

法って何？（出典：みんなで生き方を考える道徳）

主題名：法の意義 4－（1）

第3学年 21名 授業者 和泉真智子・土岐一明
弘田 靖

実践の POINT

自尊感情を高めるために

- 自分の思いや考えを、自分の言葉で表現する。
- グループ活動の中で、意見を伝え合い達成感が得られるような場面を設定する。

1 ねらい

法やきまりの意義を理解し、自他の権利を重んじようとする態度を育てる。

2 主題設定の理由

（1）ねらいや指導内容についての教師の考え方

社会あるところには法やきまりが必ず存在する。しかし生徒は法というと難しいと感じ、きまりというと束縛されるイメージが強い。法やきまりがなぜ存在し、守らなければならないかを知ることは、社会生活を送っていくためには欠かせないことである。また、中学3年生は義務教育終了学年でもあるので、卒業後は社会に出て行く生徒や、高校に進学する生徒もアルバイトという形で実社会に出て行く生徒も存在する。守らなければならない法が、実は、自分たちを守ってくれるものということも知らせたい。そして、多数決できめてはならないことがあることも民主社会の形成者として知らせておきたい。

（2）生徒の実態と教師の願い

本学級の生徒は授業や学級活動の中で、自分の意見や考えを発表することに対して消極的である。保護者の希望や授業評価のコメントからも「もう少し積極的に意見を言いましょう」や、「元気よくしましょう」という言葉が多くみられる。道徳の時間においても思考したり文章で書くことはできるが、発表したり友達の意見に対する発言などはほとんどみられない。まず小グループでの活動を多く取り入れ、その中で自分の意見が言えるような授業目指して取り組んでいる。徐々に、クラス全体の中でも堂々と自分の意見が言えるような集団になってほしいと願っている。

（3）使用する資料の特質及び生徒の実態とかかわらせた指導の方策

法やきまりについて書かれた文章は知識的なものになりがちである。しかしこの資料は、身近なケースについて考えさせたり、近い将来に経験する可能性が高い「アルバイト」に関するクイズを盛り込んだりしている。生徒にとっては興味深く取り組み、実際に役立つものとなっている。また「多数決で決めてはいけないこと」について考えさせ、日常的なクラスの話し合いや生徒会活動の中で、自他ともに大切にしようとする態度を育てたい。

3 本時で期待する生徒の姿

〔授業前の生徒の考え方〕

- ・きまりは自分たちを束縛するものだ。
- ・何でも多数決で決めようとする。



〔授業を通して高めたい生徒の考え方〕

- ・自分たちは法やきまりによって守られているということを知る。
- ・多数決で決めて良いのか否かの判断ができるようになる。

4 学習指導過程

	学習活動	主な発問と予想される児童生徒の反応 ◎中心発問	指導上の留意点 ※評価の視点
導入	1、学校のきまりについて確認する。	○中学校にはどんなきまりがありますか。 (制服、携帯電話の持ち込み禁止。 不必要なものは持ってこない。) ○それらは何のためにあると思いますか。 (学習に集中するため。)	・あまり時間をかけない。
展開	2、資料「法って何？」を読んで話し合う。P76 ・友達のケースについて考える。 ケース1 自転車 ケース2 電車 ケース3 料金 3、P78を読み、ルールが3種類あることを知る。 (簡単に説明) 4、P79を読み、アルバイトクイズをする。 5、P80を読む。 多数決という決め方でいいのか、班で話し合う。	○罪になるのかならないのか、その理由は何？ ・自分の自転車だから罪にならない。 ・勝手に持っていくのは罪だと思う。 ・マナー違反だと思う。 ・罪にはならないと思う。 ・罪になる。 ・嘘をついているから罪だと思う。 ○「道徳」と「慣習」と「法」の違いについて考える。 ○正解だと思う番号の時に挙手する。 ・法というものは、雇う側ではなく雇われる側のことを考えてできている。 [班活動] ○×問題を解き、班で発表する ◎「多数決で決めてはいけないこと」とはどのようなことだろうか。 ・個人の自由に関すること。 ・その人が嫌がるようなこと。 ○補助発問「多数決で決めてはならないこと。」を身近な例で考える。 ・学級での係り活動 ・朝起きる時間 ・友達の呼び方	・資料の内容を整理しやすいようワークシートにまとめる。 何人か指名してどうしてそう思うか発表させる。 ワークシート2を配布し班の中で自分の考えを言いやすいようにする。 ホワイトボードに書き黒板に貼る。
終末	3、法について知ったことや考えたことを書く。	○法について知ったことや考えたことを自分の言葉で書く。 (法で決めなくてはならないものとは・・・) (多数決で決めてはならないこととは・・・)	* 静かに今日の授業を振り返らせる。