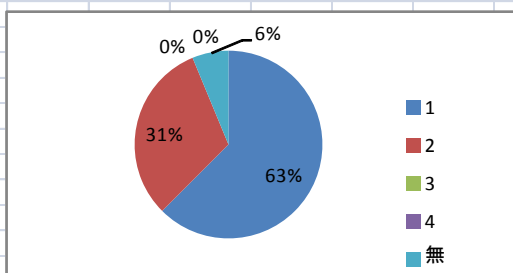


2018年度 神谷小中学校 学校評価アンケート（地域）

（ 1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまり思わない 4 思わない ）

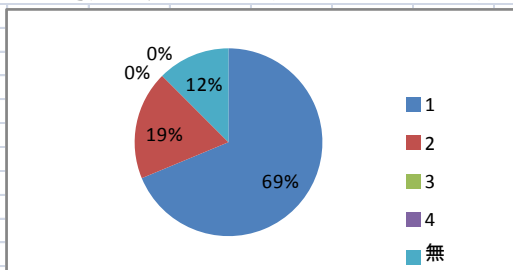
(1) 学校の教育活動は満足できる状態だと思いますか。

回答	人	%
1	11	61.1
2	6	33.3
3	0	0
4	0	0
無	1	5.6



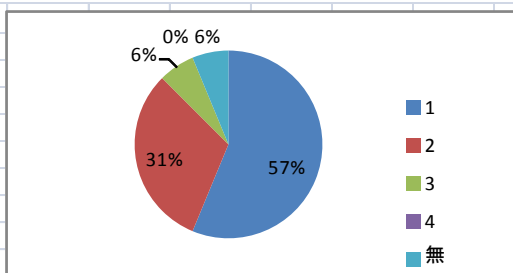
(2) 学校は（地域の方や外部講師の活用等）授業の工夫に努めていると思いますか。

回答	人	%
1	13	72.2
2	3	16.7
3	0	0
4	0	0
無	2	11.1



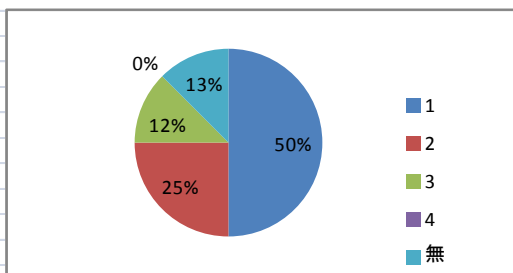
(3) 子どもたちは目標をもって元気に学校生活を送っていると思いますか。

回答	人	%
1	9	50
2	7	38.9
3	1	5.6
4	0	0
無	1	5.6



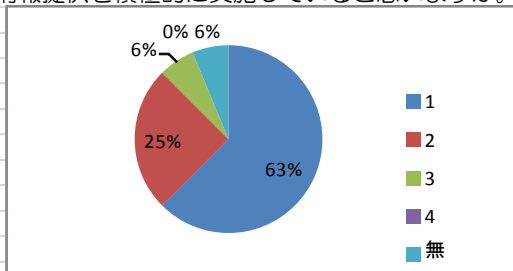
(4) 学校は子どもたちの課題をオープンにし、保護者や地域の方と協力して解決できていると思いますか。

回答	人	%
1	8	44.4
2	6	33.3
3	2	11.1
4	0	0
無	2	11.1



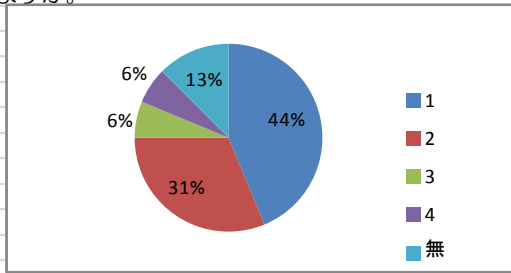
(5) 学校は地域や家庭への連絡・情報提供を積極的に実施していると思いますか。

回答	人	%
1	11	61.1
2	5	27.8
3	1	5.6
4	0	0
無	1	5.6



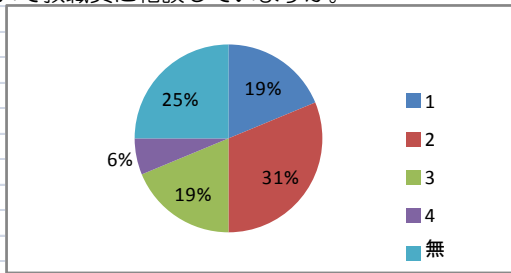
(6) 学校行事に参加したいと思いますか。

回答		
1	人	8
	%	44.4
2	人	6
	%	33.3
3	人	1
	%	5.6
4	人	1
	%	5.6
無	人	2
	%	11.1



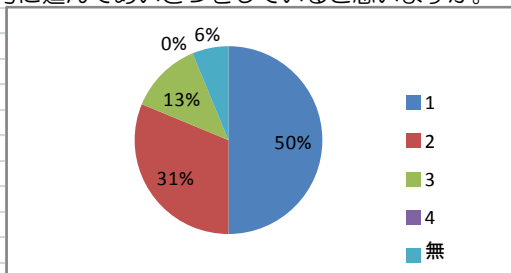
(7) 地域の方は学校への要望について教職員に相談していますか。

回答		
1	人	3
	%	16.7
2	人	6
	%	33.3
3	人	4
	%	22.2
4	人	1
	%	5.6
無	人	4
	%	22.2



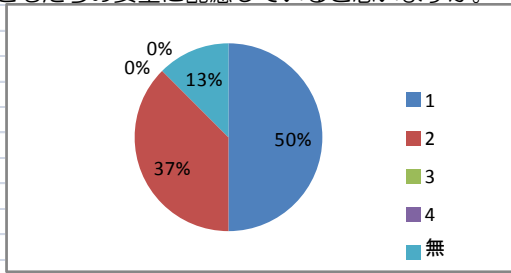
(8) 子どもたちは来校者や地域の方に進んであいさつをしていると思いますか。

回答		
1	人	8
	%	44.4
2	人	7
	%	38.9
3	人	2
	%	11.1
4	人	0
	%	0
無	人	1
	%	5.6



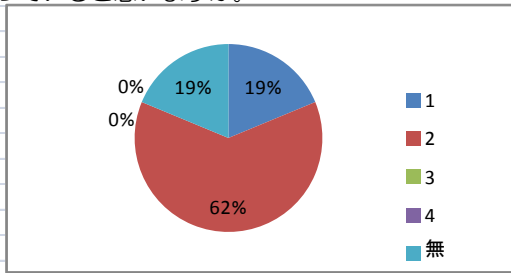
(9) 学校は地域の方と協力して子どもたちの安全に配慮していると思いますか。

回答		
1	人	9
	%	50
2	人	7
	%	38.9
3	人	0
	%	0
4	人	0
	%	0
無	人	2
	%	11.1



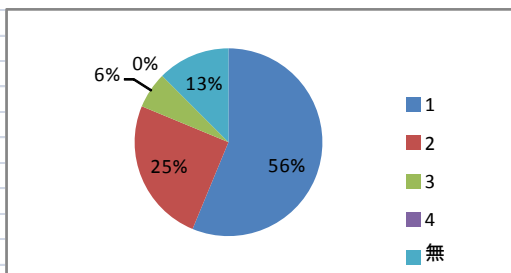
(10) 子どもたちの自尊感情は高まっていると思いますか。

回答		
1	人	4
	%	22.2
2	人	11
	%	61.1
3	人	0
	%	0
4	人	0
	%	0
無	人	3
	%	16.7



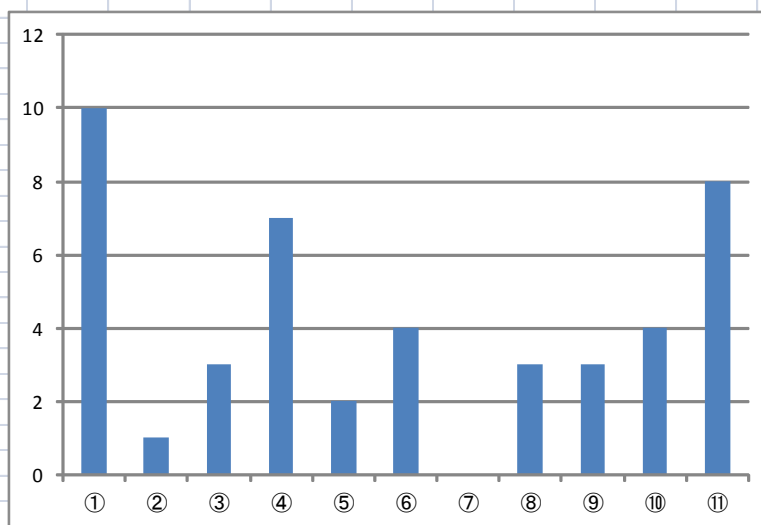
(11) 学校は、温かい言葉があふれ、先生も子どももみんなが成長しようという雰囲気があると思いますか。

回答		
1	人	10
	%	55.6
2	人	5
	%	27.8
3	人	1
	%	5.6
4	人	0
	%	0
無	人	2
	%	11.1



(12) 次の項目のうち、これから特にあなたが力を入れてほしいことは何ですか（3つ選択）。

回答		
①	人	11
	%	61.1
②	人	1
	%	5.6
③	人	3
	%	16.7
④	人	8
	%	44.4
⑤	人	2
	%	11.1
⑥	人	5
	%	27.8
⑦	人	0
	%	0
⑧	人	3
	%	16.7
⑨	人	4
	%	22.2
⑩	人	4
	%	22.2
⑪	人	10
	%	55.6



- ① 子どもたちに学力をつけるために分かりやすい授業をする。
- ② 将来の進路について考える時間を設ける。
- ③ 学校行事や部活動を充実する。
- ④ 社会のルールやきまりを守る指導に力を入れる。
- ⑤ いじめや暴力行為を根絶する手立てをもっととる。
- ⑥ 道徳教育や人権教育に力を入れる。
- ⑦ 不登校の子どもたちへの支援に力を入れる。
- ⑧ 不審者対策や防災対策など安全対策をしっかりとる。
- ⑨ 開かれた学校づくりを進める。
- ⑩ 教員としての資質・指導力を向上する。
- ⑪ コミュニケーション能力（きく力、伝える力、相手の立場になって考える力）を高める活動をする。

2

現在、子どもの「生きる力」の育成や学力・体力向上に向けて、家庭・地域・行政等で取り組むべき実践・提案があれば、具体的に記入してください。

○通学はできるだけ徒歩で。先生はテストが済んだ次の授業で返却する。
 ○農業や各種家業など、作業を体験するなど、地域の人と交流機会を設ける。
 ○地域の方と登下校等で笑顔のあいさつに取り組む。
 ○10年、20年…と将来を見据えて生きる力を育てていかないといいと思います。乳幼児期の頃から生きる力の基礎を築いていけたらと思います（実践・提案ではないですが…）。
 ○正しい日本語を話せる教育を実践する。例えば、アナウンサーを招待して、発音・発声等の訓練をする（できれば若手のアナウンサー）。
 ○家から学校までの距離にもよりますが、徒歩での通学はどうでしょうか。
 ○学力をつけることはもちろん大切なことですが、最近、子どもたちの体力が落ちている感じがします。継続してできることで子どもたちも楽しめる運動を行ってはいかがでしょうか。ボールでの当てをすとか、少しゲーム的でも運動になり楽しんでできることを定期的に行うとか…。

3	<p>学校教育，社会教育や教育行政に対してご意見があれば，具体的に記入してください。</p>
	<p>◎いの町の学校では，保護者・地域の皆様と協働し地域の文化や自然環境を活用した体験活動等を行っています。このことについて，ご意見があればお書きください。</p>
	<p>○地域活動が少ないけれども，仁淀川一斉清掃，6月第一日曜日の地域の一斉清掃とかに参加するなど，極力つながりをもつ。 ○良いと思う。 ○社会のため，学校や教育に関することなどに関心が薄くなっており，良く分からない。 ○もっと活動を深めてほしい。 ○将来的に，中学2年生が体験学習をしていることを学習発表会で知りました。とても良いことだと思います。 ○これからも，どんどん続けていってください。</p>
	<p>◎いの町では，臨床心理士・教育相談員が「ハートケア・カウンセラー」として相談活動を実施しています。このことについて，ご意見があればお書きください。</p>
	<p>○神谷小中で相談したい生徒さんがどれくらいいるか分かりません。相談員さんが相談しやすい環境と雰囲気を持っている必要があります。 ○良いと思う。 ○気軽に話ができれば，子どもの不安は軽減するのでは。 ○良く分かりません。 ○子どもが話しやすい環境が作れているか疑問に思う。 ○小さい学校でも，個々の子どもたちに問題行動のある子はいると思いますので，教育相談や心のケアをすることが大切だと思います。大いに利用できることはすべきだと思います。</p>
	<p>◎いの町の学校では，自尊感情を高め，何事にも意欲的に取り組むことが出来る子どもさんの育成を目指して「菊池学園」の取組を行っています。このことについて，ご意見があればお書きください。</p>
	<p>○残念ながら菊池先生のことを知りませんので，ノーコメントです。 ○いいことだと思います。 ○良いと思う。 ○良く分かりません。 ○OPTAをはじめ，地域の各種団体に呼びかけ，菊池先生の実践研究について研修など企画してはどうか。地域力を高めるためにも！ ○自分自身が好き，大切に思える感情を育てていくことは良いことだと思います。家庭や地域の方たちにも，もっとこの取組が浸透していくと良いなと思います。 ○大変良いことだと思います。 ○健康まつりでも菊池先生のご講演があり，町民にも自尊心を高めるような素晴らしいお話でした。共感することがたくさんあり，これからも続けていってほしいと思います。</p>
	<p>◎その他のご意見をお書きください。</p>
	<p>○入学式，卒業式，催しの生徒さんの活動状況は，大変活気があって，意欲的ですばらしいと思います。 ○校長先生，教頭先生たち，教職員の方たちが，気さくに声をかけてくださり，いろいろな行事に参加させてもらっていますが，意見や要望をお願いしやすいです。いつもありがとうございます。子どもたちも良い経験ができています。 ○先生は大変な仕事だと思う。余裕を持って仕事をしてほしい。 ○神谷地区の子どもたちがいの町外の校区外の学校に行くことは，親の気持ちもあるので，無理にとは言えませんが，神谷小中学校に通学できるよう，学校側も魅力のある学校にしてほしいと思います。また，TV，ラジオ，新聞等，報道機関にもアピールしていけばどうでしょうか。</p>