

本校の教育

教育方針

憲法、教育基本法の理念に基づき、児童、地域の実態に即し、心身ともに健全な人間を育てる。

学校教育目標

やさしく、かしこく、たくましく

めざす子ども像

- ① 差別をしない、させない、許さない子ども
- ② 力を合わせて責任を果たす子ども
- ③ 落ち着いてよく考える子ども
- ④ 進んで物事をする子ども
- ⑤ 健康で明るい子ども

めざす教師像

- ① 自己研鑽に努め、指導力の向上をめざす教師
- ② 一人ひとりの子どもの心を受け止め、温かく指導助言のできる教師
- ③ 家庭や地域社会との連携に努め、相互の信頼関係を高めようとする教師

本年度の重点課題

< 研究主題 >

「論理的思考力を高める授業の創造」

～言語活動を重視した算数科の授業づくり～

- ① 基礎学力の定着と学力向上(学力向上)
- ② 指導方法の工夫改善、理論研修と実践研修(授業力向上)
- ③ 支持的風土に満ちた学習・生活集団づくり(健全育成)

具体的な取り組み

学力向上と教育課程の工夫

- ☆ 校内授業研修を通じた分かる授業の創造
 - ・ 学年、ブロック別に教材や指導方法の研究
- ☆ 論理的思考力の育成
 - ・ 多種多様な情報の中から必要な(大事な)情報を取り出し、これまでの知識や経験に位置づけ再構成するなど、物事を筋道たてて整理し考える力や表現する力を育てる。
- ☆ 支持的風土に満ちた生活・学習集団づくり
- ☆ 誤答やつまづきを生かしたサポートの充実
- ☆ 音読・チャレンジタイムの工夫
- ☆ TT指導等複数教員での指導

健全育成

- ☆ 児童理解と実態に応じた適切な指導の充実
- ☆ 道徳・人権教育の充実
 - ・ いじめや差別をしないさせない許さない集団
 - ・ 人の立場を考え、認め合い、支え合うあう集団
- ☆ 基本的生活習慣の確立
 - ・ 早寝・早起き・朝ごはん元気なあいさつ
- ☆ 児童会活動の活性化
- ☆ 全校縦割り班での活動
- ☆ 健全育成のための保小中との連携の推進

学校経営方針

- ◇ 子どもが主人公の学校づくりに努める。
- ◇ お互いの違いやよさを認め、支えあい、認め合う支持的風土に満ちた学校づくりに努める。
- ◇ 全教職員が知恵を出し合い、協力し合い、相互に学び合い高め合う教育実践に努める。
- ◇ 家庭や地域の教育力や教育資源を生かし、地域に根ざした創意ある教育実践に努める。
- ◇ 保育、中学校との連携を密にし、児童生徒の健全育成に努める。