

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	2 単位	学年	1 年	コース	全体
使用教科書		農業と環境(実教出版)		使用副教材等		ワークシート、視聴覚教材、実習記録簿			

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業と環境について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組み態度を身に付けている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 農業鑑定競技 小テスト 実習技能の習得 実習記録簿 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 ワークシート 実習状況の観察 実習記録簿 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 実習・授業の様子 実習記録簿の内容 農業作文

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> 座学と実習とのつながりを意識して授業に取り組んでください。 実習では、特に時間厳守を意識し、服装や身だしなみを正しく整えて授業に臨むようにしてください。 また、自ら行動し(自主性)、仲間と協力して(協働)、最後まで集中して(責任感)取り組むようにしてください。 実習で学んだ内容は、実習記録簿に詳しく記入し、期限を守って提出することを心掛けてください。
-------------	---

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 5 7	○授業オリエンテーション (授業の進め方や実習に関する諸注意、評価の仕方などを学ぶ)	※(知)知識・技能、(思)思考・判断・表現、(態)主体的に学習に取り組む態度
		○農業と環境を学ぶ意義を理解する。 (農業の社会的な役割および世界・日本・地域の農業の現状を理解し、気候や土地の特性と関連付けて考える)	<ul style="list-style-type: none"> 農業が環境に与える影響や、農業の持つ役割を理解できているか。(知) 農業と環境の関係を考えることができているか。(思)
		○学校農業クラブ活動について理解する。 (農業鑑定競技の学習を含む)	<ul style="list-style-type: none"> 学校農業クラブ活動の目標や組織について理解しているか。(知) 農業鑑定競技に積極的に取り組んでいるか。(態)
		○スイカやトウモロコシの栽培を通して、それらの性質を学ぶ。また、生育段階に応じた管理作業の手順や内容を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 春作物の栽培を通して、植物の特性を理解し、栽培の基礎的技術が身に付いているか。(知) 自ら行動し、仲間と協力し、最後まで集中して実習に取り組んでいるか。(態)
2	9 1 2	○プロジェクト学習について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> プロジェクト学習の方法と進め方を理解しているか。(知) 作物栽培の中で観察・調査する能力と態度が身に付いているか。(態) 発見した課題を解決するための方法を考えることができているか。(知)(思)
		○ダイコンやハクサイの栽培管理を通して、それらの性質を学ぶ。また、生育段階に応じた管理作業の手順や内容を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 秋作物の栽培を通して、植物の特性を理解し、栽培の基礎的技術が身に付いているか。(知) 自ら行動し、仲間と協力し、最後まで集中して実習に取り組むことができているか。(態)
		○秋作の作物のプロジェクト学習を通して、生育調査および、データの集計・分析を行う。	<ul style="list-style-type: none"> 作物栽培を行う中で、観察・調査する能力と態度が身に付いているか。(態) 観察・調査の経過や結果を、具体的に、正確に、順序よく整理して学習記録として残すことができているか。(知)
3	1 3	○秋作の作物のプロジェクト学習の調査内容をまとめ、発表する。	<ul style="list-style-type: none"> パソコンなどの情報機器を積極的・効果的に活用できたか。(知)(思) まとめた調査内容を、聴衆にわかりやすく発表できたか。(態)
		○1年間の作物栽培を通して、栽培の基礎を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな作物の栽培を通して、それらの植物特性を理解し、生育段階に応じた管理作業を行うことができているか。(知)(思)(態)