読む力，考える力，書く力を育成する指導

国語授業スタンダード

読む

- 低学年
  - ・順序（時間，事柄）をとらえる
  - ・大事な言葉や文を書き抜く
- 中学年
  - ・中心文や語をとらえる
  - ・段落相互の関係，事実と意見の関係をとらえる
- 高学年
  - ・要旨をとらえる
  - ・事実と感想，意見などの関係を押さえる

考える

- 低学年
  - ・自分の経験と結びつけて考える
  - ・自分の思いや考えをまとめる
- 中学年
  - ・収集した資料をもとに考える
  - ・読んだ文章（資料）を要約する
- 高学年
  - ・関連した資料をもとに考える
  - ・読んだ文章に対する自分の考えを明確にする

考えを書く

- 低学年
  - ・順序に沿って簡単な構成の文章を書く
  - ・語や文の続き方に注意し，つながりのある文章を書く
- 中学年
  - ・段落相互の関係に注意した文章を書く
  - ・書くことの中心を明確にした文章を書く
- 高学年
  - ・文章全体の構成を考えて書く
  - ・事実と感想，意見などを区別して文章を書く

考えを交流する

- 低学年
  - ・大事なことを落とさないように順序立てて話す
  - ・まとめた自分の思いや考えを，発表し合う
- 中学年
  - ・理由や事例を挙げながら筋道を立てて話す
  - ・考えたことを発表し合い，感じ方の違いに気づく
- 高学年
  - ・相手に明確に伝わるよう，構成を工夫して話す
  - ・発表し合い，自分の考えを広げたり深めたりする

考えを発信する

- 低学年
  - ・時間の順序，事柄の順序
  - ・大事なことを落とさない，簡単な構成
- 中学年
  - ・筋道を立てる，事柄や内容の中心
  - ・段落相互の関係
- 高学年
  - ・相手意識，目的意識，的確・適切
  - ・文章全体の構成