

単元末思考力問題とは

教員が単元のゴール・イメージを持つために、また、児童の問題解決学習をより確かなものにするため、本校独自の単元末思考力問題を作成している。

教科書（大日本図書）の単元末にある「ふりかえろう」、「学んだことを生かそう」や高知県理科思考力問題（高知県教育委員会）を参考に学期に1つ作成し、活用している。

活用目的を再度整理すると下記の2点である。

○単元末に、子どもたちに身に付けさせたい知識や思考力を教員がイメージする。

⇒ 単元のゴール・イメージの明確化

○理科学習を通して、子どもたちの思考力の伸びをみる。

（全国学力・学習状況調査の理科の活用問題や標準学力調査）

⇒ 思考力の向上