



# こじか

高知県立高知若草養護学校  
子鹿園分校  
**学校便り**  
平成23年11月25日  
第9号

## やったね！ 学習発表会&芸術鑑賞会 ありがとう！

11月12日（土）に学習発表会&芸術鑑賞会を行いました。たくさんの皆様のご参観ありがとうございました。

今年は、例年より学習発表会が少し早目になったこともあり、十分な練習や準備ができるかなと心配していましたが、見事なラストスパート(!?)で、劇や朗読、合唱など、子どもたちの力が十分発揮された発表になったのではないかと思います。

### 小学部 1・2・3年生(朗読&合奏「子しかパワー、ゲットだぜ！」)



教科書の朗読や合奏を発表しました。毎日本読みの練習をしたので、ばっちりでした！  
合奏では、大太鼓、小太鼓も息がぴったり、かわいいミッキーマウスマーチになりました。

### 小学部 Aグループ(劇「おむすびころいん」)



突然の主役の欠席に、代役のSくん、初めてとは思えない演技で大活躍。本番に強いTくん、見事かざぐるまも回って大成功！  
翔くん、ありがとう！

### 中学部 2年・高等部 1年(劇「子鹿園分校 野球部」)



キャッチボールにバッティング、なぜかバスケットシュート、見事な技とアドリブを披露してくれた野球部員でした。新入部員が楽しみ！  
さあ、鬼コーチと??監督のもと、甲子園へ行けるでしょうか…



### 小学部 6年・中学部 3年(英語劇「ソルバと3つの約束」)

すばらしい発音で英語劇を発表してくれました。日本語と英語、両方のセリフを全部覚えていてすごいな！会場からの感想です。ソルバとラッキーがずっと仲よしていられるといいね。

小学部6年生と中学部の友だちは、学習発表会と芸術鑑賞会で司会も担当してくれました。緊張したと思いますが、大きな自信になったことでしょう。

## 的場さん、高知フライデー・ウインド・アンサンブルのみなさん ありがとうございました！



芸術鑑賞会には、分校の看護師の的場さんが参加されている市民楽団「高知フライデー・ウインド・アンサンブル」の金管楽器グループ「フライデー・プラス」のみなさんが来てくれました。オープニングでは、的場さんのフルートに合わせて「ポニョ」を全員で合唱しました。その後フライデー・プラスさんの演奏が始まり、おもちゃソングメドレー、「森の音楽家」、ドラえもんメドレー、「勇気100%」など子どもたちがよく知っている曲を演奏してくださいました。

目の前で、いろいろな楽器から、いろいろな音が出て、おなかに響くような迫力もあって、みんな体を揺すったり、手拍子をしながら楽しんでいました。

♪また会う日まで・・・♪



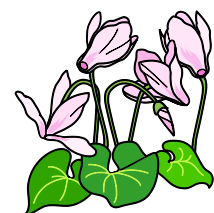
学習発表会・作品展示の感想より一部を紹介します。

- ◆みなさん楽しそうに自信を持って発表されているのが分かり、いいなあと思いました。
- ◆少人数の良さと工夫がいっぱいの楽しい発表会でした。
- ◆それぞれ趣向を凝らした発表で、毎日どんな風に取り組んでいるのかよく分かる感じで、練習もたくさんしたことでも感心しました。みんなで一生懸命発表していたので感動しました。
- ◆とても楽しい時間が過ごせました。ほのぼのあり、笑いあり、最後の発表では英語に感心しました。みんなで食べたご飯もいつもよりおいしかったです。
- ◆みんな、とても字や絵や工作が上手でした。一生けんめい作ったのがよく伝わりました。
- ◆本当に「あたたかい」発表会でした。ありがとうございました。
- ◆子どもたちの力はよく発揮できていました。効果音や背景などを工夫し雰囲気を作ると、もっと子どもたちがのってやれたのではないかと思います。

★★たくさんの感想をありがとうございました。来年の学習発表会は、何を発表しようかな・・・

## 12・1月の日程

- |     |               |                                     |
|-----|---------------|-------------------------------------|
| 12月 | 1日(木)         | 高P連特別支援学校支部交流会(日高村)                 |
|     | 9日(金)         | 学校評価アンケート返送締め切り                     |
|     | 15日(水)        | 餅つき(朝倉地区社会福祉協議会)                    |
|     | 19日(月)        | 午後 スクールカウンセラー来校<br>病棟・リハビリ・育成・分校連絡会 |
|     | 22日(木)        | 終業式、保護者懇談会                          |
| 1月  | 10日(火)        | 始業式                                 |
|     | 16日(月)        | 午後 スクールカウンセラー来校<br>病棟・リハビリ・育成・分校連絡会 |
|     | 18日(水)~25日(水) | 高等部入入学選考出願期間                        |
|     | 23日(月)        | ALT来校                               |
|     | 27日(金)        | 参観日・教育懇談会(後日、ご案内します。)               |



## 学校評価アンケートについて



学校の教育活動を振り返り、今後の取組に向けて課題を明らかにしたり、教育計画づくりの礎としたりするため、今年度も「学校評価アンケート」を実施します。

教職員が自分たちの取組を振り返る（評価する）時に、子どもや保護者、療育福祉センターのみなさん、あるいは地域や関係機関の方々が、どのように受け取り、どう評価してくださっているのかを知り、幅広い視野で様々な観点から改善を検討し、次の取組につなげていくことが大切だと考えています。まだまだ不十分な点もたくさんありますし、保護者のみなさんや療育福祉センターのお力を貸していただくことで解決していけることもあると思います。この機会に学校のことをもっと知っていただき、日ごろの思いやご意見等をお聞かせください。

以下に、アンケートの各項目でお伺いしたいことや、今年度の分校の取組を簡単にまとめていますので、アンケートに回答いただく時の参考にしてください。



※11月25日付けのお手紙で、学校便り第9号と一緒にアンケートをお届けします。

※アンケートのご記入に当たって、これまでの学校便り「こじか」（第1～8号）も参考にしてください。

※12月9日（金）までに、「学校評価アンケート」と書いた封筒に入れて、学校（担任または教頭）までお届けください。

### アンケートの各項目について

（アンケートに記入するときに、参考にしてください。）

#### アンケート1

学校は、保護者や関係者に対し、教育方針や教育目標、またその実現のための取り組みなどをわかりやすく示していると思いますか。

・4月のPTA総会や、学校便り、ホームページ、学校案内等で教育目標や具体的な取組をお知らせしています。わかりやすくお伝えできているでしょうか。

#### アンケート2

教職員は、保護者や関係者に対し、子どもたちの指導目標や指導内容、評価などをわかりやすく示していると思いますか。

・子どもの実態や療育福祉センターとの情報交換、保護者の願い等を踏まえ、個別の教育支援計画や、個別の指導計画を作成し、ケース会議や保護者懇談会で活用しています。

#### アンケート3

教職員は、子どもたちの実態を適切に把握し、学習課題に応じ工夫された授業を行っていると思いますか。

・わかりやすく楽しい授業を目指し、教員研修（研究授業5回、講師招へいして5回ほか）や教材研究に取り組んでいます。授業参観などでご覧いただいた授業はいかがだったでしょうか、教員の授業力、指導力についてお伺いします。

#### アンケート4

学校は、子どもたちの体験活動や交流及び共同学習に積極的に取り組んでいると思いますか。

・朝倉小学校や朝倉第二小学校との交流や、いちご狩りや乗船体験などの校外学習、学校の立地条件を活かした買い物学習や地域清掃などに取り組みました。12月には朝倉社協の餅つきにも参加します。

#### アンケート5

学校は、保護者や関係機関と連携し、子どもたちの転出後や卒業後を見すえた指導、支援に取り組んでいると思いますか。

・転校前の学校と連絡を取り合い、学習の進捗や状態、使用教材等について連携し、転校後の生活や学習に支障がないようにしています。  
・高等部卒業後の生活を知るためPTAの研修で8月には作業所土佐を訪問しました。

#### アンケート6

学校は、教育活動や子どもの情報を、家庭や関係者へ積極的に情報提供していると思いますか。

・毎月の学校便りで、学校の取組や子どもたちの様子、特別支援教育の情報などを保護者やセンターのみなさんにお知らせしています。また、ホームページを適宜更新しています。各学級でもお便りや連絡帳で、子どもたちの様子を家庭にお伝えしています。

#### アンケート7

教職員は、保護者の相談や要望に誠意を持って対処していると思いますか。

・相談や要望に対応できる専門的な知識や、解決のために関係機関につないだりすることはできているでしょうか。また教職員の対応はどうでしょうか。

#### アンケート8

学校の教室や体育館などの施設、設備は、学習環境として適切に整備されていると思いますか。

・今ある学校の施設や設備を活用し、子どもたちが十分に学習活動に取り組めるようにしています。また校内の美化や環境整備を毎日欠かさず行っています。

#### アンケート9

学校は、児童生徒が健康で安全な学校生活を送るための対策や配慮を十分に行っていると思いますか。

・緊急時の対応のために学校看護師の配置し、療育福祉センターの協力をいただいています。南海地震対策マニュアルの整備や備蓄品の準備、避難訓練などを計画的に行っています。

#### アンケート10

学校は、療育福祉センターと連携が取れていると思いますか。

・今年度から毎月分校・リハビリ・病棟連絡会を行っています。子どもたちのためになる取組を双方で検討し連携を強めています。  
・自立活動の時間にリハビリの先生が参加し、アドバイスをもらえるようになりました。

#### アンケート11

学校は、子どもたちや保護者・関係機関・地域住民などの意見を聞き、その声を学校運営に反映していると思いますか。

・学校に対して意見を言ったり、伝えたりする機会は十分だったでしょうか。PTA活動の活性化をしたいと考えていますが、なかなか機会が持てないままではありますが・・・

#### アンケート12

学校は、肢体不自由のある子どもへの教育支援に関する情報提供や教育相談、理解啓発に積極的に取り組んでいると思いますか。

・依頼のあった小中学校（2校）や保育園（4園）に出かけて、肢体不自由児の指導についてアドバイスを行いました。また体験入学や学校見学で、分校のことを知ってもらう機会を作っています。

#### アンケート13

教職員は、意欲を持って教育活動に取り組んでいると思いますか。

・子鹿園分校の教職員は、子どもたちのために一丸となって教育活動に当たるよう努力していますが、満足できる状態でしょうか。