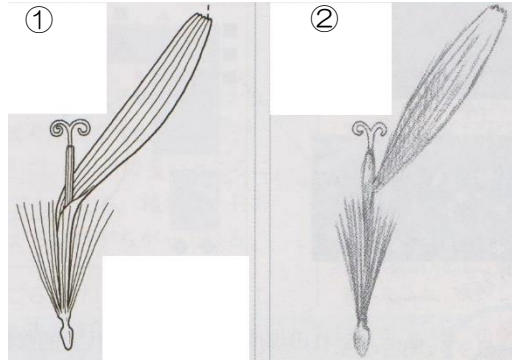


休業中の追加課題 (1年用) その2

1 これまでの家庭学習の内容を理解しているか、活用できるか、次の問いを解いて確認しよう!

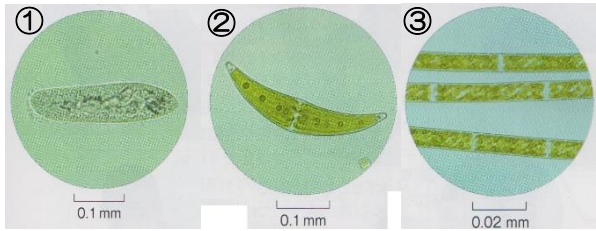
問1 右の図①, ②はタンポポをスケッチしたものです。これについて、次の(1)(2)の問いに答えなさい。



- (1) 理科として正しいスケッチを選び、番号で答えなさい。( )
- (2) スケッチのしかたについて、どのようなことに気をつければいいのか、知っていることを答えなさい。

--	--

問2 右の図①~③は、水中の微小な生物の写真です。これについて、次の(1)(2)の問いに答えなさい。



- (1) それぞれの生物の名前をカタカナで書きなさい。

①		②	
---	--	---	--

- (2) ①~③の中で、光合成をする生物をすべて選び、記号で答えなさい。

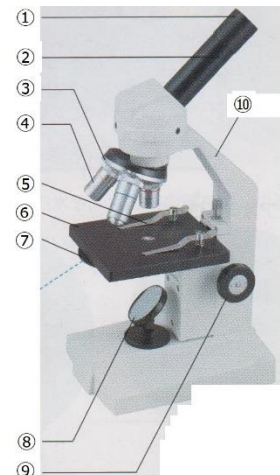
( )

問3 右の図は、顕微鏡の写真です。顕微鏡の使い方について、次の(1)~(3)の問いに答えなさい。

- (1) 図の①②④⑧の各部の名称を次の語群から選び、書きなさい。

クリップ	アーム	接眼レンズ	レボルバー	しぼり
対物レンズ	調節ねじ	反射鏡	ステージ	鏡筒

①		②	
④		⑧	

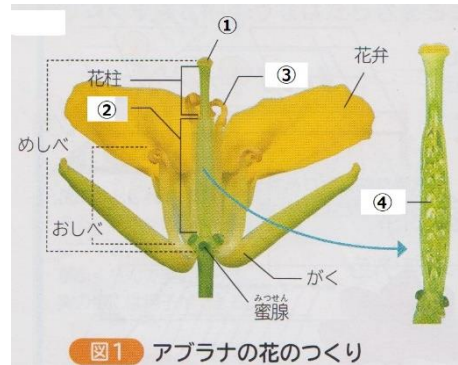


(2) 次のア～オは、顕微鏡の基本的な使い方を簡単に書いています。ア～エを正しい順番にならべ、記号で答えなさい。( ) → ( ) → ( ) → ( ) → オ )

- ア ピントを合わせる
- イ しぼりを変える
- ウ 明るさを調節する
- エ プレパラートを近づける
- オ 高倍率にする

(3) 接眼レンズが 10×, 対物レンズが 5 のときの倍率は、何倍になりますか。( ) 倍)

問4 右の図1は、アブラナの花の断面図です。これについて次の各問いに答えなさい。

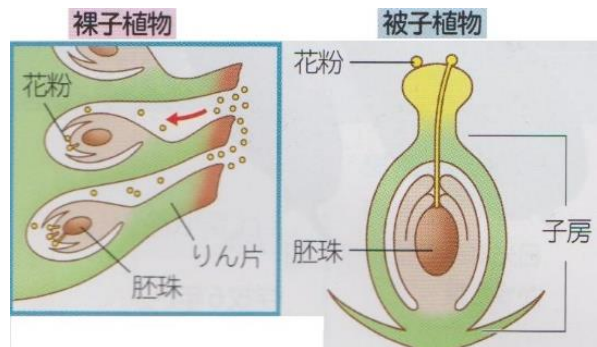


- (1) めしべのふくらんだ部分②の名称を答えなさい。  
② ( )
- (2) めしべのふくらんだ部分②の中にある小さな粒④を何と言いますか。  
④ ( )
- (3) アブラナのように花弁がたがいに離れている花のなかまを何と言いますか。  
( )
- (4) 次の文章の (ア) (イ) に適する言葉を答えなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。また、文章中の①～④は上の図1の各部のことで...

花の中にあるめしべの①におしべの③から出た花粉がつくことを受粉という。受粉すると、②の中の④は (ア) になる。  
このように、(ア) によってなかまをふやし、子孫を残していく植物を (イ) という。

ア		イ	
---	--	---	--

問5 右の図を参考に、裸子植物と被子植物の違いを説明しなさい。



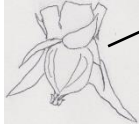
2 次の語句について、教科書を参考にして、その意味をまとめよう！教科書以外の資料やインターネット等を調べて、語句を使った活用例文を書き加えたり、関係している図やグラフ等を書いたりしてもいいです。

語句	意味や活用例	教科書 ページ
さいぼう 細胞		34
ようりょくたい 葉緑体		34
BTB液		35
ようみやく 葉脈		38
もうじょうみやく 網状脈		38
へいこうみやく 平行脈		38
きこう 気孔		40
じょうさん 蒸散		40
どうかん 道管		45
しかん 師管		45

語句	意味や活用例	教科書 ページ
いかんそく 維管束		45
しゅこん 主根		46
そっこん 側根		46
ひげ <sup>ね</sup> 根		46
こんもう 根毛		46
そうしようい 双子葉類		51 52
たんしようい 单子葉類		51 52
ごうべんかるい 合弁花類		51 52
りべんかるい 離弁花類		51 52
ほうし 孢子のう		53 54
ほうし 孢子		53 54

3 教科書57ページの分類表をもとに，例のように，家の庭や周囲の植物の葉や花をスケッチし，分類してみよう！（分かれば植物名も書きましょう）

例) パンジー



花弁が散った後のめしべ

**特徴**

花) 花弁が5枚あり，それぞれが離れている。中央にめしべがあり，花弁が散った後は，図のように膨らんでいる。  
葉) 葉脈は網目状になっている。

**分類**

種子植物  
↓  
被子植物  
↓  
双子葉類  
↓  
離弁花類

A large empty rectangular box for drawing and classification.