研究構想図

平成25年度　研究構想図

学校教育目標
心豊かでたくましく、生きる力を身につけた生徒の育成

めざす生徒像
・自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動できる生徒
・豊かな心をもち、たくましく生きる生徒
・互いに個性を尊重し、認め合い、高め合える生徒

期待する生徒の姿
・基本的な生活習慣の定着
・基礎学力の定着
・自学・自習ができる生徒の育成
・自主的・自立（律）的な活動ができる生徒の育成
・豊かな感性の涵養
・人間尊重の心の育成

研究テーマ
学ぶ意欲を高め、自立する生徒の育成
～学校が変わる・よりよい子どもの姿をめざして

研究推進委員会

授業づくり部　**学習習慣づくり部**　**学習集団づくり部**

関連する研究の視点

①基礎学力の定着と学力の向上
必修教科、授業研究、全国学力・学習状況調査・到達度把握・分析、３０人学級編制、少人数指導、ＴＴ、夕自習、家庭学習、評価・通知表、教育課程・時間割、授業評価システム、加力指導、パワーアップシートの取り組み、全校一斉テスト

②豊かな心の育成
道徳・特別活動、総合的な学習の時間、進路指導、体験学習、人権教育、環境教育、視聴覚・情報教育、図書館教育（朝読書）、コミュニケーション能力、修学旅行検討委員会、特別支援教育、高齢者、自尊感情、自己肯定感、人間関係づくりプログラム

③自主性･主体性の育成
生徒会活動、部活動、学校行事（体育祭・文化祭）、弁論大会、集団の連帯感

④社会性の育成
非行防止教室、薬物乱用防止教室、性教育、教育相談、人間関係づくり、Ｑ－Ｕサポート体制、特別支援教育、生活実態調査、職場体験、ボランティア活動、講演会

全教職員