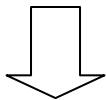


## コンセプトマップとは

コンセプトマップは1970年代に開発されたもので、**概念（コンセプト）**と概念とを線で結ぶなどして、**概念間の関係を視覚化する技法**です。本校では、次の3点を目的に授業で活用しています。

- 単元の導入で、自分が知っていることや知りたいことを明確にする。
- 何を問題として学習を進めるのかを理解する。
- 学習の足跡として、思考の方向性を示す。

6年生が取り組んだ「土地のつくりと変化」のコンセプトマップの例を下に示します。



## 完成したコンセプトマップ



黄緑：疑問をまとめた題名      青：児童各自の疑問      赤：疑問に対する答え