令和２年度　○○学習指導略案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科・領域名 |  | 授業者 | ○〇　〇〇 |
| 学部・学年・組 | 　　部　　年　　組　　グループ | 対象児童生徒数 | 〇○人 |
| 日　時 | 令和２年〇月〇日（〇）〇時間目（〇〇：〇〇～〇〇：〇〇） | 場　所 | 　部　　室 |
| 単元名 |  |
| 本時の目標 | ・・・ |
| 学習指導要領との関連 | * 部学習指導要領

　・　・■ |
| 時間 | 学習活動 | 手立て、留意点 |
| 導入　分 |  |  |
| 展開　分 |  |  |
| まとめ　分 |  |  |

|  |
| --- |
| 注目してほしい学習活動 |
| 学習活動 | 授業者のねらい及び工夫ポイント | 重視した主体的・対話的で深い学びの視点 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 注目してほしい児童生徒の評価 |
| 児童生徒名 | 評価規準 | 学習活動に関する分析 | 目標達成度 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 【評価基準】Ａ：十分達成できた。　Ｂ：ほぼ達成できた。　Ｃ：あまり達成できていない。　Ｄ：達成できていない。 |
| 授業の振り返り(授業者の反省) |
|  |
| 研究協議における意見・アドバイス |
|  |