令和3年度学校評価アンケート（児童生徒版）
集計結果（まとめ）

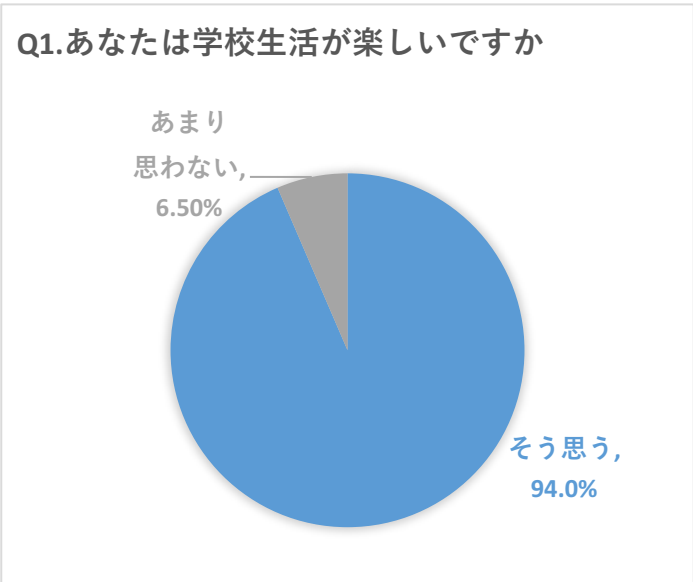
学校評価アンケートに答えてくれてありがとうございました。答えてくれた結果をまとめ、学校からの答えものせています。この結果をもとに、子鹿園分校がもっといい学校になるように、取り組んでいきます。

回答率	児童	8名	17名
	生徒	9名	

1　あなたは学校生活を楽しいと思いますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
88.0%	0.0%	13.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.00%	0.00%	0.0%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
94.0%	0.0%	6.50%	0.0%	0.0%



<そう思う理由>

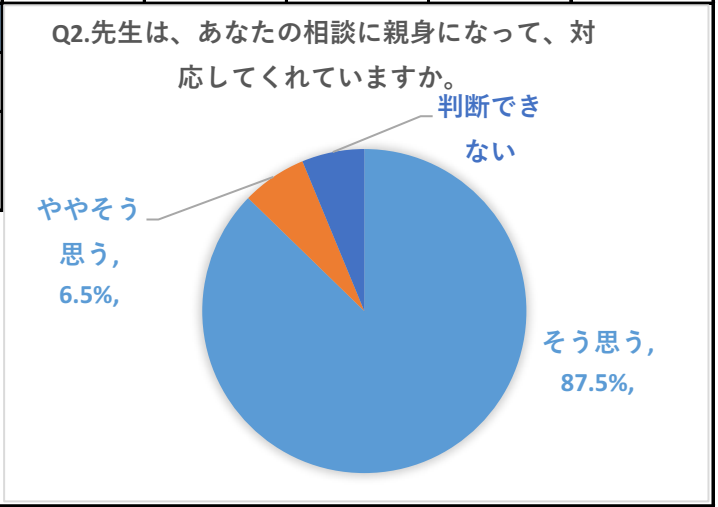
（小）・友達や先生がいるから。
・学校の勉強が楽しいから。
・理科、社会の授業が楽しい。どうなっているんだろうと思って、分かったら、「へーそうなんだ」と思うことが楽しい。
（中・高）
・学校でいろんなことを学ぶのが楽しい。

【学校からの説明】学校を楽しいと感じている人が多いということが分かりました。あまり思わないという人も楽しいと感じられる学校にしていけるよう、いっしょに考えていきたいです。

2 先生は、あなたの相談に親身になって、対応してくれていますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
75.0%	13.0%	0.0%	0.0%	12.5%	100.0%	0.0%	0.00%	0.00%	0.0%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
87.5%	6.5%	0.00%	0.0%	6.3%



【学校からの説明】困ったことや悩みがあったら、いつでも相談してください。担任の先生がいない場合でも、どの先生でも、話を聞く用意があります。

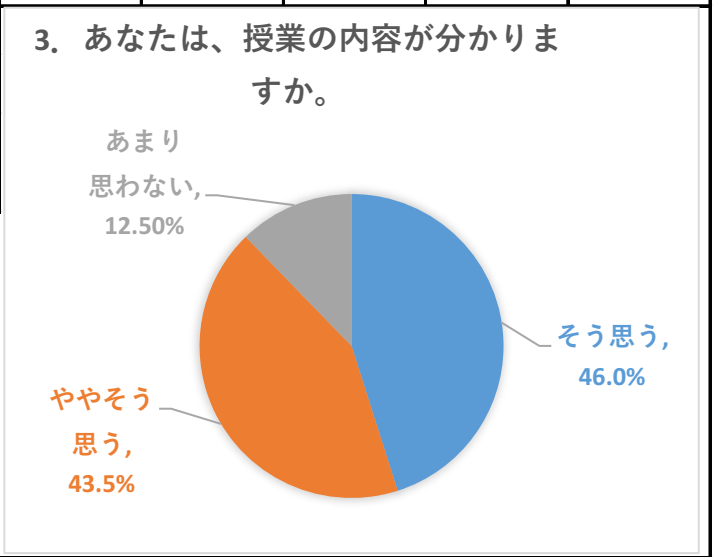
3 あなたは、授業の内容が分かりますか

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	67.0%	37.0%	0.00%	0.00%	0.0%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
46.0%	43.5%	12.50%	0.0%	0.0%

<そう思う理由>

・授業が分かりやすいし、頼もしい仲間がいる。
・英語の授業をしているときが一番楽しい。
・音楽が楽しい。
・わからない時もある。

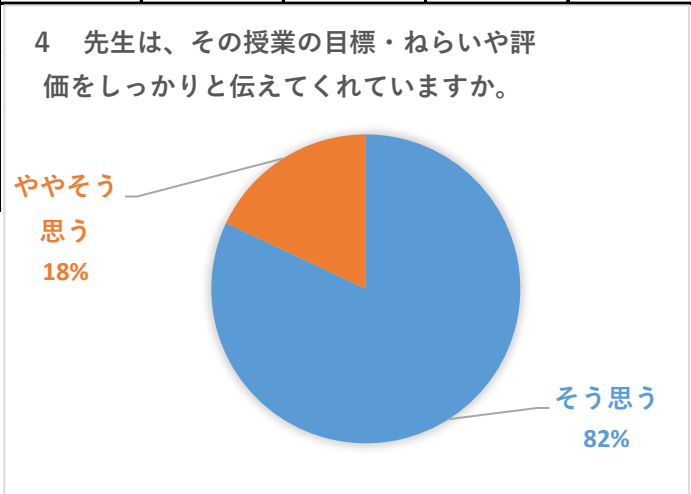


【学校からの説明】そう思うとややそう思うの人が多いということが分かりましたが、「わからない時もある」という意見がありました。先生たちは、いっそう授業の内容や進め方を工夫していきます。もし、わからない時があったら、いつでも「分からない」と先生たちに教えて下さい。

4 先生は、その授業の目標・ねらいや評価をしっかりと伝えてくれていますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	89.0%	11.0%	0.00%	0.00%	0.0%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
82.0%	18.0%	0.00%	0.0%	0.0%

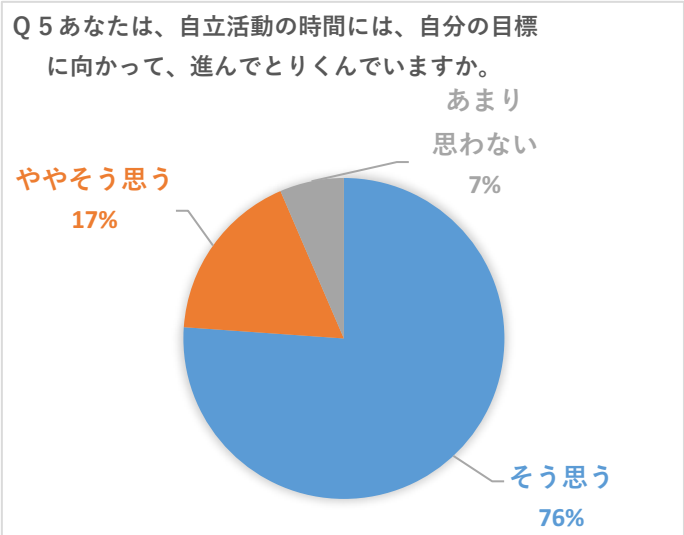


【学校からの説明】授業のねらいや目標、評価は、皆さんにだいたい伝わっていることが分かりました。これからもわかりやすく伝えるように、考えていきます。

5 あなたは、自立活動の時間には、自分の目標に向かって、すすんで取り組んでいますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
75.0%	13.0%	13.0%	0.0%	0.0%	78.0%	22.0%	0.00%	0.00%	0.0%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
76.5%	17.5%	6.50%	0.0%	0.0%

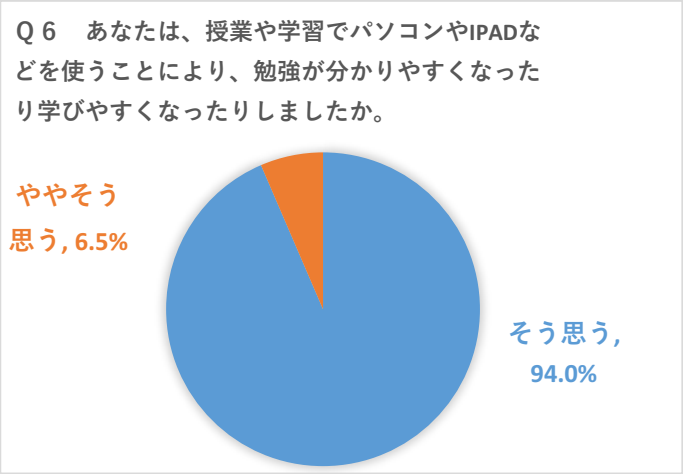


【学校からの説明】小学部のみなさんに、「あまり思わない」という意見があることが分かりました。自立活動の時間にも、取り組むことのねらいや目標を、みなさんにしっかり伝えていけるようにします。

6 あなたは、授業や学習でパソコンやiPadなどを使うことにより、勉強が分かりやすくなったり学びやすくなったりしましたか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
88.0%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.00%	0.00%	0.0%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	判断できない
94.0%	6.5%	0.00%	0.0%	0.0%



【学校からの説明】みなさんが授業でパソコンやiPadを使うことで、学びやすくなっているということが分かりました。これからも、パソコンiPadを使う学び方を工夫し、積極的に取り入れていくようにします。

8 あなたがこれから学校で、したいこと（してほしいこと）は、なにですか。

したいこと・してほしいこと	学校からの答え
○話を聞いてほしい（中・高）	○先生たちは、いつでも話を聞く準備をしています。話しやすい先生をさがして話してみてください。
○今が楽しいです（中・高） ○ものづくりをしたいです（中・高）	○担任の先生にやってみたいことを伝えて、相談してみてください。
○休み時間を5分追加してほしい（小） ○1時間の勉強を2時間に増やしてほしい（中・高） ○数学を3時間に増やしてほしい。（中・高） ○もっと自立活動の時間を増やしてほしい。もっと歩きたい。（中・高）	○みなさんが意欲的に学べていてとてもうれしいです。下校時刻が変更できないため、今のところ、休み時間を増やすことは難しいです。教科の時間は、学習の状況を見て、検討します。
○自立活動をしたい（小） ○音楽が毎日したい（小） ○調理をしたい（小　中・高）	○授業内容については、担任の先生に相談をしてみてください。
○校外学習に行きたい（小） ○本校の授業が楽しそうだから行ってみたい。（中・高）	○校外学習は、来年度も授業の中で計画していきます。本校との交流学習もぜひ、できるといいですね。
○iPadの勉強を頑張りたい。（中・高） ○時間になったらしっかり動くようになりたい（中・高）	○意欲的な意見を書いてくれてとてもうれしいです。iPadやパソコンを使った学習もどんどん計画していきます。