

## 資料名：タッチアウト（自分を考える「あかつき」）

主題名：弱さの克服、生きる喜び（3-（3））

第2学年 19名 授業者 永野 藍・大平 洋

### 実践の POINT

自尊感情を高めるために

- 2重のコの字型の席を用いてみんなが発言しやすい環境を作る。
- 本心を引き出す問い返しを行う。

## 1 ねらい

人間の心には弱さ醜さと、誠実さが同居することに気づき、誠実さを励まし気高く生きようとする心情を育てる。

## 2 主題設定の理由

### （1）ねらいや指導内容についての教師の考え方

人間は決して完全ではなくそれぞれ弱さを持っている。生きる中で様々な誘惑に流されもするが、その度に自分にある良心の責めと闘い、苦しみ悩む。自分の良心に反する行動は、自分自身が苦しむことになる、と気付かせることは重要であると考え。また、良心に恥じない生き方は、自分に恥じない、誇りある生き方、夢や希望など喜びのある生き方を見出すことにつながることを感じ取らせ、誠実さを励まし気高く生きようとする心情を養いたい。

### （2）生徒の実態と教師の願い

生徒は、正しく誠実に生きていこうという思いを持ち生活できている。また、学習、部活動で今後の生活に活かそうとする向上心を持ち日々を過ごしている。しかし一方で、宿題を朝学校でしたり、その場しのぎの嘘を言ったりと、ごまかしたり、楽な方へ流されている様子も見られる。そのため、まずは自分自身を正直に見つめ返すことの重要性を感じさせたい。さらに、自分の中に存在する良心に気付かせ、その心を大切にしたいという心情を育てたい。

### （3）使用する資料の特質及び生徒の実態とかかわらせた指導の方策

中心人物である野球部のキャプテンが東北大会をかけた試合でタッチアウトを取ろうとし、審判もアウトと判断する。しかし実際はボールがミットから落ちており、その場で負けていた。本資料ではそのことでキャプテンが葛藤する姿が描かれている。キャプテンの心情に焦点を当て、彼が誠実な心を持っているからこそ、悩み苦しむことを理解させたい。そして自分の中に存在する良心に誠実に生きていくことの大切さにつなげたい。

## 3 本時で期待する生徒の姿

〔授業前の生徒の考え方〕

- ・自分の悪いところは見ようとしない。
- ・誰にも分からなければよい。



〔授業を通して高めたい生徒の考え方〕

- ・自分の悪いところを克服したい。
- ・良心を大切に過ごしていきたい。
- ・自分に胸の張れる生き方をしたい。

#### 4 学習指導過程

	学習活動	主な発問と予想される児童生徒の反応 ◎中心発問	指導上の留意点 ※評価の視点
導入	1 今までにごまかしたことを思い返す。	○今までに物事をごまかしたことはありますか。 ・宿題の答えを写す。 ・宿題を朝やる。	・価値への導入と同時に発言しやすい雰囲気を作る。
展開	2 資料「タッチアウト」を読んで話し合う。 (1) 僕の状況を確認する。  (2) 落球したボールをとっさに拾い上げた僕の気持ちを考える。  (3) ベンチに戻ったときの僕の気持ちを考える。  (4) 駅での、僕の気持ちを考える。	*「タッチアウト」の意味を確認する。  ・キャプテン ・負けられない試合  ○落球したボールをとっさに拾い上げ、息をつめてあたりをうかがっている時、僕は何を考えていただろう。 ・ヤバイ。やってしまった。 ・ばれてないかな。 ・どうしよう。・嘘だろ! ?  ○ベンチに戻りうつむいた僕は、どんなことを考えていただろう。 ・言うか、言わないかどうしようか悩む。 ・言ったら負けるので、バシてないから言わない。 ・判定が出たのだから、それでいい。 ・責められたくないから、言いたくない。 ・言うべきだと思うけど、勝ちたいから言わない。 ・今までの努力を水の泡にはしたくない。  ◎僕は東北大会へ向かう新幹線のホームと反対の窓側のシートに深く座り、腕を組んでうつむいている時、何を考えていただろう。 ・顔を見たくない。早く出発しろ。 ・応援しないでくれ。 ・アウトはアウト。いまさら変えることはできない。 ・本当は行けていたのに、申し訳ない。 ・卑怯なことをして勝ったことを、後悔している。 ・応援される資格は僕にはない。  (どうして僕はこんなにも悩み、苦しむのだろう。)	・僕の焦燥感や不安な気持ちに共感させる。  ・良心との葛藤に苦しむ僕の気持ちに共感し、誰もが心の中に弱さを持っていることを感じさせる。  ・良心の呵責の中で悩み苦しむ僕の気持ちを感じ取らせ、人間には弱い部分もあるが、同時に誠実な心や気高さ、良心があることを理解させる。また、だからこそ悩み苦しむことに気付かせる。  ・問い返して、価値に迫る。
終末	3 自分自身を振り返る。	○この時間を通して、自分の今までを振り返って、あなたが思ったことや感じたことを書こう。 ・自分の中にも良心がある。 ・苦しむ気持ちを大切にしたい。 ・胸を張って過ごしていきたい。 ・誘惑には負けたくない。	※自分の中にも良心があることを感じ、その気持ちを大切にしたいと考えている。

板書計画

宿題を朝した  
嘘でごまかした

良心・誠実

早く出発しろ  
応援される資格はない  
アウトはアウト

いい心がある  
いけないことだと思っている

言うべきか  
言えない  
負けたくない

「タッチアウト」  
キャプテン  
決勝戦…

ヤバイ。  
どうしよう。

葛藤する僕

あたりをうかがう僕

自分の中にも良心がある  
苦しむ気持ちも大切  
胸を張って過ごしたい  
誘惑には負けたくない