

平成26年度

学校教育目標

人間性豊かで主体的に生きる子どもの育成

道徳教育重点目標
 ○節度・節制をもち、自分で判断し、約束やきまりを守って行動できる子どもを育てる。
 ○相手のことを理解し思いやり、互いに尊敬しあって協力できる子どもを育てる。
 ○夢や希望をもち、失敗を恐れず困難に立ち向かう子どもを育てる。

第 1.2 学年 道徳教育年間計画

【 低学年重点目標 】

○健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする。
 ○幼い人や高齢者など身近にいる人に温かい心で接し、親切にする。
 ○自分がやらなければならない勉強や仕事は、しっかりと行う。

	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
共通テーマ (キャッチフレーズ)											
きらり活動 (中心テーマ)	きまりを守るっていいね！	友だちがいるって、うれしいね！	一生懸命がんばる姿って、ステキだね！	みんなのために働く姿！	家族っていいね！ 楠目っていいね！	気持ちの良いあいさつは、みんな気持ちいい！	勇気をもってチャレンジ！	思いやりの心って、いい気持ち！	自分で進んでする姿、見つけた！	元気いっぱい、笑顔いっぱい！	今まで、ありがとう！
学校行事等 地域ふれあい活動 (保護者・地域社会との連携)	始業式(規) 入学式(規) 遠足(役)	運動会(友) (交通安全指導) 地域美化活動	いも植え プール掃除 プール開き(努)	大掃除(勤) 愛校作業(勤)	地域美化活動(郷)	陸上記録会(努) 修学旅行	キャリア教育デー(勇) 人権参観日 収穫祭 地域美化活動(郷)	地域の方へ年賀状を贈ろう(思)	道徳参観日 地域美化活動(郷)	6年生を送る会	卒業式・修了式(愛・感) ワックスがけ掃除・大掃除(感) 離任式(感) 地域美化活動(郷)
児童会活動 (生活目標)	ろうかを歩こう	協力して取り組もう	(大きな声であいさつしよう)	学校をきれいにしよう	はきものをそろえよう	(本に親しもう)	勇気をもってチャレンジしよう	一日1ついいことをしよう	時間を守ろう	寒さに負けず、元氣よく過ごそう	感謝の気持ちを表そう
	めざす 楠目っ子 あいさつ、はきもの、そうじ										
共通価値項目	規則尊重	友情・信頼	努力・希望	勤労奉仕	家族愛・郷土	礼儀	勇気	思いやり・親切	進取・自進	生命尊重・自然	感謝、愛校心
心のノート 「わたしたちの道徳」	P10～P15 P20～21 P42～43	P74～P77 P116～P123 P128～P129	P22～P25	P130～P133 P142～P143	P150～P153	P54～P59 P64～P65	P44～P4	P66～P67	P32～P37 P124～P125	P89～P93 P102～P105 P110～P115	P82～P87 P144～P149 P160
「高知の道徳」	P1～P7(PTA総会・学級懇談会で取り組み説明) P8～P11	P44～P45	P38～P39	P12～P13	P28～P33 P56～P59	P14～P27(該当する学年のページを指定) P42～P43	P40～P41	P52～P53	P36～37	P48～P51	P46～P47 P61～P65(6年)
指導者のめざす道徳的姿勢	◎なぜ規則があるのか児童に考えさせながら、指導する。 ◎率先して、開始時刻を守る。	◎友だち同士でかかわり合う学習、活動を仕組む。 ◎教師自身の友人との思い出を語る。	◎結果ではなく、過程を評価する。 ◎教師自身の夢、希望を語る。	◎率先して、汗を流す。(清掃活動等) ◎児童の勤労(係、日直等)に感謝の気持ちを表す。	◎教師自身の家族、ふるさとについての思いを語る。 ◎教師自身が、地域の人と積極的に関わる。	◎当たり前にあいさつしたり、マナーを守っている姿を評価する。 ◎教師もモデルとなるあいさつやマナーを示しながら、指導する。	◎児童主体の問題解決を心がける。 ◎友だちの人権を侵害することは、小さなことも見逃さない。	◎教師同士の思いやりの心を大切にす。 ◎児童の学級を思いやった行動に対して、感謝の気持ちを表す。	◎児童の自主性を大切にす。 ◎失敗しても、取り組んだことを評価する。	◎率先して、外に出て遊ぶ。 ◎児童が自己存在感を感じられるような言動を心がける。	◎率先して、感謝の気持ちを表す。 ◎教師自身の母校への思い出を語る。