

平成27年12月に学校評価アンケートを実施し、生徒、保護者、地域の方々、教職員合わせて276の回答をいただきました。ご協力していただき有難うございました。

結果の概要を報告します。アンケートの結果は、経年変化が分かるようにグラフで示しています。簡単にグラフの見方を説明いたします。学校の取組等に対する質問に、「1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない」で回答していただきました。その回答に対して、1の場合は10点、2の場合は7点、3の場合は3点、4の場合は0点と、それぞれポイント化しました。もし、全員が1を選択すると10点、全員が4を選択すると0点、1から4を選択した数が同じであれば5点ということになります。そのため、ポイントが5に足りない場合は学校にとって厳しい評価、ポイントが7を超える場合は学校にとって良い評価であると判断ができると思います。このような目安で結果を見ていただければと思います。また、変化を見るときに、「上がっている」「下がっている」だけでなく、大きく1ポイント以上変化している質問や生徒、保護者、教職員の回答に開きがある質問については注意が必要であると思います。今回の結果を学校全体で真摯に受け止めて、対応しなければならないと考えています。

結果全体を見ると、昨年度比較すると下がった項目が見られますが、ほとんどの項目で5以上の評価があり、肯定的な回答が多いと思います。ただし、昨年度より、否定的な回答が多くなったことは事実ですので、次年度の学校の取組について再考する必要があると思います。その中で、保護者の方からの評価が下がった項目のなかで、生徒、保護者、教職員との1ポイント以上の下がり幅の質問が、「12 学校（先生）は、基本的な生活習慣を身に付けられるよう適切な指導を行っているか」です。生徒指導に関する評価については、アンケートの記述欄においてもご指摘を受けています。登下校における服装、特に夏場に、制服のシャツを脱いでTシャツ姿で自転車登校している生徒がいたということで、保護者・地域の方より厳しいご指摘を受けています。また、一部に高校生としての自覚が足りない生徒がいて、学校生活に落ち着きがないのではというご指摘も受けています。この点については、このアンケート結果を受けて、2学期の終業式や3学期の始業式、その後の学年集会などにおいて生徒に直接に指導を行ってまいります。今後とも、生徒指導にはなお一層努力していきたいと考えています。

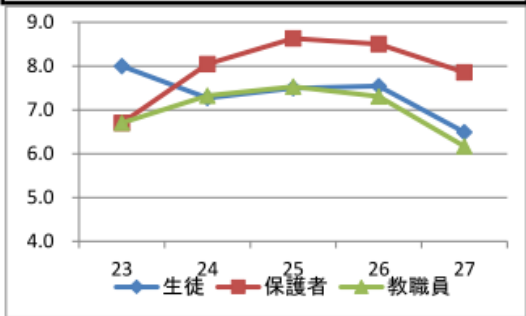
また、「学校に力を入れて欲しい項目」については、4ページようになっています。その結果は、ほぼ例年通りの結果になっています。ただ、「社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる」の教職員の評価が90%以上に増加しています。これも、前述の生徒指導の徹底に対する認識からだと考えられます。

最後に、地域の方々の評価結果は、5ページようになっています。この結果につきましては、一昨年度より選択肢に「5 分からない」を加えたため、経年比較が25年度からとなっています。全体としては、昨年度とほぼ同じような評価などですか、質問によっては若干減少厳しい評価をいただいています。今回いただいた評価をしっかり受け止めて、さらなる学校からの情報提供、地域との連携について積極的に取り組んでいきたいと考えています。

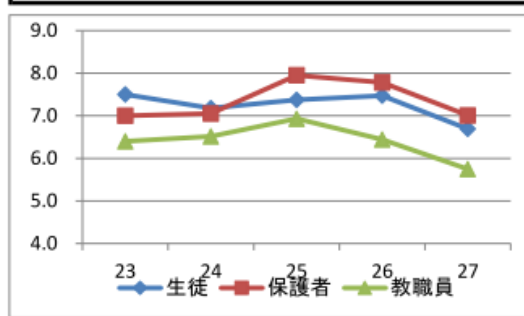
以上、学校評価アンケートの結果分析といたします。今後ともよろしく申し上げます。

平成27年度学校評価アンケート結果¹(平成23年度からの経年変化)
 選択肢の4・3・2・1をそれぞれ10・7・3・0でポイント化したもの

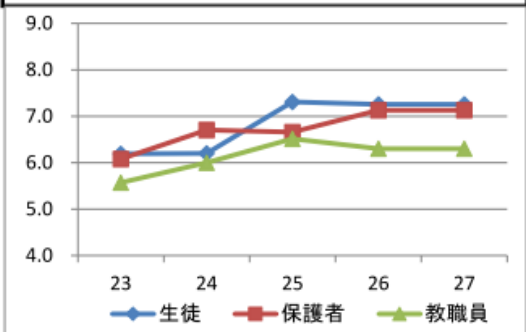
1 学校に入学してよかったか。



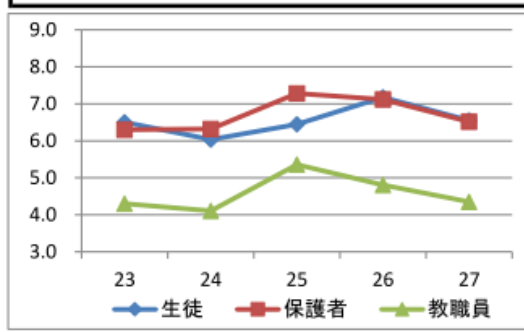
2 学校生活が楽しい(満足)か。



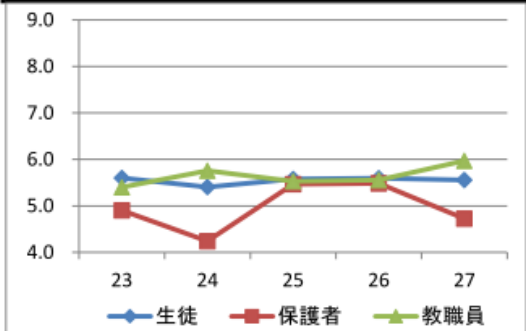
3 進路や将来の目標を考えた科目選択ができて
いるか。



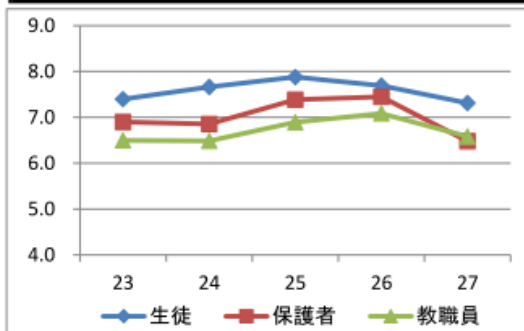
4 目標を持って学校生活を送っているか。



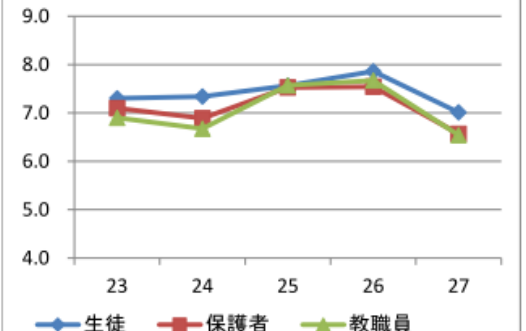
5 悩みや困ったことについて気軽に先生に相談し
ているか。



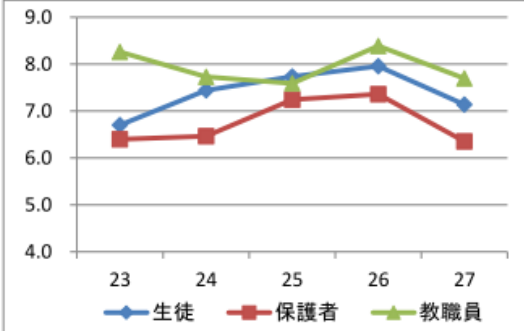
6 自分たちの学級を楽しんでいるか。



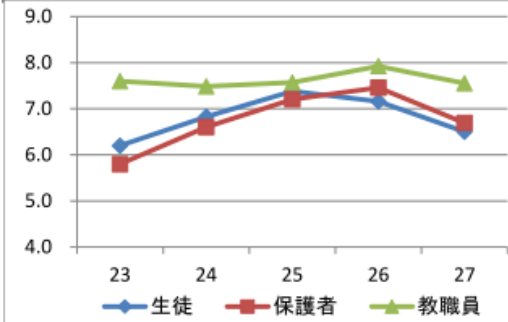
7 学校行事は、楽しく充実しているか。



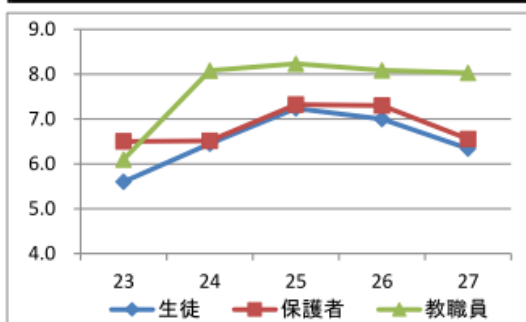
8 学校(先生)は、わかりやすい授業に努めている
か。



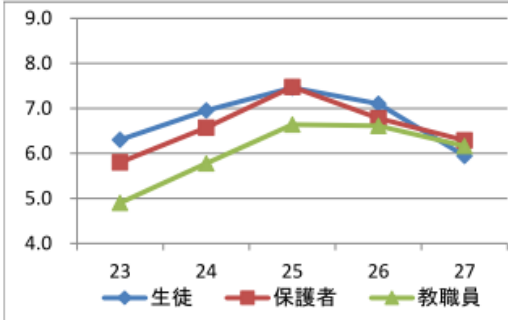
9 学校は、生徒に多様な生活体験をさせるような学習計画を立て、実施していますか。



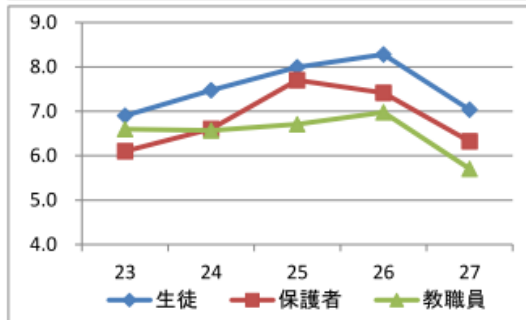
10 学校(先生)は、生徒を公平に評価しているか。



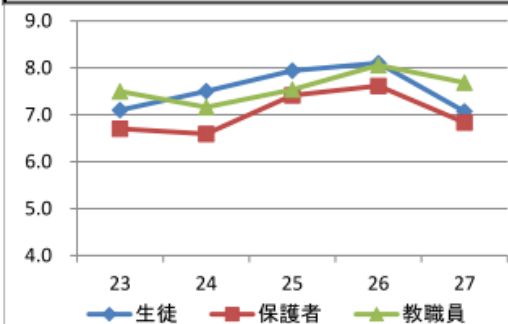
11 学校(先生)は、部活動の活性化に積極的に取り組んでいるか。



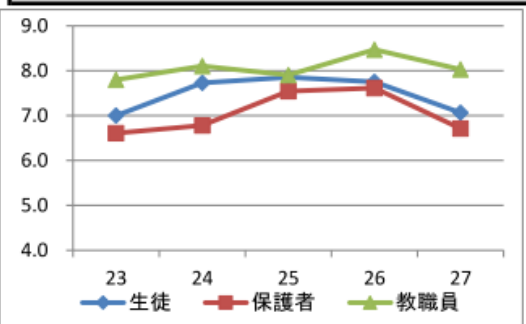
12 学校(先生)は、基本的な生活習慣(服装、挨拶、授業態度など)を身に付けられるよう適切な指導を行っているか。



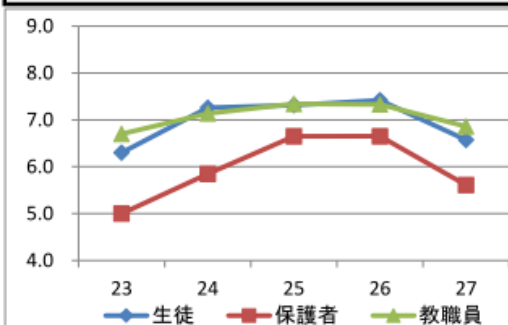
13 学校(先生)は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいるか。



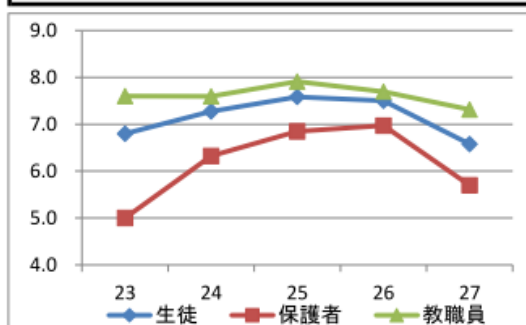
14 学校(先生)は、就職・進学など、生徒一人ひとりに適した進路相談をしているか。



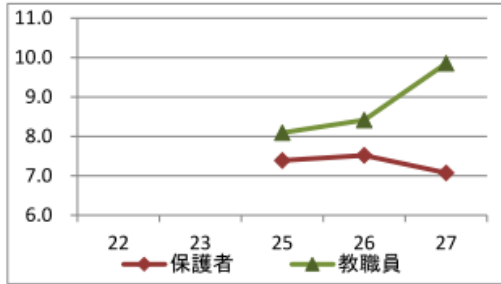
15 学校(先生)は、生徒や保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に反映しているか。



16 学校(先生)は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っているか。

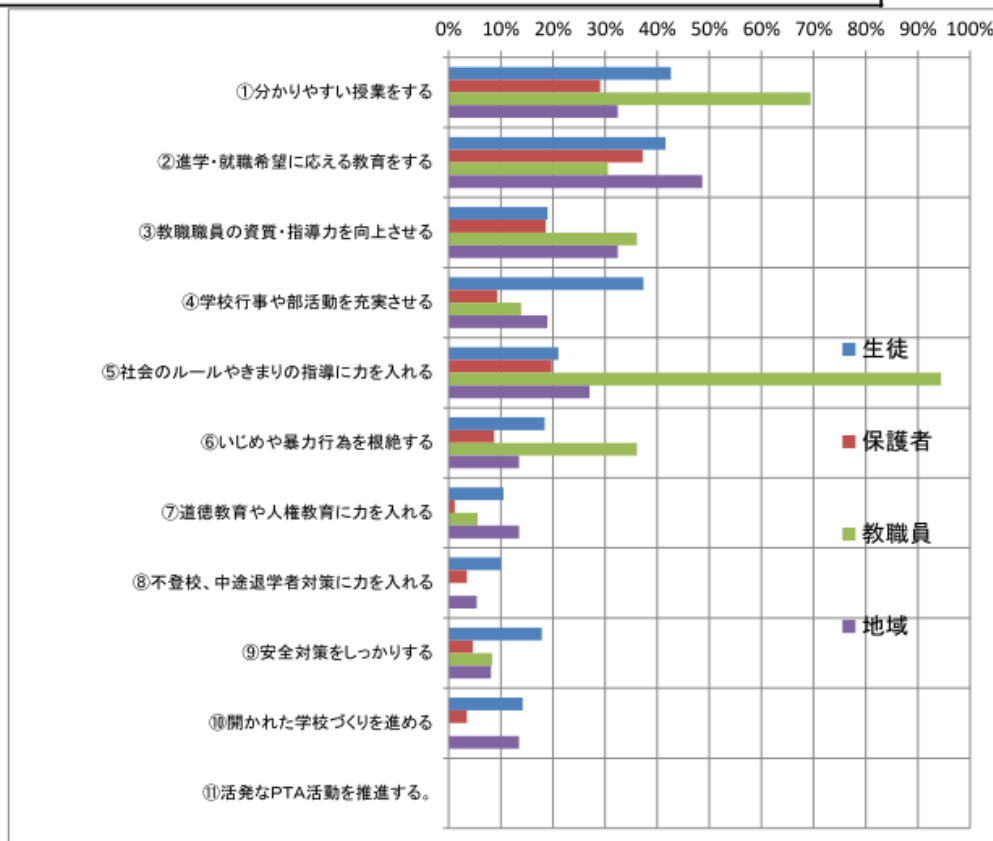


17 PTAだより『黒潮だより』の内容について、満足していますか。



○学校に力を入れて欲しい項目

(次の項目の中から、3つまで選択してもらった)



**平成27年度学校評価アンケート
(平成24年度からの経年変化)**

24年度から、選択肢5「分からない」を追加したため、経年比較はできない。
(情報不足のため、選択できないという声があったため)

	24	25	26	27
1. 生徒の登下校の服装や態度は、良いと思いますか。	5.1	7.5	7.1	6.1
2. 学校は、生徒に社会のルールを守る態度を育てることに努めていると思いますか。	5.4	7.6	6.3	6.1
3. 教職員は、意欲を持って教育活動にあたっていると思いますか。	5.0	7.7	6.7	5.3
4. 学校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導を十分行っていると思いますか。	4.9	6.9	6.0	6.3
5. 学校は、部活動の活性化に積極的に取り組んでいると思いますか。	4.5	6.8	5.4	6.5
6. 学校は、地域に積極的に学校の情報を発信していると思いますか。	4.2	6.5	5.1	5.4
7. 学校は、生徒の課題をオープンにし、保護者や地域住民と協力して解決しようとしていると思いますか。	3.7	6.2	4.3	4.8
8. 学校は、地域と連携した取り組みを十分行っていると思いますか。	5.2	6.5	6.1	5.0