

## H 2 3 年度 地域が学校に参画する主な取り組み

### 1 学校運営協議会で協議するもの

(1) 体育祭

多くの地域住民の参加のもと、地域に喜ばれる学校行事を目指す。

(2) 文化発表会

総合的な学習や音楽活動など、学校から地域への文化の発信を行う。

(3) あいさつ運動

あいさつを社会に出る前に身に付けなければならない基本的資質と捉え、地域ぐるみで取り組みを進める。(標語の募集や啓発活動を実施)

### 2 学校運営協議会委員の協力により実施するもの

(1) 人権学習会

互いに高め合う生徒の育成を目指して、人権感覚を培うことを目的とした人権学習会を開催する。

(2) 朝食作り教室

ゲストティーチャーを招いてモデル的な調理実習を行うことで、朝食摂取の大切さを学び、自分の食生活をコントロールする力を育成する。

### 3 その他

(1) カツオのたたき体験実習

久礼地区の文化の象徴である「カツオのたたき作り」をゲストティーチャーの協力のもと体験し、カツオに懸ける地域の思いを知る。

(2) 総合的な学習 ※それぞれの学習成果は、文化発表会で報告する

① ふれあい学習 (1年)

地域の方に指導者となってもらい、文化・芸能の体験活動を行う

② トライワーク (2年)

町内各事業所の協力のもと、職場体験学習を行う

③ 中土佐町の課題 (3年)

地域へのフィールドワーク等で地域の課題を探り、課題解決に向けた提案を行う

(3) マラソン大会

地域を中心部を周回するコース設定により、地域の声援を受けて生徒が活躍する行事を目指す