

道徳通信

2019/07/18

No.4

東中筋中学校

道徳の授業の評価について

道徳通信No.1でもお知らせした通り、今年度から中学校でも道徳が教科になりました。東中筋中学校では、これまでの通知表の英語の欄の下に道徳の欄を加え、毎学期、評価を記載していきます。

各教科・総合的な学習の時間の記録

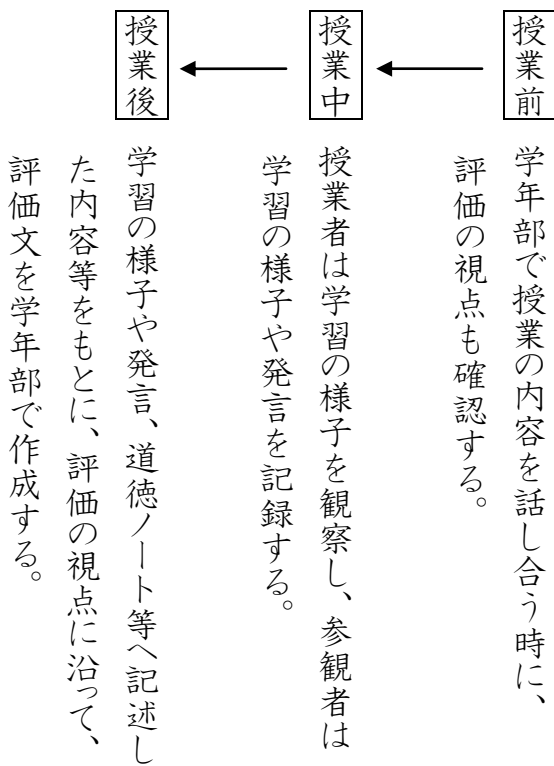
教科	評価の観点	1学期		2学期		3学期	
		評価	評定	評価	評定	評価	評定
国語	国語への関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力						
	書く能力						
社会	読む能力						
	国語についての知識・理解・技能						
	社会的事象への関心・意欲・態度						
数学	社会的な思考・判断・表現						
	資料活用の技能						
	社会的事象についての知識・理解						
理科	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な考え方や考え方						
	数学的な技能						
音楽	数量や図形などについての知識・理解						
	自然事象への関心・意欲・態度						
	科学的な思考・表現						
美術	観察・実験の技能						
	自然事象についての知識・理解						
	音楽への関心・意欲・態度						
保健体育	音楽表現の創意工夫						
	音楽表現の技能						
	鑑賞の能力						
英語	美術への関心・意欲・態度						
	理想や構想の能力						
	創造的な技能						
道徳	鑑賞の能力						
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						
	運動や健康・安全についての思考・判断						
総合的な学習の時間	運動の技能						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
	生活や技術への関心・意欲・態度						
英語	生活や技術に関する能力						
	生活の技能						
	生活や技術についての知識・理解						
道徳	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
	外国語表現の能力						
	外国語理解の能力						
道徳	外国語文化についての知識・理解						
	1学期	2学期	3学期				
	道徳						

- 一面的な見方からより多面的・多角的な見方へと発展している
- 道徳的価値(※22の内容項目)の理解を自分自身との関わりの中で深めている

ということ、これは、他の教科の「評価の観点」にあたるものです。道徳科では、他の教科のように知識や技能をはかることができませんので、学習の様子を中心に判断していきます。例えば、

- * 道徳的価値に関わる問題に対する判断の根拠やそのときの心情を様々な視点から捉え考えようとしている
- * 自分と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとしている
- * 複数の道徳的価値の対立が生じる場面において取り得る行動を広い視野から多面的・多角的に考えようとしている
- * 読み物教材の登場人物を自分に置き換えて考え、自分なりに具体的にイメージして理解しようとしている
- * 現在の自分自身を振り返り、自らの行動や考えを見直している
- * 道徳的な問題に対して自己の取り得る行動を他者と議論する中で、道徳的価値の理解をさらに深めている
- * 道徳的価値を実現することの難しさを自分のこととして捉え、考えようとしている
- * (発言することや文章に記述することが苦手でも)教師や他の生徒の発言に聞き入ったり、考えを深めようとしていたりしている

といった様子に着目します。また、評価は次のような流れで行っています。




これらのことを全ての道徳の時間について行い、授業で見られた学習状況や成長の様子を記録に残していきます。その積み重ねた記録をもとに、通知表や指導要録に評価として記載します。

★ 1学期は、このような教材と内容項目で授業を行いました ★


1年生（10時間）		2年生（12時間）		3年生（13時間）		
教材	内容項目	教材	内容項目	教材	内容項目	
4月	この人生の主人公	自主、自律、自由と責任	虎	向上心、個性の伸長	リクエスト	自主、自律、自由と責任
	裏庭のでできごと	自主、自律、自由と責任	いつでも・どこでも・だれとでも	礼儀	スダチの苗木	家族愛、家庭生活の充実
5月	目標は小刻みに	希望と勇気、克己と強い意志	樹齢七千年の杉	自然愛護	山寺のびわの実	相互理解、寛容
	あなたはすごい力で生まれてきた	生命の尊さ	ガストロカメラ	真理の探究、創造	独りを慎む	節度、節制
	アイツ	友情、信頼	ジョイス	自主、自律、自由と責任	キミばあちゃんの椿	生命の尊さ
			野生の猛禽を守るために	相互理解、寛容	監督がくれたメダル	よりよい学校生活、集団生活の充実
6月	ヨシト	公正、公平、社会正義	これは駄目？これも駄目？	節度、節制	優しいうそ	希望と勇気、克己と強い意志
	いつわりのバイオリン	よりよく生きる喜び	燃え盛る炎	生命の尊さ	卒業文集最後の二行	公正、公平、社会正義
	釣りざおの思い出	節度、節制	君、想像したことある？	公正、公平、社会正義	原稿用紙	思いやり、感謝
			「キング」と呼ばれる理由―三浦和良―	希望と勇気、克己と強い意志	襟裳のこと	自然愛護
7月	半分おとな、半分こども	礼儀	ありガトオヨ	思いやり、感謝	ひまわり	よりよく生きる喜び
	木箱の中の鉛筆たち	向上心、個性の伸長	相馬野馬追の季節	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	ぶれない心―松井秀喜―	向上心、個性の伸長
					ライバル	友情、信頼

「家庭で取り組む 高知の道徳」P 36より



● 早ね早起きをする。
● 時間を決めて、勉強や遊びをする。

自分で上手に時間を使おう



● 予習や復習をする。
● 外に出て、力いっぱい遊ぶ。

自分から進んで学習しよう、体をきたえよう



● 好き嫌いをなく食べる。
● 外から帰ったら、うがい、手洗いをする。

自分の健康は自分で守ろう



● 身の回りの整理整頓をする。
● 自分で掃除をする。

自分で身の回りをきれいにしよう

3 自分をみがき、もったかがやこう

夏休みには、さまざまなことを体験することだと思います。時には判断に迷うようなことがあるかもしれませんが、そんなとき、道德の時間にみんなで考えたことを思い起こしてみてください。ひよっとしたら、何かヒントになることがあるかもしれません。道德の授業は、「こうすべき」という、行動を教える時間ではありません。こんな時、自分はどう考え、どう行動するのかな、他の人はどんな考えでどんな行動をするのかな、ということを考えて合う時間です。その中で、自分の生き方を考える時間です。一学期に学習したことが、何か一つでも、夏休みの皆さんの生活につながるとうれしいです。どうぞ、充実した夏休みを送ってください。