

平成20年度

高知県立高知南中学校入学者選抜

適性検査

注 意

- 1 「はじめなさい。」の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 表紙と解答用紙の指定された場所に受検番号を書きなさい。
- 3 解答は、すべて解答用紙の指定された場所を書きなさい。
- 4 問題は全部で3問で、1ページから2ページまであります。
- 5 検査時間は45分です。
- 6 「やめなさい。」の合図があったら、すぐに筆記用具を置き、指示にしたがってください。

受 検 番 号

1 今、地球上には大気汚染や熱帯林の減少、地球温暖化などさまざまな「環境問題」があり、世界中の人がともに考える時代になっています。

このことをふまえて、つぎの(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) 日本人はむかしから、物をむだにしてしまったら「もったいない」と思い、物を大切にしてきました。

2005年、ケニアの環境副大臣ワンガリ・マータイさんは、日本に来たときに、この「もったいない」という言葉を知り、とても感動したそうです。この「もったいない」という日本語は、現在「MOTTAINAI」という言葉となり、世界中に広がっています。

このことから、あなたの身のまわりで「もったいない」と思うことを一つ書きなさい。

(2) いらなくなったハンカチや牛乳パックを、形や大きさをかえて再利用しようと思います。

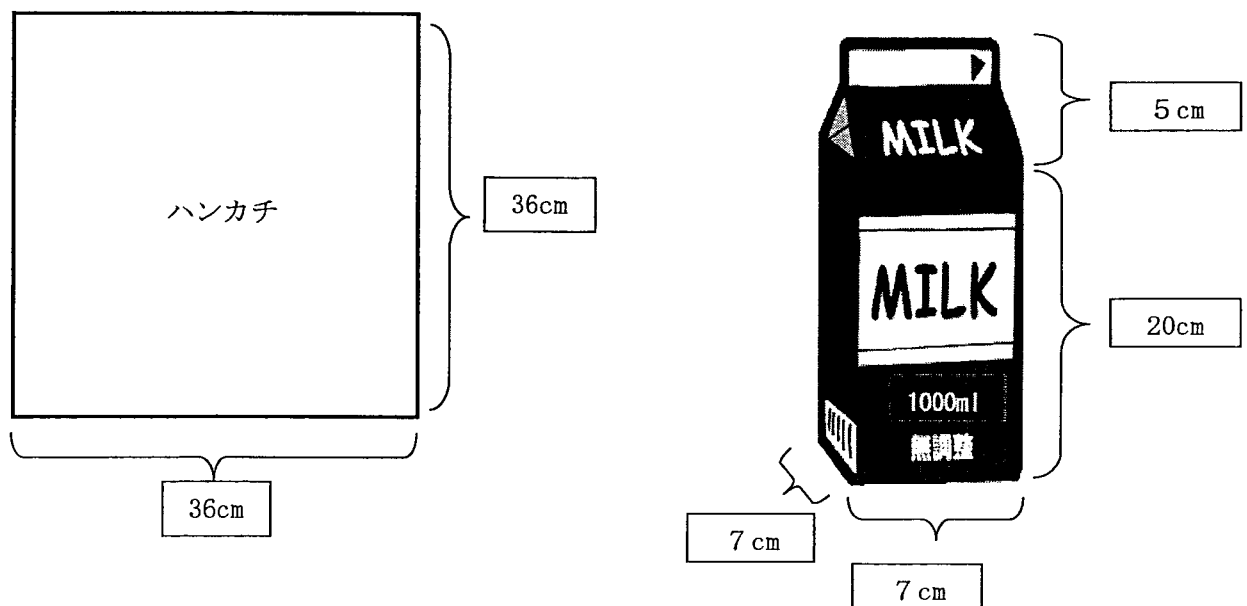
あなたなら、どのように作りかえて、再利用しますか。

①ハンカチと牛乳パックのどちらを使いますか。

②何をつくりませんか。

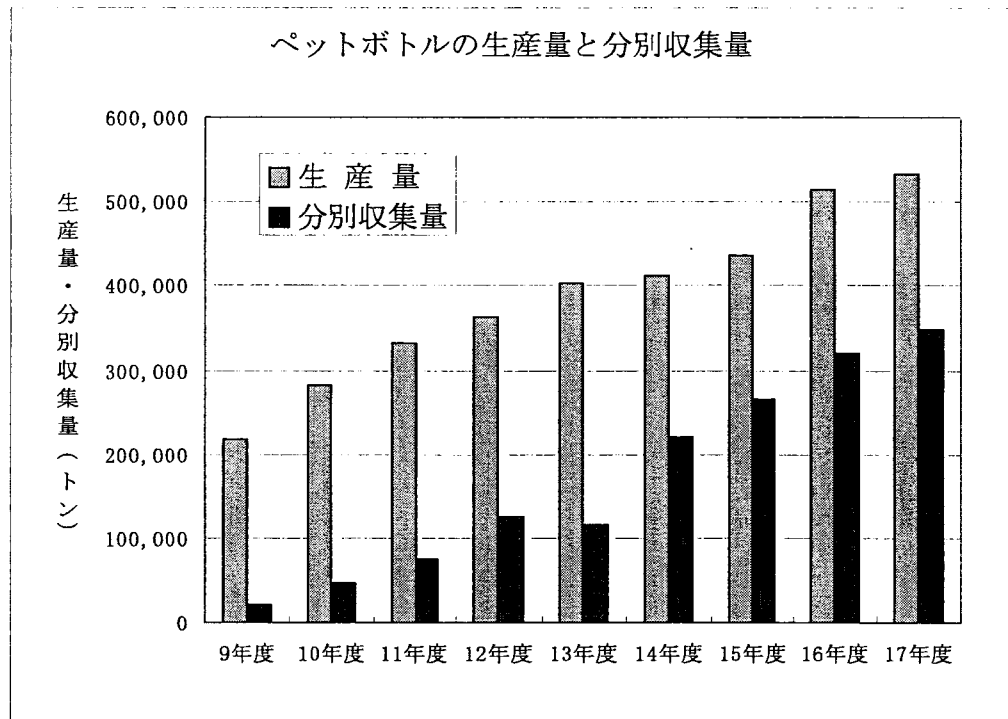
③つくる手順を、かじょう書きにしなさい。ただし、ハンカチなら1枚、牛乳パックなら1パックを使用することとします。また、図をかいてもかまいません。

なお、使用できるものは、ものさし、コンパス、はさみ、のり、セロハンテープ、色紙、マジック、針、糸とします。



(3) あなたが、次のグラフをつかって、自分のクラスで発表することになりました。このグラフは、平成9年度から平成17年度までの日本のペットボトルの生産量と分別収集した量を表したものです。発表のタイトルは、「私たちができる環境問題への^{とりくみ}取組」です。あなたなら、どのような発表をしますか。

グラフから言えることを一つあげ、発表したいと思う内容を書きなさい。



出典：経済産業省/キッズページ/リサイクルより

2 あなたのクラスでクラス目標を決めることになり、次の二つの目標にクラスの意見がわかれました。

ア、「みんな仲よく、クラスでまとまっていこう」
イ、「いつも元気いっぱい、自分の力をだしきろう」

あなたなら、ア、イのどちらを選ぶか、記号を書きなさい。また、その理由も書きなさい。

3 日本語を勉強している外国の友達に、「じゃんけん」のルールを説明することになりました。あなたなら、どのように説明しますか。日本語で、かじょう書きにきなさい。