

教科	農業	科目	果樹	単位数	2 単位	学年	2 年	コース	果樹専攻
使用教科書	果樹(実教出版)			使用副教材等	実習記録簿				

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、果実の生産と経営に必要な資質・能力を育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	果樹の栽培管理、経営に興味・関心が高く、授業に主体的に参加し、また意欲的に取り組んでいるか。	果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察しているか。	果樹の育成やその利用について基礎的な技術を身につけているか。
評価方法	定期考査 小テスト パフォーマンステスト ワークシート 実習記録簿	定期考査 実習状況の観察 ワークシート 実習記録簿 実験レポート	ワークシート 実習記録簿 座学、実習時の観察 ルーブリック

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・実習記録簿では書き方や表現の仕方を工夫してください。 ・日々変わる果樹の姿をしっかり観察し、知識を高めてください。 ・ハサミやノコギリなどを頻繁に使用するので安全に気を付け実習を行ってください。
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 5 7	<ul style="list-style-type: none"> ○授業オリエンテーション 授業内容、評価方法について ○果樹の種類と果樹栽培の動向 果樹の種類と果実の利用 ○果樹の生育と栽培管理 果樹の生育と生理 果樹栽培と環境 	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹の生理・生態や生育環境などの果実生産に必要な知識と技術を身に付けている。 ・果実生産の計画、管理、評価などの果樹経営に関する知識と技術を身に付けている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果実の生産と経営について深く考え、自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組むことができる。
2	9 1 2	<ul style="list-style-type: none"> ○果樹の栽培管理 苗木の育成 開園と更新 土壌管理 栄養と施肥 水分管理 結実管理 結果調整 	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹の生理・生態や生育環境などの果実生産に必要な知識と技術を身に付けている。 ・果実生産の計画、管理、評価などの果樹経営に関する知識と技術を身に付けている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果実の生産と経営について深く考え、自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組むことができる。
3	1 3	<ul style="list-style-type: none"> ○果樹の栽培管理 結果習性と整枝・せん定 気象災害の防止 病害虫の防除 植物成長調節剤の利用 施設栽培と特殊栽培 	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹の生理・生態や生育環境などの果実生産に必要な知識と技術を身に付けている。 ・果実生産の計画、管理、評価などの果樹経営に関する知識と技術を身に付けている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果実の生産と経営について深く考え、自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組むことができる。