仁淀川町立池川小学校

学校だより

Ikegawa Elementary School

～第６号～令和３年（２０２１年）７月５日（月）

仁淀川町立池川小学校　文責;川添貴生
ＴＥＬ（０８８９）３４－３０２５
ＦＡＸ（０８８９）３４―３０２６
ikegawa-e@town.niyodogawa.lg.jp

5年生集団宿泊学習

６月２９日（火）～３０日（水）の２日間、長者小・別府小・池川小の５年生が高知県立幡多青少年の家で宿泊学習を行いました。海水浴・キャンドルサービス・フォトラリーなど学校生活ではできない数多くの体験をしました。心配されていた天気にも恵まれ、自然や海を体で感じ取ることで、たくさんの発見があったようです。また、集団生活を通して、「協力と助け合い」の大切さや「時計を見て動き時間を守ることと思いやり」を実感した、価値ある２日間となりました。宿泊学習で学んできた「協力と助け合い」を、これからの学校生活に生かしていってほしいと思います。５年生のがんばりに期待しています。

ボディーボードで波乗り！楽しい！

寝起きを整えるのは全てセルフです。

キャンドルサービスで「感動！」

２日間の活動を通してたくましくなって帰ってきた５年生！

裏面もご覧ください。

『あゆみ』について

子どもたちが楽しみにしている夏休みが近づいてきました。１学期も、新型コロナウイルス感染予防策が継続される学校生活の毎日でした。毎日よくがんばった子どもたちでした。現在でも、新型コロナウイルスによる感染状況に落ち着きが見られるどころか、又感染者数が増えつつある状況です。２学期以降の学校生活も「マスク着用」「三密を避ける」「手洗い・うがいの徹底」等の感染防止対策を第一に考えての、学習や生活や行事の検討等の日々になりそうです。

さて、昨年度から、新学習指導要領に基づいて「あゆみ（通知表）」の内容が変わりました。まず、５・６年生には新しい教科として「外国語」が追加されています。３・４年生「外国語活動」と全学年「特別の教科道徳」の評価は、記述式となっています。次に、「学習」「生活」の二つ書かれていた「行動の様子」の評価欄は、「生活（行動の記録）」となり、「できた」「もう少し」の二段階評価となっています。そして、各教科の評価項目は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三観点で評価されています。三観点を簡単に説明すると以下のようになります。

○「知識・技能」

各教科で学ぶべき内容について応用できる形で頭に入っている。体育では一定のスキルを身につけている。

○「思考・判断・表現」

「知識・技能」を使ってどうするのか。問題を論理的に考え、解決する。仲間と協力して問題解決に取り組む。自分の思いや考えを言葉や文章等で表すことができる。

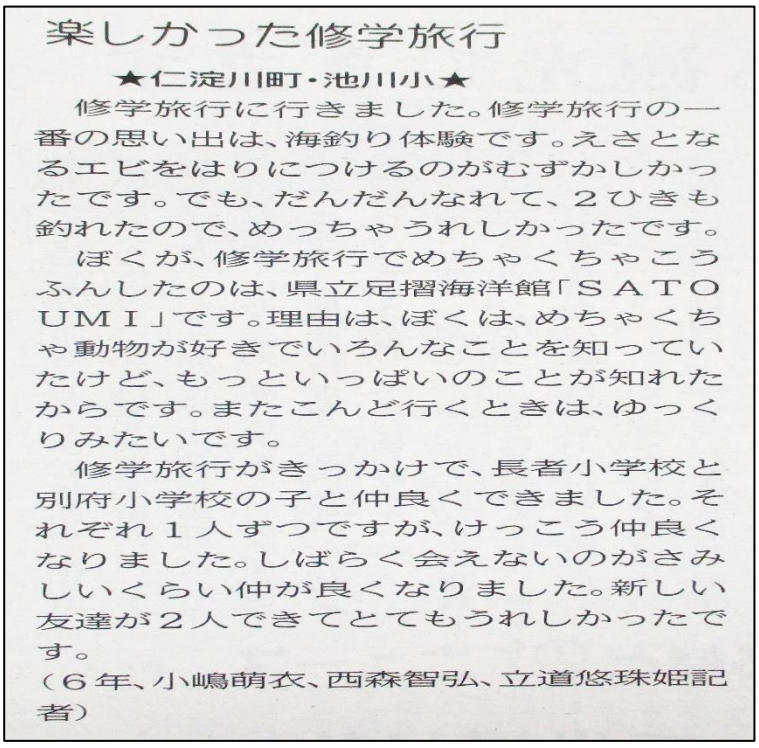
○「主体的に学習に取り組む態度」

「なぜ、そうなっているのか。」学習に対して主体的な態度で取り組む。学んだことを生活や学習に生かそうとする。

１年生の１学期の「あゆみ」については、別紙添付にて「学習の様子」「生活の様子」について記述しています。２学期以降は他の学年と同様になります。お子さんの学習や生活について詳しいことは、７月１６日（金）１９日（月）の個人面談で担任より話があります。通知表は、学期ごとに印刷してお渡ししますので、学期初めに学校に返さなくてかまいません。

おめでとう！こども高知新聞掲載！

コラージュ川柳



楽しかった修学旅行

★仁淀川町・池川小★

修学旅行に行きました。修学旅行の一番の思い出は、海釣り体験です。えさとなるエビをはりにつけるのがむずかしかったです。でも、だんだんなれて、２ひきも釣れたので、めっちゃうれしかったです。

ぼくが、修学旅行でめちゃくちゃこうふんしたのは、県立足摺海洋館「ＳＡＴＯＵＭＩ」です。理由は、ぼくは、めちゃくちゃ動物が好きでいろんなことを知っていたけど、もっといっぱいのことが知れたからです。またこんど行くときは、ゆっくりみたいです。

修学旅行がきっかけで、長者小学校と別府小学校の子と仲良くできました。それぞれ１人ずつですが、けっこう仲良くなりました。しばらく会えないのがさみしいくらい仲が良くなりました。新しい友達が２人できてとてもうれしかったです。

（６年、小嶋萌衣、西森智弘、立道悠珠姫記者）