

学習習慣の手引き

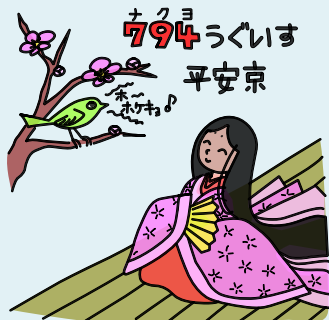
3～6年生用

- ◎家で宿題をする時刻を決めよう。
- ◎遊ぶ前に宿題、帰ったらまず宿題の生活習慣にしていこう。
- ◎自主学習もできるようにしていこう。



◆ はじめるよ

- 学校からの手紙は家の人にわたそう。
- 勉強を始める時はテレビを消そう。
- 机の上を片づけよう。



◆ ながら勉強はしないよ

- 学習道具の用意をきちんとしよう。
鉛筆、下じき、消しゴム、ものさしなど
- ていねいな字を書こう。
- 分からないところに、しるしをつけよう。

◆ 宿題がすんだら

- 自主学習をやってみよう！
「じぶんから」の勉強だよ。
- 自分にできそうなことから始めよう。
- 予習や復習のやり方も学んでいこう。

◎ 勉強時間

3・4年生 45分以上
5・6年生 60分以上

◆ 終わったら

- 明日の準備をして、時間割をすませておこう。

3年生のポイント

- ☆ことばに気をつけて読もう。
- ☆習った漢字を使って文を書こう。
- ☆慣用句や俳句に親しもう。
- ☆国語じてんを使おう。
- ☆かけ算やわり算を確実にしよう。
- ☆いきものを観察しよう。
- ☆進んで読書をしよう。

4年生のポイント

- ☆ことばに気をつけて読もう。
- ☆国語辞典・漢和辞典を使い慣れよう。
- ☆ことわざや百人一首に親しもう。
- ☆かけ算やわり算を確実にできるように練習しよう。
- ☆むずかしい問題は何度もやってみよう。
- ☆都道府県の位置などを覚えよう。
- ☆社会や理科で習ったことを生活の中で見つけよう。
- ☆読書のはんいを広げよう。

5年生のポイント

- ☆ことばの意味を考えながら読もう。
- ☆手元に辞書をおいて勉強しよう。
- ☆古文に親しもう。
- ☆小数のかけ算やわり算を確実にしよう。
- ☆主要な国の位置と国名を覚えよう。
- ☆理科で習ったことを生活の中で生かそう。
- ☆読書の範囲を広げよう。新聞も読もう。

6年生のポイント

- ☆ことばの意味を考えながら読もう。
- ☆手元に辞書をおいて勉強しよう。
- ☆言葉の世界を深めよう。
- ☆分数や小数の混じった計算を正しくしよう。
- ☆歴史上の人物などについて調べよう。
- ☆理科で習ったことを生活の中で生かそう。
- ☆読書の範囲を広げよう。新聞も読もう。

◎どんな自主学習ができたのか、お家の人や友だち、先生に聞いてもらおう！

楠目小学校・PTA
「学習習慣の手引き作成委員会」