

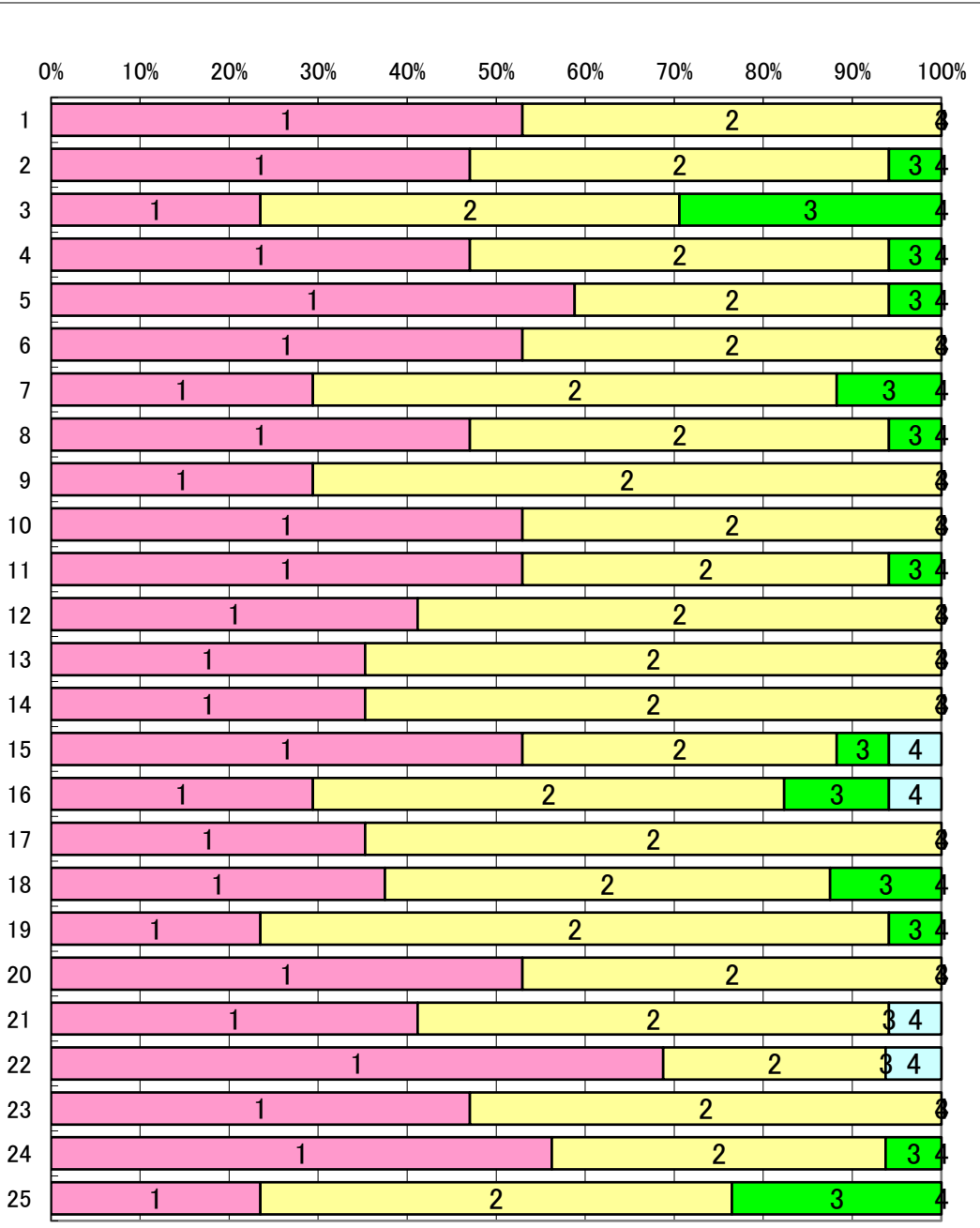
学校評価アンケート集計結果《教職員》

(回答数/教職員数=17人/17人)

評価の人数

評価点の割合

No.	評価項目	評価点				
		1	2	3	4	無記入
確かな学力の定着・学校力・教職員の向上	1 学校は、子どもの基礎学力を定着させるために適切な取組を行っている。	9	8	0	0	0
	2 学校は、児童の実態を把握し、個に応じた指導をしている。	8	8	1	0	0
	3 学校は、家庭学習を充実させるために適切な指導をしている。	4	8	5	0	0
	4 学校は、主体的・協同的な問題解決学習に取り組んでいる。	8	8	1	0	0
	5 学校は、子どもの特性を把握し、教育的対応について共通理解を図る機会を設けている。	10	6	1	0	0
	6 学校は、学校図書館や地域の図書館を活用し、読書活動を進めている。	9	8	0	0	0
	7 学校は、子どもがいきいきと学ぶことのできる集団づくりのために組織として取り組んでいる。	5	10	2	0	0
	8 学校は、校務分掌についての共通理解を図り、それぞれがその責任を果たそうとしている。	8	8	1	0	0
	9 学校は、学校改善プランに基づき組織的に取り組むことができている。	5	12	0	0	0
豊かな心の育成	10 学校は、教育活動全体の中で道徳的実践力の育成を目指した道徳教育を行っている。	9	8	0	0	0
	11 学校は、カウンセリングマインドをもって子どもに接するよう、共通理解が得られている。	9	7	1	0	0
	12 学校は、いじめ・不登校などの問題に対して組織的に対応できる体制がとれている。	7	10	0	0	0
	13 学校は、教育計画に基づいた組織的・継続的なキャリア教育を推進している。	6	11	0	0	0
	14 学校は、郷土学習や伝統文化の継承に取り組んでいる。	6	11	0	0	0
たくましい体の育成	15 学校は、子どもたちの基本的な生活習慣の確立に向けた情報を発信している。	9	6	1	1	0
	16 学校は、家庭の協力を得て、「早寝・早起き・朝ごはん」等の生活改善の取り組みができている。	5	9	2	1	0
	17 学校は、子どもたちの体力向上への取り組みを組織的にしている。	6	11	0	0	0
	18 学校は、組織的・継続的な食育への取り組みができている。	6	8	2	0	0
学校安全	19 学校の施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	4	12	1	0	0
	20 学校は、子どもたちが安心して過ごせる学校づくりに取り組んでいる。(防災・防犯・交通安全等)	9	8	0	0	0
家庭・地域・学校の連携	21 学校は、各種通信(学校だより・学年だより・保健だより等)で情報発信に努めている。	7	9	0	1	0
	22 学校は、地域と連携しながら教育活動を進めている。	11	4	0	1	0
	23 学校は、適切なあいさつや電話対応ができている。	8	9	0	0	0
	24 学校は、児童や保護者・地域の意見を聞き、その声を学校運営に反映している。	9	6	1	0	0
	25 学校は、保・幼・小・中が連携した教育活動に取り組んでいる。	4	9	4	0	0



→人数