

休業中の追加課題（1年用）

- 1 水中で生活している微小な生物をスケッチし，その名前を覚えよう！
（教科書 P.17 ※海で生活する微小な生物はかまいません。）

太線の枠内には，光合成をする微小な生物を描きましょう。
枠の下段に，その微小な生物の名前を書きましょう。

- 2 花の基本的なつくりについてスケッチをして，各部の名称を覚えよう！
(教科書 P.25, 26)

- 3 次の語句について，教科書を参考にして，その意味をまとめよう！教科書以外の資料やインターネット等を調べて，語句を使った活用例文を書き加えたり，関係している図やグラフ等を書いたりしてもいいです。

語句	意味や活用例	教科書 ページ
花柱 (かちゅう)		25
柱頭 (ちゅうとう)		25
子房 (しぼう)		25
胚珠 (はいしゅ)		25
葯 (やく)		25
花粉 (かふん)		25

離弁花 (りべんか)		25
合弁花 (ごうべんか)		25
受粉 (じゅふん)		28
種子 (しゅし)		28
果実 (かじつ)		28
種子植物 (しゅししょくぶつ)		28
虫媒花 (ちゅうばいか)		29
風媒花 (ふうばいか)		29
花粉のう (かふんのう)		31
裸子植物 (らししょくぶつ)		31
被子植物 (ひししょくぶつ)		31

4 小学校で学習したことを参考にして、次の語句について、自分自身が分かっていることや覚えていることを書こう！これらの語句を覚えていると、中学校の学習でも役に立ちます。

語句	意味や活用例
光合成 (こうごうせい)	
ヨウ素デンプン反応	
酸性 (さんせい)	
中性 (ちゅうせい)	
アルカリ性	
呼吸 (こきゅう)	