

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	4 単位	学年	1 年	コース	EAPL
使用教科書	APPLAUSE I ENGLISH COMMUNICATION I			使用副教材等					

目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことと言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	これからの時代を生き抜くことができる英語の知識・技能を身に付けようとしている。	未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等を養おうとしている。	学びに向かう力・人間性を育むことができるように、積極的に授業内活動に取り組む姿勢を身に付けようとしている。
評価方法	何ができるようになったかを認識できるように、日々の活動を見える化したハンティングシートの得点率と定期試験等で総合的に評価をする。	日々の学習活動を通じて培ってきたことを生かし、課題に対して積極的に思考したり、表現したりすることをハンティングシートの得点率と定期考査等で総合的に評価する。	「何のために学ぶのか」という学習の意義を意識し、学習活動への積極性をハンティングシートの得点で評価する。

担当者からのメッセージ	毎時間行われる、「リスニング」「リーディング」「リテリング」活動にしっかり取り組むことで、英語を知識としてだけでなく、英語を自分の言葉としてつかえるようになります。学習が点で終わるのではなく、すべてが線となつてつながることを目指しています。
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 5	The Amazing Scenery The Mysterious History of Chocolate 注: Lesson1・2を続けてラウンド式に授業展開する。 ラウンド1: リスニング(ピクチャーカード並び替え) ラウンド2: リーディング(穴抜き音読) ラウンド3: リテリング(自分の言葉でピクチャーを説明する)	【知識・技能】 定期考査の知識・技能の問題 ハンティングシートの得点率(ピクチャーカード並び替えやQA、TF問題など) 【思考・判断・表現】 定期考査の思考・判断・表現の問題 ハンティングシートの得点率(ライティング活動・スピーキング活動) 【主体的に授業に取り組む態度】 ハンティングシートの得点率(日々の活動: レースリーディング、ブランクレーディングなど)
	6 7	The Secrets of Top Athlete 注: Lesson3をラウンド式に授業展開する。 ラウンド1: リスニング(ピクチャーカード並び替え) ラウンド2: リーディング(穴抜き音読) ラウンド3: リテリング(自分の言葉でピクチャーを説明する) ラウンド4: プレゼンテーション(好きなものについてその秘密や秘訣を紹介する)	【知識・技能】 定期考査の知識・技能の問題 ハンティングシートの得点率(ピクチャーカード並び替えやQA、TF問題など) 【思考・判断・表現】 定期考査の思考・判断・表現の問題 ハンティングシートの得点率(ライティング活動・スピーキング活動) 【主体的に授業に取り組む態度】 ハンティングシートの得点率(日々の活動: レースリーディング、ブランクレーディングなど)
2	8 9 10	Evolving Airplanes The Symbol of Peace 注: Lesson4・5を続けてラウンド式に授業展開する。 ラウンド1: リスニング(ピクチャーカード並び替え) ラウンド2: リーディング(穴抜き音読) ラウンド3: リテリング(自分の言葉でピクチャーを説明する)	【知識・技能】 定期考査の知識・技能の問題 ハンティングシートの得点率(ピクチャーカード並び替えやQA、TF問題など) 【思考・判断・表現】 定期考査の思考・判断・表現の問題 ハンティングシートの得点率(ライティング活動・スピーキング活動) 【主体的に授業に取り組む態度】 ハンティングシートの得点率(日々の活動: レースリーディング、ブランクレーディングなど)
	11 12	Serendipity The Secrets Hidden in Vermeer's Work 注: Lesson6・7を続けてラウンド式に授業展開する。 ラウンド1: リスニング(ピクチャーカード並び替え) ラウンド2: リーディング(穴抜き音読) ラウンド3: リテリング(自分の言葉でピクチャーを説明する)	【知識・技能】 定期考査の知識・技能の問題 ハンティングシートの得点率(ピクチャーカード並び替えやQA、TF問題など) 【思考・判断・表現】 定期考査の思考・判断・表現の問題 ハンティングシートの得点率(ライティング活動・スピーキング活動) 【主体的に授業に取り組む態度】 ハンティングシートの得点率(日々の活動: レースリーディング、ブランクレーディングなど)
3	1 2 3	The Dream of Special Makeup 注: Lesson9をラウンド式に授業展開する。 ラウンド1: リスニング(ピクチャーカード並び替え) ラウンド2: リーディング(穴抜き音読) ラウンド3: リテリング(自分の言葉でピクチャーを説明する) ラウンド4: プレゼンテーション(インタビューのスキットを発表する)	【知識・技能】 定期考査の知識・技能の問題 ハンティングシートの得点率(ピクチャーカード並び替えやQA、TF問題など) 【思考・判断・表現】 定期考査の思考・判断・表現の問題 ハンティングシートの得点率(ライティング活動・スピーキング活動) 【主体的に授業に取り組む態度】 ハンティングシートの得点率(日々の活動: レースリーディング、ブランクレーディングなど)