

学びについて

於：高知国際中学校・高等学校学校説明会

高知国際の授業

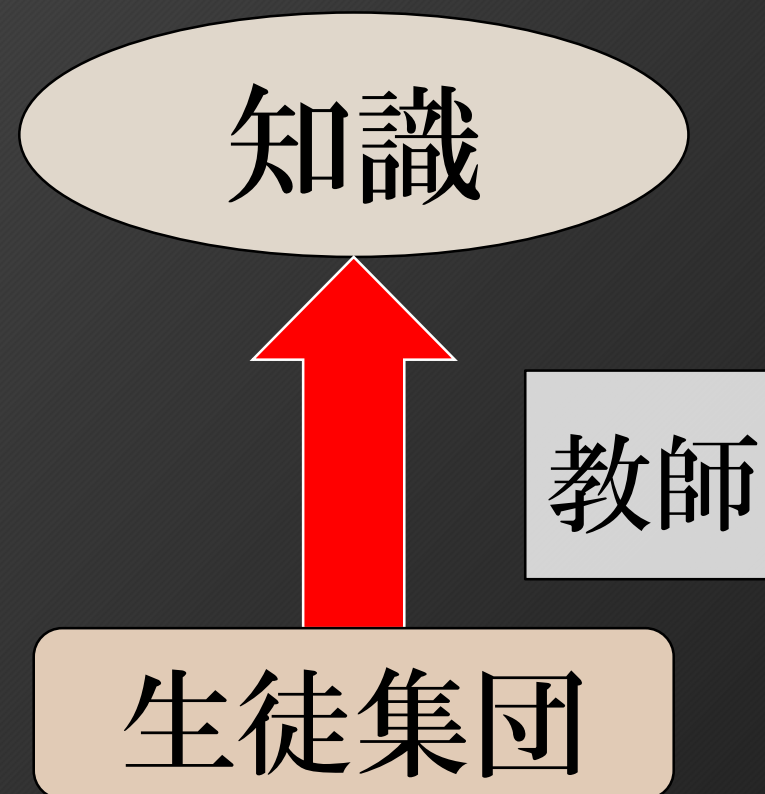
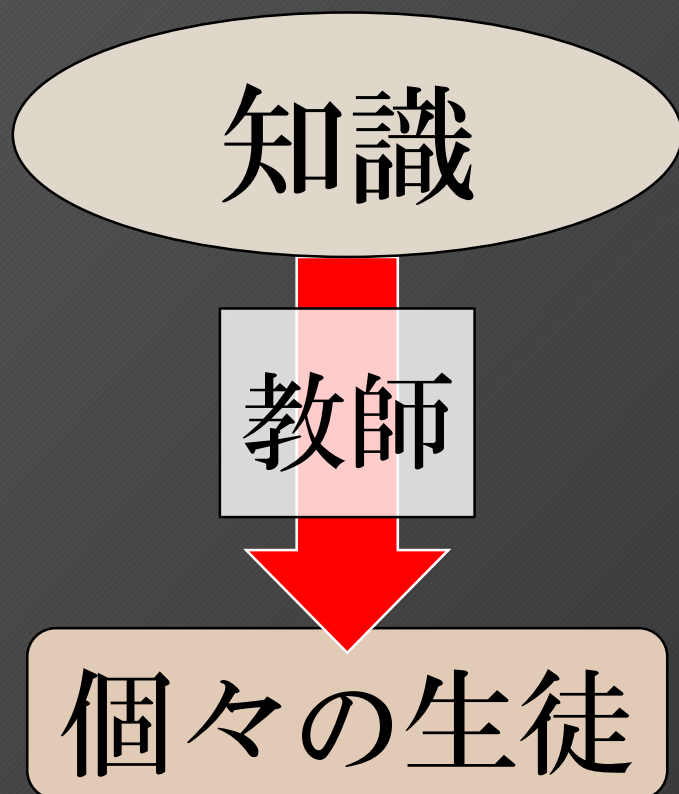
生徒が

主体的に探究する

力をつける

授業

授業の種類



授業の考え方

先生が知識を伝達する授業



生徒が知識を探究する
授業

IBの授業

問答法の授業

- ・どうなっているの？
- ・それはどう関連しているの？
- ・本当に正しいといえるの？
- ・私はどう考える？



調査
考察
議論
評価
等

次期学習指導要領

KEY WORD

主体的で対話的な
深い学び

逆向き設計の授業

単元の最初に、単元のテーマや取り
組むべき課題とその評価方法や評
価の基準を提示

➡ チャレンジすべき内容が明確
に！

評価の観点

[社会の場合]

- ・知識と理解
- ・調査探究
- ・コミュニケーション
- ・クリティカルな思考

評価が求めるもの

- 知識と理解 ... 研究した成果
- 調査探究 ... 研究の方法
- コミュニケーション ... 研究の発表の仕方
- 批判的思考 ... 研究の視点

➡ 研究する方法が身に付きます

高知国際の授業

- ○か×かの答えが減り、「間違い」「失敗」という考え方がなくなります。
- 「学び方」や「知識を得るための方法」が身につき、様々な場面で応用ができるようになります。
- みんなで学ぶことの大切さに気付きます。

高知国際の先生

「生徒が主体的に探究する力をつける」とは

- ➡ 生徒のチャレンジをサポート
- ➡ 教師も生徒と学びあう

高知国際で

ともに学びを深めて
いきましょう！