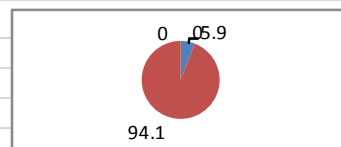


2018年度 神谷小中学校 学校評価アンケート（教員）

（ 1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまり思わない 4 思わない ）

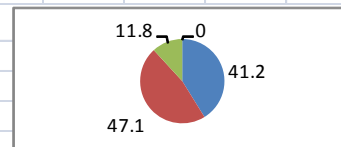
(1) 子どもたちは学校生活に満足していると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	1	16	0	0	1.9
%	5.9	94.1	0	0	



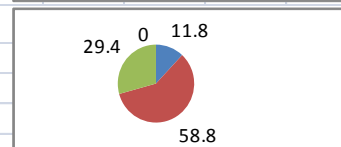
(2) あなたは分かりやすい授業に努めていると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	7	8	2	0	1.7
%	41.2	47.1	11.8	0	



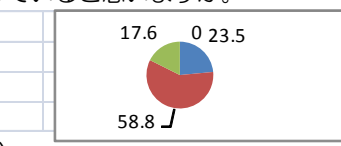
(3) 子どもたちは目標をもって学校生活を送っていると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	2	10	5	0	2.2
%	11.8	58.8	29.4	0	



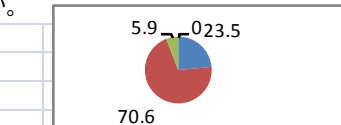
(4) 子どもたちは悩みや困ったことについて、教職員に気軽に相談していると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	4	10	3	0	1.9
%	23.5	58.8	17.6	0	



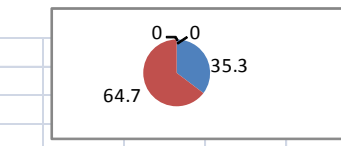
(5) 子どもたちは自分たちの学級が楽しいと感じていると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	4	12	1	0	1.8
%	23.5	70.6	5.9	0	



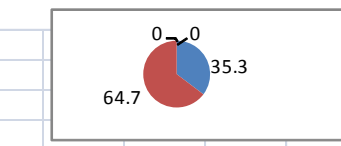
(6) 学校は子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に反映していると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	6	11	0	0	1.6
%	35.3	64.7	0	0	



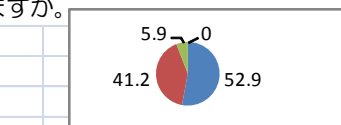
(7) 学校は地域や家庭への連絡・情報提供を積極的にしていますか。

	1	2	3	4	平均
人	6	11	0	0	1.6
%	35.3	64.7	0	0	



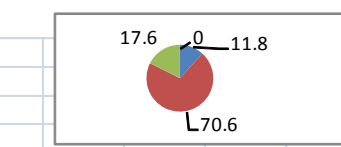
(8) 学校行事等に保護者や地域の方が参加しやすい工夫に努めていますか。

	1	2	3	4	平均
人	9	7	1	0	1.5
%	52.9	41.2	5.9	0	



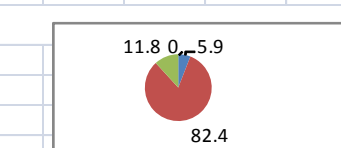
(9) 保護者は悩みや困ったことについて、地域の方は学校への要望について教職員に気軽に相談できていると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	2	12	3	0	2.1
%	11.8	70.6	17.6	0	



(10) 子どもたちの自尊感情は高まっていると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	1	14	2	0	2.1
%	5.9	82.4	11.8	0	



(11) あなたは、子どもの良さや小さな変容を認め、その価値を伝えてほめていますか。

	1	2	3	4	平均
人	7	9	1	0	1.6
%	41.2	52.9	5.9	0	



(12) あなたの学級（学校）は、温かい言葉があふれ、みんなで成長しようという雰囲気があると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	3	10	4	0	2.1
%	17.6	58.8	23.5	0	



(13) あなたの学級（学校）は、子ども一人一人が自分の意見を言え、それを聞き合う安心した雰囲気があると思いますか。

	1	2	3	4	平均
人	3	9	5	0	2.1
%	17.6	52.9	29.4	0	



(14) あなたは授業中、学び合うための「動きのある対話・話し合い」を取り入れていますか。

	1	2	3	4	平均
人	3	12	2	0	1.9
%	17.6	70.6	11.8	0	



(15) あなたは授業中、「挙手⇒氏名⇒発表」のみからの脱却を意識した授業をしていますか。

	1	2	3	4	平均
人	4	9	4	0	2.0
%	23.5	52.9	23.5	0	



(16) 次の項目のうち、これから特にあなたが力を入れたいことは何ですか（3つ選択）。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
人	13	5	0	5	3	5	2	1	1	8	8
%	76.5	29.4	0	29.4	17.6	29.4	11.8	5.9	5.9	47.1	47.1



- ① 分かりやすい授業をする。
- ② 将来の進路について考える時間を設ける。
- ③ 学校行事や部活動を充実する。
- ④ 社会のルールやきまりを守る指導に力を入れる。
- ⑤ いじめや暴力行為を根絶する手立てをもっととる。
- ⑥ 道徳教育や人権教育に力を入れる。
- ⑦ 不登校の子どもたちへの支援に力を入れる。
- ⑧ 不審者対策や防災対策など安全対策をしっかりとる。
- ⑨ 開かれた学校づくりを進める。
- ⑩ 教員としての資質・指導力を向上する。
- ⑪ コミュニケーション能力（きく力、伝える力、相手の立場になって考える力）を高める授業（活動）をする。

2	<p>あなたが勤務する学校現場の抱えている課題（例：生徒指導・業務量等）の改善に対する提案や、運営管理にあたってほしい・もっと活用すべき等のご意見があれば、具体的に記入してください。</p>
	<p>○児童生徒会活動の活性化を図るため、児童生徒会組織の明確化と学級における取組との連携を強化する。教職員間での子どもたちの自治力を高めるための共通理解を図る。 ○いろいろな提案を分かり次第、早急に行い、周知徹底する。 ○タブレット、TVの利用、写真・動画の利用。 ○OUDの話聞く場がほしい（増やして）。 ○業務の量をもう少し減らし、生徒に対応する時間を増やしたい。 ○小規模校ということもあり、一人あたりの校務分掌が多く、出張、業務量が多くなってしまふ。 ○調査やアンケートが多い点、同じ月に何度もさせるのはどうでしょうか（Q-U、いじめなど…）。 ○小1～中3までの総合学習を系統的にできるものにして行き、その中で地域の自然や人的環境や資源を使って学習し、中3で実践（地域に発信、地域と共に何か行うイベント？）と同時に、国際的な関わりを通して、平和・人権学習も濱田あゆみさんの取組を系統的に行うのはどうでしょうか。</p>
3	<p>現在、子どもの「生きる力」の育成や学力・体力向上に向けて、家庭・地域・行政等で取り組むべき実践・提案があれば、具体的に記入してください。</p>
	<p>○携帯・スマホ・タブレット等のSNS環境による胎児や幼児からの発育への影響は大きく、基本的な生活習慣の乱れや依存症等の課題が現れてきている。家庭や行政としての改善意識の高揚が求められる。 ○地域・家庭が連携できるような行事等を学校から提案できるといいと思います。今年度取り組んでいる親子行事は親と親がつながることもできるので、言い行事だと思いました。 ○徹底反復的な視点をもって教育することが大切だと自らの実践から感じた。成長を分かりやすい形（見える化）して、何度も繰り返す教育をもっと重視すべきだと感じる（常に集中に目を向けさせる）。 ○家庭での過ごし方を見直し（調査等で）、家庭と連携し、情報を共有し、家庭学習の時間を確保していく。 ○進路学習（職業について学ぶ）等を中心に、自身の将来像を視野に入れた学習を多く取り入れる。 ○休日、ラジオ体操をする。 ○朝、全校での運動を週1、2回行う。 ○ゲーム機器を使用している場面や話しを子どもたちからよく見たり聞いたりする。特に家庭でゲームに接する時間を少なくするようにしてもらいたい。 ○今後も、地域と共にさまざまな活動をして行くと良いと思います。 ○体験させる活動、学習を計画する。</p>

4	いの町の学校教育，社会教育や教育行政に対してご意見があれば，具体的に記入してください。
(1)	いの町の学校では，保護者・地域の皆様と協働し地域の文化や自然環境を活用した体験活動等を行っています。このことについて，ご意見があればお書きください。
	<p>○有意義な活動だと考える。</p> <p>○本校では，地域の高齢者との交流を始めたが，子どもが地域に出て行くことは，いろいろな学びがあって良いことだと思う。</p> <p>○地域の方々とのディスカッション等を増やしては。</p> <p>○大変素晴らしいことと思います。この間今日を生かした体験活動や学習を深めたらいいと思います。</p> <p>○良いことだと思います。</p>
(2)	いの町では，臨床心理士・教育相談員が「ハートケア・カウンセラー」として相談活動を実施しています。このことについて，ご意見があればお書きください。
	<p>○増員による継続的な活動を希望する。</p> <p>○時間があれば，学校に来ていただいて，実際どんな活動をしているかや相談の内容・仕方などをレクチャーしてほしい。</p> <p>○大変ありがたく思っています。</p> <p>○臨床心理士さんが不在です。教育相談員の活用は初めて知りました。</p>
(3)	いの町の学校では，自尊心を高め，何事にも意欲的に取り組むことが出来る子どもさんの育成を目指して「菊池学園」の取組を行っています。このことについて，ご意見があればお書きください。
	<p>○教職員間での共通理解（目的・めざす子ども像など）を深めるためにも，今後もぶれることなく，継続した取組をお願いしたい。</p> <p>○ほめ言葉や価値ある行動の価値語等について日々取り組み，子どもたちの中に浸透させていきたいと思っています。</p> <p>○ディベートについては，2つの立場を考える視点を養うことで，さまざまな学習に生かすことができると思う。これからの成長が楽しみです。</p> <p>○日々の授業や行事に追われ，子どもの写真を撮って価値語について話し合いをもつ時間や心の余裕が持てない現状がある。</p> <p>○日々の授業や行事に追われ，子どもの写真を撮って価値語について話し合いをもつ時間や心の余裕が持てない現状がある。</p> <p>○成果・課題が見えてこない。どうなったら良くて，これからの課題は何か。また，他校のそれも分からない。ゆえに，町全体としてではなく，同じ取組を各校自由にやっているといった感じがする。忙しい中，菊池先生に来てもらうのであれば，そこで成果・課題を明確にし，今後どうするのかを明示し，いの町の学校全体で共有するのが良いと思う。</p> <p>○継続できるなら続けてほしい。</p> <p>○継続して取り組んでいくと良いと思います。</p> <p>○温かい心を育てる大事な取組だと思います。</p>