

第 学 年 算数科学習指導案例

日時 年 月 日 () 校時
 児童 名 学年 名 学年 名 計 名
 授業者

第 学 年

- 1, 単元名
「」
- 2, 指導観
- 3, 単元の関連
【年】
- 4, 単元の目標
- 5, 評価規準
〈関心・意欲・態度〉
〈数学的な考え方〉
〈技能〉
〈知識・理解〉

第 学 年

- 1, 単元名
「」
- 2, 指導観
- 3, 単元の関連
【年】
- 4, 単元の目標
- 5, 評価規準
〈関心・意欲・態度〉
〈数学的な考え方〉
〈技能〉
〈知識・理解〉

単元のねらい、指導要領との関連、校内研との関連、児童の実態、本時のねらい等を記入する。

国語科では、
【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】を明記する。

4, 指導計画 年生 (全時間)

次	時	学習内容	評価				評価規準	評価方法
			関	考	技	知		
			○	○	○	○		

年生 (全時間)

次	時	学習内容	評価				評価規準	評価方法
			関	考	技	知		
			○	○	○	○		

規準に沿った評価がどの時間でどの内容でどの方法でなされるのか提示する。

5, 本時の指導

- (1) 目標
(2) 展開

- (1) 目標
(2) 展開

支援○と評価【】	学 習 活 動	学 習 活 動	支援○と評価【】

直接指導をぬりつぶし、どちらの指導をしているかわかるようにする。

(3) 準備物

(3) 準備物