

1 教育方針

すべての教育活動のなかで、「一人ひとりを大切にできる教育」の実践を図る。

- ①校訓「自主創造」の具現化に向け、主体的に学び、主体的に学校を高めようとする姿勢をもった生徒の育成を図る。
- ②文武両道の校風を継承し、勉学と部活動を両立しながら、知徳体のバランスのとれた生徒の育成を図る。
- ③「分かる楽しい授業づくり」を創造し、生徒たちに「やればできる」という自信を育み、積極的に将来を展望する力の育成を図る。
- ④人権教育や道徳教育を推進し、自他の命や人権を大切に、思いやりの心をもった人権感覚豊かな生徒の育成を図る。
- ⑤仲間づくりや集団づくりに取り組み、関わりや支え合いのある居心地のよい学校づくりを創造する。
- ⑥学校行事や部活動等の活動の充実を図り、生徒たちに達成感や充実感が味わえるような取組を推進する。
- ⑦学校・家庭・地域との連携を深めながら「ふるさと香美」を大切にできる生徒の育成を図る。

2 学校経営方針

学校教育目標

自らの人生を切り拓き、積極的に将来を展望する生徒の育成

～ 学び合い 支え合い 共に伸びゆく鏡野中 ～

めざす学校像

- ①一人ひとりの子どもが安心して学習や生活することができる学校
- ②生徒が、生き生きと活動し、教職員や保護者も元気な学校
- ③地域に開かれ、地域から信頼される学校

めざす生徒像

- ①自他の命や心を大切にできる人権感覚豊かな生徒 (命・人権)
- ②学校生活を高めようと主体的に努力できる生徒 (自主創造)
- ③向上心をもって学力や体力の向上に取り組める生徒 (学力向上)
- ④夢や希望をもって一生懸命に努力できる生徒 (夢・希望)
- ⑤表現やコミュニケーションの豊かな生徒 (コミュニケーション能力)
- ⑥進んで汗の流せる生徒 (勤労・奉仕)
- ⑦ふるさとを愛し大切にできる生徒 (ふるさと香美)

めざす教師像

- ①一人ひとりの生徒の心をしっかり受け止め、温かく指導・支援や助言のできる教師
- ②家庭や地域社会との連携に努め、相互の信頼関係を高めようとする教師
- ③自己研鑽に努め、資質を高め指導力の向上をめざし、目標に向けて周りと共に協力する教師

本年度の研究主題

自分と集団の考えを発展させる探究的な授業づくり

～ 聴く・考える・伝え合う力の育成 ～

<学習部会>

【キーワード 検証・改善・向上】

学力向上 授業改善
 授業規律 進路保障 図書館利用推進
 調査への対応

<国数理教科担任>

<生活部会>

【キーワード 生活・集団・関わり】

生活習慣づくり 学級集団づくり
 仲間づくり Q-U調査 あいさつ
 道徳教育推進

<生徒指導・学級担任・道徳担当等>

<命・健康部会>

【キーワード 健康・命・人権】

特別支援教育 不登校対応
 健康教育 特別支援教育
 人権教育 防災教育 部活動

<特支担任・人権教育主任・養護教諭等>

<家庭・地域連携部会>

【キーワード 連携・協働・発信】

開かれた学校づくり 生徒会活動 PTA活動
 夢いっぱいプロジェクト 鏡野中の子どもを育む会
 学校行事 小中高大連携 キャリア教育

<生徒会担当・キャリア担当・夢プロ担当等>

学校評価

学校自己評価 保護者の評価 地域住民の評価 学校関係者の評価 地域関係機関との連携