

## 授業の流し・リーダーの役目・ノートに関連

流れ		内容		リーダーの言葉	ノート
課題把握	つかむ	提示された課題を理解する。	直	「問題を読んでください。」	問題
	気づく	問題と既習学習を比較する。 解決方法を考える。		接	「気づいたことをノートに書いてください。」 「気づいたことを発表してください。」
	見通す	焦点化し、めあてを決める。		「めあてを考えてください。」	めあて
課題追求・解決	考える調べる	自分の考えを言葉・式や図などで書く。	間	「ノートに自分のやり方で解いてください。」 「わからない人は友だちにヒントをもらってください。」 「できた人は他の方法を考えてください。」 時間は○分間です。or ○分までです。	自分の考え
	発表する	自分の考えを発表する。	接	「ホワイトボードに書いてください。」 時間は○分間です。or ○分までです。 「自分の考えをわかりやすく発表してください。」 ⑧【発表します。聞いてください。どうですか。】 ⑨【わかりました。○○がいいと思います。】 【○○のところがちがうと思います。理由は△△です。】 【○○のところがわかりません。もう一度説明してください。】	先生といっしょに 友だちの考え
	話し合う	出てきた考えを比べたり、絞ったりする		「同じ考えはありますか。」 「キーワードは何ですか。===== ガイド役は書き残しておく」 「つけたすことはありませんか。」	みんなの考え
まとめ・定着・発展	まとめる	めあてに対応させてまとめる。	直接	「今日の学習をまとめてください。」	まとめ
	活かす	提要問題をする。 自分で問題を作る。 感想を書く。	間 接	「練習問題をしてください。」 「答え合わせをします。」 「自分で問題を作ってください。」 「感想を書いてください。」	練習 感想