

志部会 ロードマップ

	道徳	人権	生徒指導
4月		・人権アンケート(1回目)	・長欠の調査 ↓ ・長欠児童に対する支援会議
5月	・県道徳意識調査 (1回目) ・各学年で集計し、志部会でデータ整理 課題の分析及び手立てについて職員研修		・QU調査(1回目) ・1・2・3年特別支援の個別の支援計画作成 ↓ ・個別の支援計画に基づく支援会議
6月			・県版学習生活アンケート(1回目) ・4・5・6年特別支援の個別の支援計画作成 ↓ ・個別の支援計画に基づく支援会議
7月			・QU結果をもとに分析、手立てをし共通理解 (QU支援シートの作成) ・QU結果にもとづく研修(講師:研究所)
8月	・課題の分析及び手立てについて成果と課題を出し、2学期の取り組みについて共通理解(職員研修)	・人権教育の校内研修実施	・個別の支援計画に基づく支援会議 (中間検証)
道徳・人権・生徒指導アンケートを分析し、2学期の手立て			
9月			
10月		・人権アンケート(2回目)	・QU調査(2回目)
11月			・県版学習生活アンケート(2回目)
12月	・県道徳意識調査 (2回目) ・各学年で集計し、志部会でデータ整理 課題の分析及び手立てについて立案		・QU結果をもとに分析、手立てをし共通理解 (QU支援シートの作成・次年度に向けて)
2学期の手立てについて振り返り(学期の反省)			
1月	・各学年で集計し、志部会でデータ整理 課題の分析及び手立てについて職員研修		
学校経営プランへ成果と課題及び今年度の評価を入力			
2月			
次年度の計画及びロードマップ作成			
3月			

※キャリア教育のアンケート(2回)
※いじめアンケート(2回)