

学校教育目標
人間性豊かで主体的に生きる子どもの育成

道徳教育重点目標
○節度・節制をもち、自分で判断し、約束やきまりを守って行動できる子どもを育てる。
○相手のことを理解し思いやり、互いに尊敬しあって協力できる子どもを育てる。
○夢や希望をもち、失敗を恐れず困難に立ち向かう子どもを育てる。

第 3.4 学年

道徳教育年間計画

【 中学年重点目標 】

- 自分でできることは自分でやり、よく考えて行動し、節度ある生活をする。
- 相手のことを思いやり、進んで親切にする。
- 自分がやろうと決めたことは、ねばり強くやり遂げる。

	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
共通テーマ (キャッチフレーズ)											
きらり活動 (中心テーマ)	きまりを守るっていいね！	友だちがいるって、うれしいね！	一生懸命がんばる姿って、ステキだね！	みんなのために働く姿！	家族っていいね！ 楠目っていいね！	気持ちの良いあいさつは、みんな気持ちいい！	勇気をもってチャレンジ！	思いやりの心って、いい気持ち！	自分で進んでする姿、見つけた！	元気いっぱい、笑顔いっぱい！	今まで、ありがとう！
学校行事等 地域ふれあい活動 (保護者・地域社会との連携)	始業式(規) 入学式(規) 遠足(役)	運動会(友) (交通安全指導) 地域美化活動	いも植え プール掃除 プール開き(努)	大掃除(勤) 愛校作業(勤)	地域美化活動(郷)	陸上記録会(努) 修学旅行	キャリア教育デー(勇) 人権参観日 収穫祭 地域美化活動(郷)	地域の方へ年賀状を贈ろう(思)	道徳参観日 地域美化活動(郷)	6年生を送る会	卒業式・修了式(愛・感) ワックスがけ掃除・大掃除(感) 離任式(感) 地域美化活動(郷)
児童会活動 (生活目標)	ろうかを歩こう	協力して取り組もう	(大きな声であいさつしよう)	学校をきれいにしよう	はきものをそろえよう	(本に親しもう)	勇気をもってチャレンジしよう	一日1ついいことをしよう	時間を守ろう	寒さに負けず、元気よく過ごそう	感謝の気持ちを表そう
	めざす 楠目っ子 あいさつ、はきもの、そうじ										
共通価値項目	規則尊重	友情・信頼	努力・希望	勤労奉仕	家族愛・郷土	礼儀	勇気	思いやり・親切	進取・自進	生命尊重・自然	感謝、愛校心
心のノート 「わたしたちの道徳」	P10～P13 P118～P121 P128～P129	P70～P75	P22～P25	P130～P135	P136～P141 P148～153	P56～P61	P30～P33 P38～P41 P46～P49	P62～P65	P28～P33 P38～P45 P124～P125	P90～P95 P100～P111	P82～P87 P164～P169 P176
「高知の道徳」	P1～P7(PTA総会・学級懇談会で取り組み説明) P8～P11	P44～P45	P38～P39	P12～P13	P28～P33 P56～P59	P14～P27(該当する学年のページを指定) P42～P43	P40～P41	P52～P53	P36～37	P48～P51	P46～P47 P61～P65(6年)

<p>指導者のめざす 道徳的姿勢</p>	<p>◎なぜ規則があるのか 児童に考えさせなが ら、指導する。 ◎率先して、開始時刻 を守る。</p>	<p>◎友だち同士でかわ り合う学習、活動を仕 組む。 ◎教師自身の友人との 思い出を語る。</p>	<p>◎結果ではなく、過程 を評価する。 ◎教師自身の夢、希望 を語る。</p>	<p>◎率先して、汗を流す。 (清掃活動等) ◎児童の勤労(係、日 直等)に感謝の気持ち を表す。</p>	<p>◎教師自身の家族、ふ るさつについての思い を語る。 ◎教師自身が、地域の 人と積極的に関わる。</p>	<p>◎当たり前にあいさつ したり、マナーを守って いる姿を評価する。 ◎教師もモデルとなる あいさつやマナーを示 しながら、指導する。</p>	<p>◎児童主体の問題解 決を心がける。 ◎友だちの人権を侵害 することは、小さなこ とも見逃さない。</p>	<p>◎教師同士の思いやり の心を大切にする。 ◎児童の学級を思い やった行動に対して、 感謝の気持ちを表す。</p>	<p>◎児童の自主性を大切 にする。 ◎失敗しても、取り組ん だことを評価する。</p>	<p>◎率先して、外に出て 遊ぶ。 ◎児童が自己存在感を 感じられるような言動を 心がける。</p>	<p>◎率先して、感謝の気 持ちを表す。 ◎教師自身の母校へ の思い出を語る。</p>
--------------------------	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

