩クリスマス ※はたのう市場に向けての実習	評価方法①【定期考査】
	1	1 第7章 食育 1 食育の意義と推進活動 ・食育基本法について理解する ・食育活動、食育について考えを深める 3章 実習 ⑪桃の節句⑫ヘルスメイトによる食育献立	評価方法③⑥【調べ学習・レポートなど】 評価方法⑤【調理実習の記録】 評価方法④【実習の状況】