

【高知県】 久礼中学校 英語科 Can -Do リスト形式の学習到達目標 {H. 28. 7. 19}

技能	3年	2年	1年
聞くこと	まとまりのある英語を聞いて概要や要点を適切に聞きとることができる。(Unit1-5, 2-5, 3-5, 4-5)	ゆっくり話されれば、英語を聞いて身近な題材に関する情報の概要や要点を聞き取ることができる。 (Unit1-5, 2-5, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5)	基本的な語句が使われていれば、英語を聞いて概要や必要な情報を聞き取ることができる。(Power-up 6, 8,)  基本的な語句で話されていれば英語の問いに応じることができる。(Power-up2, 4, My Project3)
	話し手に聞き返すなどして内容を確認しながら理解すること		
話すこと	<b>発表</b> メモ書き等の準備ができていれば、身近な題材について自分の考えを論理的にスピーチができる。 (Unit0, ,Presentation3)	<b>発表</b> メモ書き等の準備ができていれば、身近な事柄についてテーマに沿って簡単なスピーチができる。(Unit0, Presentation 1)	<b>発表</b> メモ書き等の準備ができていれば、身近な事柄について、基本的な語句や表現を使って簡単なスピーチができる。 (Power-up1 Program 6)
	<b>やりとり</b> 日常的な話題や場面があれば、見聞きした事柄に関して、聞き手を巻き込みながら情報交換、意見交換ができる。 (Unit5, DailyScene1, 3, 5)	<b>やりとり</b> 聞いたり読んだりしたことについて、すすんで反応しながら問答できる。(Daily Scene 5)	<b>やりとり</b> 身近な事柄であれば、それに関する英語の問いに基本的な語句を使って気持ちの良いやりとりができる。 (Program4, 5, 9, Power-up10)
読むこと	ある程度の長さの文章を読み、内容をとらえて感想や意見を述べることができる。(Unit 0, 2, 3, 4, Let' s read 1, 2)	物語文のあらすじや、説明文の要点を正確に読み取り、内容について話したり書いたりすることができる。(Unit2, 5, Daily Scene2, 4, 7Let' s read1, 2, 3)	基本的な語句や表現で書かれた英文であれば、あらすじや必要な情報を読み取ることができる。 (Power-up3, 5, 7, Program7, 10, 11)
	書かれた内容を考えながら黙読したり、その内容が表現されるように音読したりすることができる。		
書くこと	与えられたテーマについて、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように論理的に文章を書くことができる。 (Unit1, 6, Presentation1, 2, Daily Scene 2, 4, 6, 学び方コーナー1,)	身近な題材について、自分の考えや気持ちを含めながら、順序良くまとまりのある文章を書くことができる。 (Unit1, 3, 4, 6, Daily scenel, 3, 6, Presentation 2)	身近な事柄であれば、基本的な語句を使ってつながりのある文章を書くことができる。(MyProject1, 2, Program 8, Power-up11)