



2019年度 東津野中学校 校内研究年間計画

1 教育目標

「自己実現に向け、仲間とともに探求し続ける生徒の育成」

2 研究主題

『深い学び』を実現するための授業づくりの研究

～組織的な授業改善及び授業力向上をめざし、校内研究体制の構築によって、思考力・判断力・表現力等を育む授業づくり～

3 研究主題設定の理由

本校では、仲間とのかかわりを通して生徒たちの主体性を育てることを目的に、「仲間とのかかわりを重視した学習指導の研究」を研究主題に設定してきた。

これまで町の教育方針を基に問題解決学習に取り組み、生徒たちの主体的な学びを進めてきたが、授業スタンダードの定着については、「課題設定」「解決活動」「まとめ」「振り返り」という授業の流れ等、授業の基本を確認し、どの授業においても生徒に見通しやゴールが分かる授業作りが定着するように全教員が意識して取り組むことができています。さらに、一昨年度から教科横断的な視点による授業力向上のための取組として、チームを編成し、組織的な授業改善や授業力向上のために公開授業や事前事後検討会の機会を多く持ち、互いに学び合うことに重点をおいている。

一方で、「深い学び」を実現させるための課題設定やゴールイメージ、タイムマネジメント等がチーム会の課題となっており、それらを改善していく必要がある。これらの課題を改善するためには、まず各教科で育成をめざす資質・能力と系統性への十分な理解が不可欠である。その上で、その時間でどの資質・能力を重点的に育成するのかを意識し授業構成を考える必要がある。

このようなことから、今年度の研究主題を「『深い学び』を実現するための授業づくりの研究」とし、「組織的な授業改善及び授業力向上をめざし、校内研究体制の構築によって、思考力・判断力・表現力等を育む授業づくり」をサブテーマに設定した。

生徒たちの主体性や人とかかわりを深め、学力を向上させていくためには授業改善だけでは不十分である。その土台となる健全な心や身体を育てるために、道徳・特別活動を中心とした「心の教育部会」、食育・生活改善を中心とした「体力・生活部会」の活動が相乗的に働くように取り組まなくてはならない。そのためには各部会の取り組みを活性化させ、学校全体で組織的に進めていけるようにしたい。

4 本年度の目標

(1) 心の教育部会

道徳の授業や学級活動、行事などを通して、豊かな心や自尊感情を育て、仲間とのかかわりをつくる土台作りをする。

(2) 学力部会

各教科において授業スタンダードと学校として重点的に育成をめざす資質・能力を意識した授業実践を行い、チーム会による取組を通して、教科横断的な視点から授業改善および学力向上を図る。また、基礎学力の定着のために、授業-東中タイム-家庭学習のリンクを図ったり、学習の仕方を学年の段階に応じて指導していくなどして学習量や質の向上を図る。

(3) 体力・生活部会

体育的行事や食育活動を通じて、体力の向上及び生活習慣の確立をめざし、よりよい生活習慣を確立させ学力向上の土台作りをする。



5 研究組織



	1年	2年	3年	管理職・初任者担当
チームA	音楽	○数学	理科	理科
チームB	社会	美術・養護教諭	○数学・栄養教諭	
チームC	○英語・国語	英語	保体	英語

※○はチーム長

6 具体的な取組

(1) 心の教育部会

- ① 道徳の授業を通して、豊かな心や自尊感情を育て、仲間との関わりづくりの土台となるようにする。(道徳教育推進教師や中部教育事務所の指導主事などを招聘して研修を行う)
- ② Q-U (年2回) をもとに学級の状態を分析し、学級経営や教科経営に生かす。
- ③ 面談週間に実施する個別面接で、生徒の生活面・学習面の悩みをとらえ、指導に生かす。
- ④ 巡回相談などを活用し、支援の必要な生徒に対する研修を深め、対応に努める。
- ⑤ スクールカウンセラーとの連携を密にし、生徒指導や学級経営に生かす。
- ⑥ 各教科において、「仲間とのかかわり(励まし合い・認め合い・教え合い)」を学習過程に導入した授業を実践する。

(2) 学力部会

- ① 授業スタンダードに則った授業実践を積み重ね、問題解決的な学習の充実を図る。
- ② 教科間連携のチーム会を活用し、研究授業の事前・事後研修を充実させ、授業改善の推進を図る。
- ③ 標準学力調査や学力・学習状況調査などから分かる生徒の学力・学習状況について各教科や学年



団で分析し、学力補充や授業改善に活かす。また、その結果は教職員全体で共有する。

- ④ 言語活動の充実や互いを尊重する態度の育成のために、「聴く・話す」の基本的な授業規律を徹底させ、問題解決的な学習の基盤づくりを行う。
- ⑤ 「学習の手引き」を整備し、学習方法について学級や教科で指導する。
- ⑥ 基礎の定着を目的として「東中タイム」(放課後15分間の学習)を活用し、授業-東中タイム-家庭学習のリンクが図れるものにする。

(3) 体力・生活

- ① 日々の体育の授業や部活動、体育的行事を通じて体力づくりを行う。
- ② よりよい生活習慣の確立は、学力向上の土台であると同時に、将来の健康な生活に結びつくものと考え、各教科・特別活動などと連携を図り、あらゆる機会を捉えて指導を行う。
- ③ 生活調査(年2回)によって、生徒の生活習慣を把握し、生活部会を中心に分析するとともに、参観日や三者面談で家庭に周知し改善に役立てる。
- ④ 食育通信や給食指導を通じて、食の大切さを伝え、自分の健康と食事の関係を考えて食事を選択することができる生徒の育成を目指すとともに、通信等で保護者にも啓発していく。
- ⑤ 食育「弁当の日」には、自ら弁当作りに関わる取り組みを行う。

7 研究計画

月	校内研修・職員会(チーム会)	学力部会	心の教育部会	体力・生活部会
4	<ul style="list-style-type: none"> ・組織職員会(研究主題等の確認、「学校経営計画」の作成等) ・チーム会(取組確認、研究計画) 	<ul style="list-style-type: none"> ・取組確認、研究計画 ・学習の手引きを活用したガイダンス ・標準学力調査の実施(全学年) ・全国学力・学習状況調査の実施、自校採点による分析 ・東中タイムの実施(通年) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度の取り組み確認、研究計画 ・道徳の授業研究(通年) ・仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組み確認、研究計画 ・スポーツテストの実施 ・体育の授業や部活動での体力づくり(通年) ・食育だより、保健だよりによる啓発(通年)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム会(授業研事前研修、事後研修および公開授業) ・西留先生指導日(研究授業) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習調査 ・研究授業 ・チーム会月総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・1回目Q-U実施および分析 ・個人面談週間 ・道徳意識調査の実施および分析 ・仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツテスト結果分析 ・生活調査の実施、分析
6	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム会(授業研事前研修、事後研修) ・校内研(研究授業) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習調査分析及び保護者への報告(参観日) ・研究授業 ・チーム会月総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳公開授業および研究協議の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・各アンケート結果の報告(通信) ・コツコツ青春講座(食育) ・弁当の日アンケート
7 8	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研(学力向上研究主任会情報共有) ・西留先生指導日(研究授業) ・チーム会の取組共有 ・校内研(1学期総括) 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価の実施および集計・分析 ・研究授業 ・チーム会学期総括のまとめ ・加力指導 ・各種学力調査の結果分 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり ・中間検証 	<ul style="list-style-type: none"> ・全校一斉講話(歯の健康について) ・歯と口の健康に関する標語 ・中間検証 ・体育祭の取組



	<ul style="list-style-type: none"> ・津野町合同研修 ・校内研 (オンデマンド配信) ・校内研(各種調査結果および分析の共通理解) 	<ul style="list-style-type: none"> 析と共通理解(校内研) ・授業力チェックシート ・中間検証 		<ul style="list-style-type: none"> ・熱中症予防対策
9	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム会(授業研事前研修、事後研修および公開授業) ・校内研(研究授業) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業 ・チーム会月総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭の取組
10	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム会(授業研事前研修、事後研修および公開授業) ・津野町研究協議会(研究授業) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業 ・チーム会月総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・2回目 Q-U 実施および分析 ・個人面談週間 ・道徳教育校内研 ・前期の取り組みの総括 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活調査の実施
11	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム会(授業研事前研修、事後研修および公開授業) ・校内研(研究授業) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究集録原稿作成 ・研究授業 ・チーム会月総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳参観日 ・仲間づくり ・道徳フォーラム 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活調査の分析 ・皿鉢料理体験 ・弁当の日アンケート
12	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研(2学期総括) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価の実施および集計・分析 ・授業力チェックシート ・家庭学習調査実施および結果分析 ・学習の手引き見直し ・チーム会学期総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期総括 ・研究集録原稿作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活調査結果家庭報告 ・ロードレース大会の取組 ・弁当の日アンケート ・歯磨き教室 ・2学期総括
1	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研(県学力調査結果共通理解) ・チーム会の取組共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・県学力調査実施および結果分析と共通理解(校内研) ・研究授業 ・チーム会学期総括のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳意識調査の実施及び分析 ・仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防対策
2 ・ 3	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研(総括) ・次年度研究計画(各部会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価の実施および集計・分析 ・総括 ・来年度計画案作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳参観日 ・総括 ・来年度計画案作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・弁当の日アンケート ・総括 ・来年度計画案作成

※指導案検討会および研究授業参観・事後検討会は「各チームのファイル」、「指導案検討会資料①②③」および「研究協議の持ち方」を用いて実施する。